ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2022-2023

Imagen que contiene Texto

Descripción generada automáticamente

**EDUCACIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES**

Alumna:

Sofía Abigail Mascorro Arellano #13

SEPTIMO SEMESTRE

DOCENTE: Marco Antonio Valdes Molina

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I HÁBITOS SALUDABLES**

**EVIDENCIA UNIDAD 1**

**Competencias unidad de aprendizaje**

• Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que invierten en su trabajo docente.

• Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

• Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asumen los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad social.

SALTILLO, COAHUILA 11 OCTUBRE DEL 2023

**OBSERVACIONES DE PROBLEMÁTICAS SOBRE HÁBITOS SALUDABLES E HIGIENE PERSONAL**

El jardín donde estoy realizando mis prácticas profesionales es María Concepción Cabrera Ramírez con el grupo de 3 año sección “A” se encuentra ubicado en la colonia Jardines de Analco en Ramos Arizpe Coahuila. Puedo mencionar que el contexto en el cual estamos ubicados cerca de un arrollo y las casas alrededor del jardín la mayoría su fachada son de tarima con muchas chatarras, en la calle habitan muchos perros callejeros lo cual en una parte del área de juegos al ser de tierra se presenta un problema el cual es de garrapatas debido a la cantidad de perros callejeros. En temporadas de lluvias se identifica que existe fugas de drenaje lo cual bajan de otra colonia lo cual se crea un charco de aguas negras y ocasiona mal olor en la entrada y al estar en el patio cívico.

De acuerdo con las observaciones que realicé en mi aula sobre los alumnos destaco 3 posibles problemáticas las cuales es necesario poder trabajar con ellas por la higiene de mis alumnos. La primera de ellas se encuentra en la higiene bucal la cual es muy importante ya que los alumnos aparentemente no tienen higiene al cepillarse los dientes ya que los tienen podridos y por lo cual se les han caído a consecuencia de ello. La posible solución que puedo compartir es hablar sobre los dientes y la higiene de ellos, la importancia de mantenerlos limpios, sanos puede ser que se realice una visita de un dentista para poder realizar diferentes actividades y crear una secuencia didáctica de ello.

La segunda problemática es sobre la higiene personal ya que se presenta un caso de una niña la cual todos los días llega el jardín sucio, con la ropa manchada, despeinada y con un mal olor es por ello que la educadora Rosalinda Estrella ha hablado en diversas ocasiones con la madre de familia para cambiar esta situación pero parece que ha sido en vano ya que la madre de familia no toma una iniciativa para poder cambiar esta situación lo cual puede causar incomodidad tanto para la niña como a los compañeros. Alguna posible solución es poder hablar con los padres de familia y realizar diferentes actividades como motivación para la alumna y mamá poder asistir con mejor higiene al igual la educadora toma diversas estrategias como llevar gel para cabello y regalar moños a las niñas para poder exigir a las madres de familia llevar aseados a sus hijos.

Otra problemática que se presenta es la alimentación aunque no todos los días ni con todos los niños es problema pero si se han presentado situaciones las cuales es necesario recordar los niños que se debe llevar comida nutritiva no comida en empaque ni refrescos algo que se les notificó a los papás para poder llevar buena alimentación, por los padres de familia fue algo positivo pero para algunos si es algo sin importancia y siguen mandando comida chatarra. En una ocasión una alumna llevó un refresco de coca-cola lo cual la educadora no dejó que consumiera el refresco ya que eso no es permitido. Alguna solución puede ser hacer campañas con los padres de familia y con los alumnos de lo positivo y bueno para nuestra salud aplicando diferentes actividades las cuales se pueda crear conciencia en ellos para poder llevar estos hábitos y no solo en la escuela si no también en casa y así se puede trabajar muy bien en conjunto con los padres de familia.

Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza bajaUna caricatura de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaImagen que contiene Sitio web

Descripción generada automáticamenteAlgo importante y relevante para mi de forma muy personal es que todas estas problemáticas que se presentan en el salón de clases puede ser normal pero con el apoyo y en conjunto de la educadora, padres de familia, directivos y practicante podemos trabajar contra estos problemas lo cual beneficia a nuestros niños en que puedan tener una vida más saludable, sentirse a gusto y cómodos así que no se dejarán a un lado estas situaciones para poder mejorar en beneficio al grupo.

ENEP

Ciclo escolar 2023-2024

Curso: Educación Física y Hábitos Saludables

Prof. Marco Antonio Valdés Molina

RUBRICA PARA EVALUAR LA NARRATIVA

Problema:

El alumn@ logra identificar en los elementos observados y registrados en su proceso de manera personal y colectica para plasmarlo en un escrito llamado NARRATIVA.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios | Receptivo  6 | Resolutivo  7-8 | Autónomo  9 | Estratégico  10 |
| Coherencia en la redacción | Identifica ideas que no tienen relación con lo que se quiere defender y compartir con los demás, en su narrativa y argumentos, en el desarrollo hay incoherencias que afectan su comprensión | Realiza una exposición con poca claridad o da otro elemento de ideas a defender y compartir con los demás, en su narrativa y argumentos. El relato presenta algunas incoherencias | Analiza correctamente, pero la expresión presenta algún error, en la idea a defender y compartir con los demás, en su narrativa, los argumentos del relato no son del todo coherentes, pero se tiene buena comprensión | Adapta y expone correctamente, utilizando una buena expresión la idea a defender y compartir con los demás en su narrativa y argumentos logrando un desarrollo coherente del relato y una comprensión clara y novedosa |
| Presenta introducción desarrollo y cierre | Registra la portada o presentación con errores e incompleta en sus elementos, no se aprecian alguno de los tres elementos solicitados | Elabora una portada o presentación desorganizada y con falta de 2 elementos los tres elementos se diferencian, pero no alcanzan a tener un desarrollo completo | Articula una portada y presentación correcta, solo con la falta de algún elemento (márgenes, sangría, interlineado, espaciado entre párrafos, limpieza) los tres elementos tienen sentido y desarrollo | Crea una portada y presentación correcta (márgenes, sangría, interlineado, espaciado entre párrafos, limpieza) y creativa los tres elementos tienen sentido y están claramente desarrollados |
| Ortografía | Registra en el informe más de 5 errores  Ortográficos y más de 5 errores sintácticos. | Realiza un informe que presenta entre 3 y 5 errores ortográficos.  y entre 3 y 5 errores sintácticos | Articula un informe que presenta dos errores de ortografía  Y presenta a lo menos de 2 errores sintácticos | Crea un informe que no presenta errores de ortografía  Y no presenta errores sintácticos |
| Sitúa la acción en ambientes y lugares | Identifica en la presentación solo un elemento de la situación  Apenas hay menciones del ambiente donde se desarrollaron las acciones. | Realiza una presentación de algunos de los elementos de la situación  La descripción de la ambientación es básica pero suficiente para recrear la acción | Analiza y describe en general de los elementos de la situación  La ambientación esta descrita de manera adecuada | Adapta y presenta ampliamente todos los puntos importantes de la situación  La ambientación esta descrita de manera adecuada |
| Presenta personajes en la narrativa | Los personajes del texto narrativo no son descritos en forma idóneo además no usa un narrador. Los lectores pueden diferenciar con dificultad a los personajes principales | Los personajes del texto narrativo son nombrados y no se distingue los personajes principales, además que utiliza un narrador poco adecuado a la intención comunicativa. Los lectores pueden diferenciar con dificultad a los personajes | Los personajes del texto narrativo son nombrados y se los describe parcialmente, además que utiliza el tipo de narrador adecuado a la intención comunicativa. Los lectores pueden diferenciar a los personajes | Los personajes del texto narrativo son nombrados y se los describe perfectamente, además que utiliza el tipo de narrador adecuado a la intención comunicativa. Se diferencian a los personajes con precisión |