



**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

MATERIA: EL SUJETO Y SU FORMACION PROFESIONAL

EVIDENCIA DE UNIDAD 2:

DOMINIOS Y DESEMPEÑOS:

- Analice los procesos de construcción de la identidad docente en base en narrativas problematizadoras de experiencias situadas para reconocerse como sujeto que educa.
- Analice los desafíos que enfrenta el quehacer docente en la educación preescolar a través del análisis de las nuevas necesidades de una sociedad en crisis y cambiante para comprender la importancia de su formación profesional.
- Reflexione la capacidad de agencia y liderazgo del docente en educación preescolar a través de la interculturalidad crítica como manera de resignificar la profesión para desarrollar la docencia como proyecto de vida.

PRESENTADO POR:  
FÁTIMA SARAHÍ ALARCÓN RÍOS

MAESTRO:  
JOEL RODRIGUEZ PINAL





# Nota reflexiva:

Esta unidad a pesar de que a mi parecer fue muy cortita. Considero que fue también muy provechosa ya que aprendí cosas nuevas como lo son las escuelas tradicionales de formación docente, los siete saberes para la educación del futuro y comprender y reflexionar acerca de las características que como futura docente debo de tener. Me gustaron los temas, aunque me hubiera gustado que las clases fueran un poco más dinámicas.

También vimos una película que se relacionaba con las tradiciones de formación docente.

Me gusto que a los trabajos se les empezara a incluir imágenes ya que como el maestro nos comentó para los niños las imágenes son un elemento muy importante para comprender y considerar atractivo un trabajo.

Me gustaría esto de implementar más collages que contenga poca información y ver más películas que se relacionen con el tema que estemos viendo en clase.

# Links videos:

[https://drive.google.com/file/d/1qQtOnRu4aX9SrPVDYGHhLHJmXyc-yxEh/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1qQtOnRu4aX9SrPVDYGHhLHJmXyc-yxEh/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1qCL\\_RvamKlu51LYntZDM87P0JQeO-pjw/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1qCL_RvamKlu51LYntZDM87P0JQeO-pjw/view?usp=drive_link)

# Rubrica:

ASPECTOS	EXCELENTE (10 y 9)	SATISFACTORIO(8)	MEJORABLE (7)	SUFICIENTE (6)	INSUFICIENTE (5)
<b>Contenido</b>	Cubre el tema con profundidad y con los detalles sobre el reto y la propuesta. Se demuestra la investigación y conocimiento profundo sobre el tema	Cubre el tema de manera básica sobre el reto y la propuesta. Se demuestra la investigación y conocimiento sobre el tema.	Cubre el tema de manera elemental y/o presenta errores en la comunicación del reto y la propuesta	El contenido del reto y la propuesta es mínima; tiene errores en la información que aporta.	No entrego la actividad
<b>Edición</b>	El guion está bien diseñado y organizado	El guion está completo, pero no del todo organizado	El guion está incompleto y pobremente organizado	No existe guion o está mal organizado	
<b>Claridad en la propuesta</b>	La propuesta es clara y realista	La propuesta no es del todo clara y realista	La propuesta es mínima	No hay propuesta	
<b>Originalidad</b>	El video es totalmente auténtico	El video está basado de manera parcial en videos ya existentes	La mayor parte del video es copia de un video ya existente	El video es copia fiel de otro ya existente	
<b>Duración</b>	Se apega al tiempo establecido por la convocatoria (7 a 8 minutos)	No se apega al tiempo establecido (entre 5 y 7 minutos)	No se apega al tiempo establecido (entre 3 y 5 minutos)	No se apega al tiempo establecido (1 y 3 minutos) minutos	
<b>Total</b>					