



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE
TUTORÍA EDUCATIVA PARA LAS
ESCUELAS NORMALES DEL ESTADO
DE COAHUILA DE ZARAGOZA
PITEENC

TUTORÍA GRUPAL

Maestra Daniela Flores





Agenda



01

Presentación

02

Encuadre

03

Acuerdos de
evaluación



Presentación

Dinámica “Los dados”



¡Vamos a conocernos!



2. ¿Quién te ayuda a recuperarte en las dificultades?
3. ¿Qué es lo que más amas de ti mismo? ¿Y por qué?
4. ¿Cuál es tu objetivo este año?
5. ¿Cuáles crees que puedan ser tus desafíos este ciclo escolar?
6. ¿Qué persona cree que tú puedas llegar a tener éxito?
7. ¿Qué o quién te inspira para querer superarte?
8. ¿Qué actividades extracurriculares realizas?
9. ¿Qué cosas podrían frustrarte o asustarte en la escuela?
10. ¿Por qué estás aquí?
11. Si pudieras viajar a cualquier parte, ¿a dónde irías y por qué?
12. ¿Cuál es un hecho interesante o único de ti que pocos saben?

**PROGRAMA
INSTITUCIONAL DE
TUTORÍA EDUCATIVA
PARA LAS ESCUELAS
NORMALES DEL ESTADO
DE COAHUILA DE
ZARAGOZA ”
PITEENC**





ENFOQUE

Basado en el desarrollo de competencias.

Centrado en el aprendizaje.

Aprendizaje colaborativo.

La competencia es una capacidad que, no sólo se tiene o se adquiere, sino que se muestra y se demuestra, es operativa, y, por tanto, debe responder a las demandas que en determinado momento pueden hacerse a quienes las poseen. También se pone en práctica, en movimiento, frente a determinadas demandas del contexto.

CARACTERÍSTICAS DE LA ATENCIÓN DEL PITEENC



Personalizada

Relación directa y confidencial con el alumno.



Planificada

Actividades organizadas de modo sistemático.



Continua

Encuentro regular y permanente, definido en tiempo y espacio entre tutor y tutorados(s)

CARACTERÍSTICAS DE LA ATENCIÓN DEL PITEENC



Intencionada

Identifica necesidades de formación y/o aspectos problema para eficientar el desempeño y logro académico de los estudiantes.



Preventiva

Anticipa la presencia de situaciones de riesgo en los estudiantes.



Resolutiva

Intervención y participación de diferentes dependencias de la institución y en caso necesario, derivación a espacios profesionalizados para la atención de situaciones específicas.

Tipos de tutoría



Tutoría de
grupo



Tutoría
individual



Tutoría en
grupos
pequeños



Tutoría de
pares

Tutoría de grupo

Este tipo de intervención la recibirán el total de los grupos que integran la licenciatura DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. De acuerdo a las líneas de acción/temas que integran el Programa Institucional de Tutoría Educativa.

Las líneas de acción son consideradas los ejes temáticos a abordar para el desarrollo de la(s) competencia (s) que le son inherentes; y cada una de ellas se circunscribe en alguno de los ámbitos.

SEMESTRE

PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO	SEPTIMO	OCTAVO
Plan de Vida y Carrera (1)	Memoria y reflexión (2)	Preparar una declaración de mi misión personal (1)	Toma de decisiones I (1)	Toma de decisiones II (1)	Seguimiento al Plan de Vida y Carrera (3)	Tutoría de pares y Anticipando lo que viene (3)	Orientación Profesional (Programa para generar raíces con su Alma Mater) (3)
Cómo ser un estudiante exitoso y Administración del tiempo. (2)	Cómo Tomar apuntes dirigidos a cada estilo de aprendizaje y Cómo estudiar para exámenes según el estilo de aprendizaje y área de conocimiento (2)	Auto concepto y autoestima (1)	Inteligencia emocional (1)	Manejo de conflictos (1)	Manejo de emociones (1)		Cómo ser un profesional exitoso (Preparación del Curriculum Vitae, Entrevistas profesionales y Conexiones profesionales) (3)
Mejorar la habilidad de comprensión lectora I (2)	Mejorar la habilidad de comprensión lectora II (2)	Mejorar la habilidad de comprensión lectora III (2)	Análisis de diferentes eventos I (3)	Análisis de diferentes eventos II (3)	Identificación de historias de éxito (3)	Mejorar la habilidad de comprensión lectora IV (2)	
Reconocer mi ritmo y estilo de aprendizaje (2)	Aprovechar la tecnología al máximo I (2)	Aprovechar la tecnología al máximo II (2)	Aprovechar la tecnología al máximo III (2)	Aprovechar la tecnología al máximo IV (2)			
Comunicación Escrita (2)	Comunicación Oral (2)	Realización de presentaciones exitosas (2)		introducción a la elaboración del Portafolio de Competencia Docente (PCD)	Práctica de elaboración del Portafolio de Competencia Docente (PCD) Anteproyecto. (2)	Elaboración y presentación de medio término del Portafolio de Competencia Docente (PCD) (2)	Presentación final del Portafolio de Competencia Docente (PCD) (Curso: Práctica Profesional) (2)
Matemáticas I (2)	Matemáticas II (2)	Matemáticas III (2)		Matemáticas IV (2)			
		Realizar selecciones académicas (3)					



1

Desarrollo personal y social

Se trabaja en constituir a la propia persona. Por consiguiente se incluye como centro de este ámbito y valioso en sí mismo el valor de la persona

