



GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**MATERIA:**

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

EVIDENCIA DE UNIDAD 3

**PRESENTADO POR:**

DANNA PAOLA BELMARES CARMONA

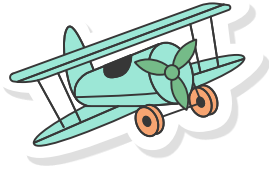
**MAESTRO:**

JOEL RODRÍGUEZ PINAL

**DOMINIO:**

Asume la tarea educativa como compromiso de formación de una ciudadanía libre que ejerce sus derechos y reconoce los derechos de todas y todos y hace de la educación un modo de contribuir en la lucha contra la pobreza, la desigualdad, la deshumanización y todo tipo de exclusión.





# Introducción

En este trabajo se realizará una narrativa autobiográfica para darle énfasis a los aspectos que pueden llegar a caracterizar como una futura docente. Relatando las dificultades y circunstancias que han pasado para poder llegar hasta la actualidad así como también mis propósitos y metas para esta carrera y como es que quiero dejar una huella en las futuras generaciones. Se hablara sobre los métodos de enseñanza que he atravesado y como es que los aplicaré junto con lo aprendido durante la licenciatura.

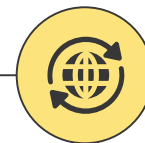
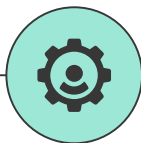


# Proyecto de vida docente

Mi nombre es Danna Paola Belmares Carmona y tengo 18 años de edad, desde pequeña siempre tuve dudas sobre a lo que me quería dedicar, conforme pasaba el tiempo menos sabía lo que quería hacer con mi vida.



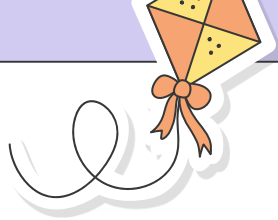
Durante mi infancia y parte de mi adolescencia siempre fui una alumna muy dedicada, pues mis padres me inculcaban la responsabilidad y la dedicación. Hace 3 años sucedió la pandemia debido al covid-19 por lo que este suceso hizo que desarrollara problemas de ansiedad y de confianza, principalmente en mi misma, durante ese tiempo cursaba la secundaria y estaba a punto de presentar para una preparatoria publica, debido a mi estado de salud mental no me sentía bien y no me importo prepararme para el examen por lo que no fui aceptada, esto solo hizo que me sintiera peor.



Al entrar a la preparatoria seguía igual, pero luego llegué a un punto en el cual estaba cansada de sentirme mal, así que empecé a buscar pasatiempos los cuales me ayudaron a distraer mi mente y finalmente pude pensar con claridad mi situación.

A finales de mi estancia en preparatoria comenzamos a asistir a clases presenciales donde conocí a personas que me apreciaban mucho y me ayudaron a sentirme mejor, sin embargo, aún no sabía lo que quería estudiar hasta que finalmente me quedé con dos opciones, la primera era la carrera de educación y la segunda era la carrera de nutrición.

Cuando me decidí a presentar para la licenciatura de educación en la ENEP, volvió mi inseguridad y mi miedo por no volver a quedar seleccionada por lo que tomé la decisión de no presentar y meterme directo a mi segunda opción.



Mi periodo estudiando nutrición duró 8 meses, los cuales disfruté muchísimo y aprendí demasiadas cosas nuevas, agradezco haber estado ahí ya que me ayudo a darme cuenta lo que realmente quiero, además, conocí a la maestra Claudia que impartía la materia de matemáticas, esta gran profesora en verdad tenía vocación y sus clases siempre las hacía divertidas y siempre se interesaba en nuestro progreso académico



Es una maestra que inspiraba confianza, en lo personal es una persona que me inspiró a cambiarme de carrera ya que algún día deseo ser ese tipo de educadora. Gracias a personas como ella decidí presentar para la ENEP donde actualmente estudio.

Hasta el día de hoy sigo pensando y descubriendo si esta carrera es lo mío, pero de lo que estoy segura es que voy por el buen camino ya que me siento muy cómoda con toda la comunidad escolar, con respecto a los niños me gustaría experimentar la alegría de hacer la diferencia y así como recuerdo a mis educadoras del preescolar donde estudie, quisiera poder tocarles el corazón a los niños generando un vínculo y llegar a establecer relaciones de cariño y aprecio con mis alumnos

Espero que mi estancia en la normal siga siendo grata para así poder lograr mis objetivos, si todo sale bien aprovecharé todas las oportunidades que tenga para ser la educadora que siempre quise ser, también quisiera seguir estudiando en el área de pedagogía para estar mucho más preparada y poder brindar una educación de calidad, estando pendiente de los posibles problemas que lleguen a tener los alumnos y darles todo el apoyo que se necesite para la resolución de estas dificultades. Para mí es muy importante conocer las fortalezas y debilidades de los alumnos para

así poder conectar con ellos y adaptar la enseñanza a sus necesidades para que nadie sea excluido. También me gustaría crear un ambiente positivo en el aula, promoviendo la colaboración, fomentando los valores como la inclusión, empatía y el respeto, trataré de proporcionar muebles y materiales adecuados para el tamaño y la edad de los estudiantes.



