

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE DEL TRABAJO

PRESENTADO POR:

ALEXIA RUBI MORENO MENDEZ

MAESTRO:

ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALES

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

SEPTIEMBRE 2023

PERFIL PROFESIONAL

Analiza críticamente los planes y programas de estudio y basa su ejercicio profesional tomando en cuenta las orientaciones pedagógicas vigentes para comprender la articulación y coherencia con otros grados y niveles de la educación básica.

- **Conoce y se actualiza en torno de las teorías del desarrollo infantil y las teorías pedagógicas para comprender y analizar los fundamentos, enfoques, metodologías y aquellas concepciones que subyacen en los planes y programas del modelo educativo vigente**
- **Identifica las oportunidades que ofrecen los planes y programas de estudio para su fortalecimiento y el uso de los recursos educativos como son los libros de texto, las bibliotecas, los espacios escolares y los medios de comunicación**

Diseña, desarrolla y aplica planeación didácticas situadas, globalizadoras y pertinentes a su contexto de aplicación, desde una interculturalidad crítica, considerando los planes y programas de estudio vigente.

- **Propone estrategias didácticas tomando en cuenta las orientaciones pedagógicas para utilizar los saberes previos del grupo, y enriquecer la transposición didáctica acorde y pertinente a los contextos locales y a las características de las niñas y los niños, en la construcción de trayectorias formativas.**

COMPONENTE	CONCEPTO	CARACTERISTICAS	ETAPAS
FONOLOGICO	<p>Se refiere a la parte de la lengua que se centra en los sonidos del habla, se enfoca en los fonemas que son los sonidos que pueden cambiar el significado de una palabra</p>	<p>Los fonemas se caracterizan por ser discretas y no significativas.</p> <p>Las unidades fonológicas se hallan entre sí en una constante relación de oposición, presentan una serie de rasgos distintivos que permiten diferenciar a unas de otras.</p>	<p>ETAPA PRELINGUISTICA</p> <p>El llanto: en el nacimiento de un niño aparecen los primeros sonidos producidos por el llanto.</p> <p>Arrullos: son vocalizaciones y hacen con frecuencia el sonido “U”</p> <p>Baluceo</p>

LEXICO	Se refiere a la combinación de aspectos léxicos (vocabulario y palabras) y semánticos (significados) en el lenguaje, se trata de como las palabras se utilizan para expresar significados y conceptos.	Semántica, vocabulario extenso sinónimos, antónimos, taxonomías , sobretensiones, términos subordinado básico y subordinado	<p>ETAPA DE REFERENCI: el niño asocia una palabra a un objeto en particular</p> <p>ETAPA DE LA DENOTACIÓN: las palabras dejan de estar asociadas a un solo objeto y se crean conceptos.</p> <p>ETAPA DEL SENTIDO: establecimiento de relaciones entre las palabras tales como los sinónimos, antónimos y taxonomías.</p>
MORFO-SINTACTICO	Se refiere a la estructura gramatical y la forma en que las palabras se combinan en una oración, se centra en analizar cómo se construyen las palabras para expresar significados.	<p>Incluye elementos como la morfología (raíces, sufijos y prefijos) y la sintaxis. .</p> <p>GENERO Y NUMERO: (masculino y femenino) numero (singular y plural)</p> <p>CONCORDANCIA: correspondencia entre elementos de una oración</p> <p>SINTAXIS: estructura de las oraciones</p>	<p>ETAPA DE HOLOFRASES: el niño utiliza solo una palabra o gesto para expresar una idea,</p> <p>ETAPA DE LAS COMBINACIONES DE PALABRAS: los niños comienzan a combinar palabras para formar frases simples</p>
PRAGMATICA	Se refiere al uso del lenguaje en contexto, se trata de como las palabras y la expresiones se utilizan en situaciones específicas para lograr una comunicación exitosa.	<p>El niño aprende el lenguaje través de la interacción con su madre y con la sociedad que lo rodea</p> <p>El niño utiliza estrategias en la conversación para acceder a ella</p>	<p>ICONICO: mediante imágenes o dibujos</p> <p>ENACTIVA: mediante la motricidad y los cinco sentidos</p> <p>SIMBOLICA: mediante letras y números</p>

BIBLIOGRAFIA

http://187.141.233.82/sistema/Data/tareas/enep-00047/_Actividad/23353/23982.pdf

<http://187.141.233.82/sistema/Data/tareas/enep-00045/Actividad/23060/23679.pdf>

LA COMUNICACIÓN A TRAVEZ DEL LENGUAJE. GARTON Y PRATTpp. 121-144