2

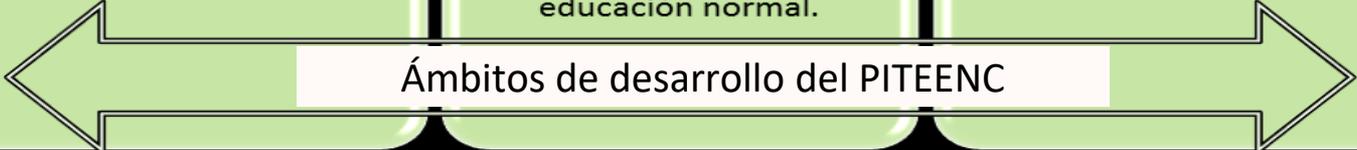
Desarrollo del conocimiento y proceso académico de los estudiantes

Se pretende que los estudiantes sean capaces de investigar, generar y comprobar hipótesis, que los lleven teorizar. Así se experimentarán altos niveles de conocimiento logrando que se orienten en su formación profesional y elevar sus niveles de logro educativo para fortalecer la educación normal.

3

Desarrollo ético y responsabilidad con la profesión

Promueve que la formación de los estudiantes sea dirigida para atender modelos éticos y sociales, donde reflexionen sobre las consecuencias y efectos que sus decisiones tienen sobre ellos mismos, los demás y su entorno social y profesional; contribuyendo así a la justicia social



Ámbitos de desarrollo del PITEENC

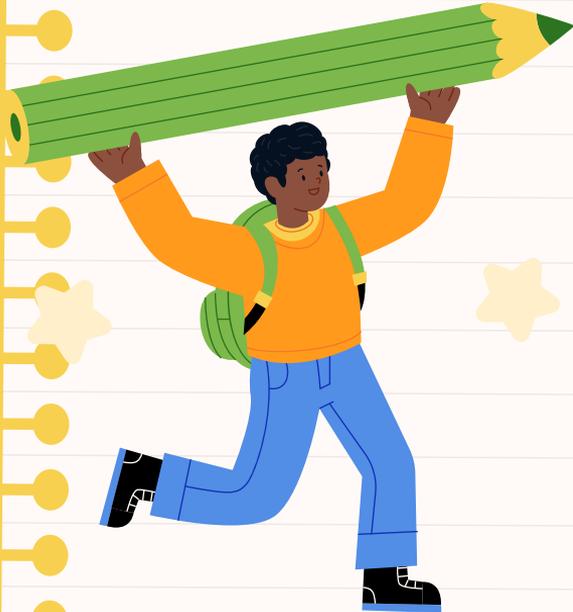


CRITERIOS DE EVALUACIÓN



Trabajos escritos	40%
Participación	10%
Asistencia	20%
Portafolio	28%
Coevaluación	1%
Autoevaluación	1%
	100%

REGLAMENTO DE LA CLASE



1. Asistir puntualmente a la clase. Al acumular dos retardos se aplicará una falta.
2. Portar el uniforme correctamente.
3. Queda prohibido consumir cualquier alimento, líquido o chicles dentro del aula.
4. Limitar el uso del celular solo para emergencias.

REGLAMENTO DE LA CLASE

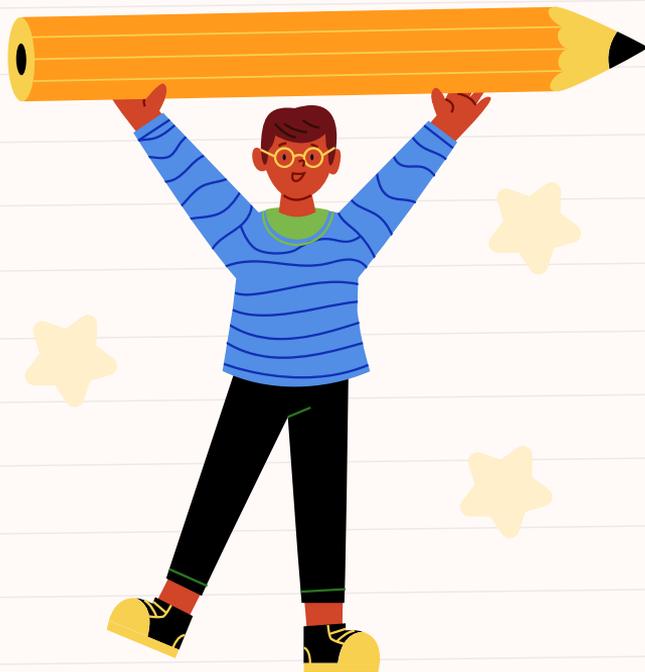
5. Realizar y entregar en tiempo y forma los trabajos y tareas solicitados. Solo se aceptan trabajos fuera de tiempo si la falta está justificada.

6. La evaluación final de cada bimestre quedará sujeta a la buena actitud, disposición y respeto en cada sesión, hacia el docente y compañeros, de lo contrario, automáticamente se asignará una evaluación reprobatoria.





JORNADAS DE OBSERVACIÓN



01

9, 10, 11 y 12 de octubre

02

5, 6, 7 y 8 de diciembre



FECHAS DE EVALUACIÓN



REVISIÓN DEL PORTAFOLIO:

1º 30 de octubre al 3 de noviembre del 2023



2º 8 al 12 de enero del 2024

- Evidencia
- Rúbrica
- Competencia en la portada





¡Gracias por tu atención!

