

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2023 – 2024



**MATERIA:** Optativa Prevención de la Violencia

**DOCENTE:** Narciso Rodríguez Espinosa

**ALUMNA:** Adamary Sarahi Arizpe Alvarez N.L: 2

**4 Año, Sección “B”**

## **Evidencia de Unidad II**

### **Competencias:**

- Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Enero, 2024

# Evidencia de Unidad II

JARDIN DE NIÑOS JUSTO SIERRA  
HABLEMOS SOBRE LA  
**PREVENCIÓN A LA OMISIÓN DE CUIDADOS EN EL HOGAR**

HAY QUE TENER CUIDADO CON ESTOS OBJETOS EN CASA



NO SE DEBEN DEJAR AL ALCANCE DE LOS NIÑOS

DEBEMOS AUMENTAR LA ATENCIÓN Y EL CUIDADO QUE LE DAMOS A NUESTROS NIÑOS

**5 claves para prevenir accidentes en tu hogar**

- Revisa que los enchufes tengan protectores, no huelan a quemado y no tengan contacto con agua.
- No mezcles líquidos limpiadores porque podrían generar reacciones químicas tóxicas.
- Evita subirte a mesas y sillas para realizar cualquier actividad.
- Baja y sube escaleras despacio y con las manos libres.
- Pon tapetes antideslizantes en el baño.

**¿SABÍAS QUÉ?**

- LOS ACCIDENTES DOMESTICOS MÁS COMUNES SON POR QUEMADURAS, CAÍDAS E INTOXICACIONES
- LA COCINA ES UNA DE LAS MAYORES ZONAS DE RIESGO DEL HOGAR

HAY QUE PREVENIR LAS



PREPÁRATE Y PREVENGA EN LUGAR DE REPARAR Y ARREPENTIRSE



**Cartel colocado en la puerta principal de la institución**



**Evidencia de realización de cartel**



**Equipo de práctica**

### **Nota reflexiva.**

La realización de este cartel como evidencia de unidad de la materia nos permitió como equipo de práctica mantener la buena comunicación en cuanto a cada detalle que se plasmó en este, además de ello al colocarlo de manera estratégica en la puerta principal del jardín concientizamos a los padres de familia acerca de la prevención a la omisión de cuidados en el hogar y de alguna manera los involucramos en el proyecto que trabajamos con los alumnos en las aulas.

De manera personal considero que durante las semanas de práctica mejoré la comunicación con los padres de familia y cree un vínculo más cercano y de respeto con cada uno de ellos, así como también pude percatarme del papel tan importante que juegan en la educación de sus hijos.

## Rúbrica de evaluación.

### RÚBRICA. Cartel o banner UNIDAD II

**Competencias:** \* Integra los recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Con la unidad de competencia emplea los medios tecnológicos, y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos del conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación

**Problema:** Reflexionan y amplían sus concepciones sobre los objetivos de la prevención de la violencia en la escuela a través de la revisión de los principales conceptos de Educación

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
INFORMACIÓN DEL FOLLETO	Aparecen todos los datos relevantes (Título, lugar, fecha, destinatarios, horario,...), están bien ordenados y marcados los datos relevantes	Aparecen todos los datos relevantes (Título, lugar, fecha, destinatarios, horario...), están ordenados, pero no están remarcados los datos relevantes	Están algunos datos relevantes (Título, lugar, fecha), están ordenados, pero no están remarcados los datos relevantes	Los datos que aparecen no son completos y no están ordenados ni remarcados por su relevancia
IMÁGENES	Imágenes adecuadas en cuanto contenido y forma; relacionadas con el tema y de tamaño proporcionado a la importancia y texto al que complementan.	Imágenes adecuadas en contenido, están relacionadas con el tema y aunque el tamaño no es proporcionado a la importancia del texto al que complementan.	Las imágenes son poco adecuadas en contenido y forma.  No todas guardan relación con el tema y su tamaño es desproporcionado a la importancia de su información.	Las imágenes no son adecuadas en contenido ni forma. Son meramente decorativas y no tienen que ver con el tema.
ASPECTO GLOBAL	Es atractivo y original.  Adecuado al público al que se dirige.	Cumple su objetivo, es un producto adecuado al público al que se dirige.	El folleto es poco atractivo si bien es adecuado al público al que se dirige.	El folleto no se adecúa al público, es muy poco atractivo y

				no cumple su objetivo.
<b>ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>	La información está muy bien organizada, es muy clara y fácil de leer.	En general la información es clara y está bien organizada.	Se organiza la información, pero de forma poco clara. No facilita una lectura rápida.	La información no es clara y está desordenada lo que dificulta su lectura.