

- 1 Taller de producción de textos académicos 5º  
Andrea Vallejo de los Santos  
Narda Mónica Fernández García
- 2 Encuadre  
Esouela Normal de Educación Preescolar  
Trayecto formativo Optativos  
Horas/semana: 4
- 3 Enfoque  
En el ámbito de la docencia, actualmente son competencias básicas el comunicamos de una forma coherente y clara, así como construir argumentos que sean comprensibles para los demás, sometiendo los escritos a la crítica pública. De ahí la relevancia de la alfabetización académica. Los profesores de educación superior deben incorporar a los estudiantes en diversas prácticas letradas para que aprendan a exponer, argumentar, resumir, buscar información, jerarquizarla, ponerla en relación, valorar razonamientos, debates, etc. Se acerca al estudiante a la generación, aplicación y divulgación del conocimiento a través de la revisión de lo que se ha producido en el campo de la investigación educativa, por lo que favorece el uso de estrategias para la búsqueda de información mediante la utilización de las TIC, diversas bases de datos y revistas indexadas, enfatizando en el uso de criterios de selección.
- 4 Propósitos de Curso  
El curso tiene como propósito que los estudiantes normalistas fortalezcan sus competencias en el ámbito de la producción escrita, para que elaboren de manera sistemática, accesible y correcta, los diferentes tipos de textos que se proponen en cada uno de los espacios curriculares del plan de estudios. Así se apropiarán de las bases para producir diversos textos a lo largo de su carrera docente y académica. Concretamente aporta un conjunto de herramientas y estrategias básicas para participar en la cultura discursiva de las disciplinas, así como en las actividades de producción y análisis de los textos requeridos en la formación de docentes. Se trata, de lograr un cambio de perspectiva sobre la función de la escritura como instrumento para representar, comunicar y construir conocimiento, y como un medio para desarrollar ideas en situaciones de aprendizaje y comunicación.
- 5 Cursos que anteceden  
Herramientas para la observación y análisis de la práctica docente  
Observación y análisis de prácticas y contextos escolares  
Iniciación al trabajo docente  
Probabilidad y Estadística  
Herramientas básicas para la investigación educativa  
Cursos Subsecuentes  
Trabajo docente y proyectos de mejora escolar  
Creación literaria  
Trabajo de titulación



# Taller de producción de textos académicos

# 5º

Andrea Vallejo de los Santos  
Narda Mónica Fernández García