Uno de mis propósitos es estar lo suficientemente capacitada para atender los diferentes casos que existen en los niños con necesidades especiales, lográndolo con llenarme de información y diferentes cursos sobre estos

Soy consciente que cada niño es único y puede responder de manera diferente a las diferentes estrategias de enseñanza, por lo que experimentaré y adaptaré estas estrategias a sus necesidades y características.



# Conclusión

En conclusión con este trabajo se hace presente la importancia de las narrativas autobiográficas las cuales brindan la oportunidad de reflexionar sobre los momentos más importantes de la vida, los logros, los fracasos y las lecciones aprendidas. También el como los docentes a lo largo de la vida aunque no lo parezca, influyen demasiado en nuestra persona por lo cual debemos de actuar lo mas correctamente ético posible, siguiendo nuestros ideales y valores.

Así como mi caso, existen demasiados adolescentes presionados por no saber cual es su verdadera vocación, por lo que a la edad de 17 años me parece que es un poco complicado tener definido que es a lo que te vas a dedicar toda tu vida . Considero que los docentes deben estar mas interesados en orientar a los alumnos para llevarlos a su mejor camino.

Como futuros educadores tendremos que tener en cuenta que nuestra profesión implica un compromiso muy grande con el desarrollo de los niños, su formación de habilidades y la creación de un entorno de aprendizaje enriquecedor y significativo.

# Nota Reflexiva

En lo personal este proyecto me ha ayudado a recordar todo lo que he tenido que recorrer y por que merezco estar en el lugar donde me encuentro, haciéndome sentir agradecida y privilegiada. Al escribir esta narrativa me ha motivado a crecer personalmente para seguir adelante y cumplir cada una de las metas que me he planteado a lo largo de mi vida.

Para mi, la educación es muy importante ya que esta enriquece los conocimientos, contribuye a nuestro desarrollo, habilidades y valores, también mejora las oportunidades de trabajo y se eleva el nivel de ingresos. Así como yo me preocupo por la educación espero que mis futuros colegas también lo estén haciendo para la construcción de una mejor sociedad. Durante la educación preescolar se sientan las bases de la educación, por lo que los educadores tenemos un gran trabajo, en esta etapa los niños, fortalecen sus habilidades cognitivas, motoras, lingüísticas, emocionales y sociales. La educación preescolar promueve la inclusión y la equidad, brindando a todos los niños, independientemente de su origen étnico, nivel socioeconómico o habilidades diferentes, la oportunidad de un inicio educativo justo y equitativo.

Me comprometo con esta carrera para prepararme con todo lo que este en mi alcance y poder brindar una educación significativa y de calidad para mis alumnos, aplicando cada uno de los conocimientos sobre la docencia y la enseñanza que se me aportan en toda la carrera.



# Rúbrica

Aspectos a evaluar	Excelente(10)	Muy Bueno (9)	Bueno (8)	Regular (7)	Aceptable (6)	Deficiente (5)
<b>Entrega del trabajo</b>	La entrega se realizó en el plazo acordado	La entrega se realizó después del plazo acordado pero con justificación oportuna	La entrega se realizó después del plazo acordado pero sin justificación oportuna	La entrega se realizó fuera de plazo	La entrega se realizó fuera de plazo	No se realizó la entrega.
<b>Introducción</b>	Plantea clara y ordenadamente el tema del trabajo y su importancia	Plantea en forma clara y ordenada pero muy breve el tema del trabajo y su importancia	Plantea en forma confusa el tema del trabajo y su importancia	No se plantea la introducción.	No se plantea la introducción.	
<b>Calidad de la información.</b>	La redacción contiene la suficiente información que se pidió en la actividad	La redacción contiene la mayor parte de la información que se pidió en la actividad	La redacción contiene poca información que se pidió en la actividad	La redacción contiene información confusa de la actividad de la que se pidió.	La redacción contiene muy poca de la información que se pidió en la actividad	
<b>Conclusiones</b>	La conclusión incluye los temas abordados y lo aprendido del trabajo.	La conclusión incluye solo los temas abordados	La conclusión incluye solo lo aprendido del trabajo	La conclusión no incluye los temas abordados y ni lo aprendido del trabajo.	No incluye conclusiones.	