



## ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

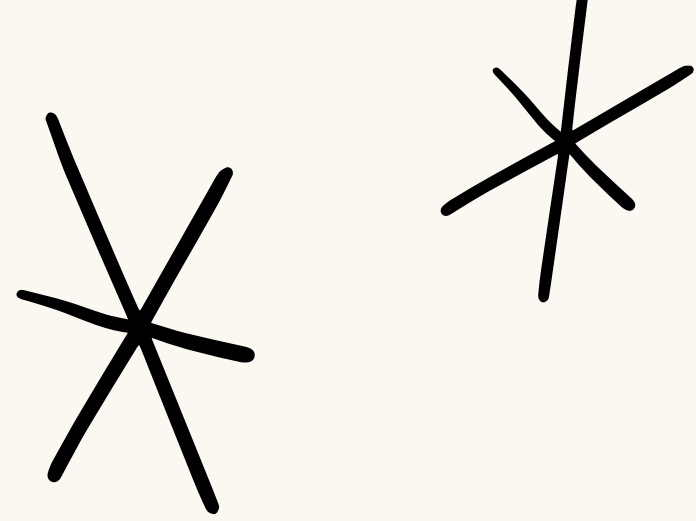
### TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA Unidad 2 “Literacidad digital y seguridad de la información en Internet”

**PRESENTADO POR:**  
**Georgina Lara Gaytán #16**

**MAESTRO:**  
**Diana Elizabeth Cerda Orocio**

#### **Dominios y desempeños del perfil de egreso:**

- **Desarrolla una cultura digital para generar procesos de aprendizaje significativo, colaborativo, ético e incluyente en diferentes escenarios y contextos coherentes con el plan y programas de estudio vigentes.**
- **Valora y aplica la investigación educativa como proceso complejo, continuo y crítico que permite reconocer los procesos de desarrollo, de enseñanza y aprendizaje, así como la realidad sociocultural de las niñas y los niños de preescolar, para hacer una intervención pertinente en situaciones educativas diversas, y aportar experiencias y reflexiones al campo de la educación preescolar.**



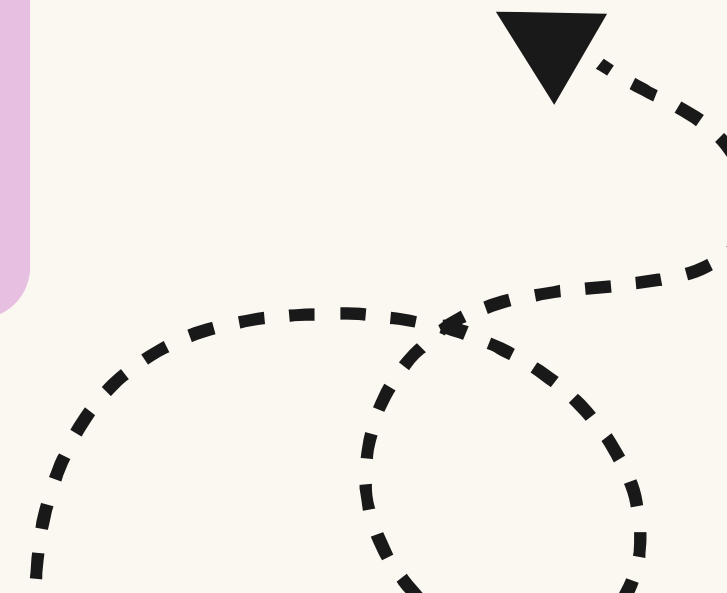
# **MENÚ DE ACTIVIDADES**

**VIDEO NAVEGA SEGURO**

**PRESENTACIÓN REDES  
SOCIALES**

**LITERACIDAD  
DIGITAL  
cuento**

**VIDEO REDES  
SOCIALES**



# RÚBRICA\*



	Excepcional 10	Admirable 8	Aceptable 6	Amateur 5
Contenido	Abundancia de material claramente relacionado con el tema que se expone; los puntos principales se desarrollan con claridad y toda la evidencia da sustento al tema;	Información suficiente que se relaciona con el tema; muchos puntos están bien desarrollados, pero hay un equilibrio irregular entre ellos y poca variación.	Hay una gran cantidad de información que no se conecta claramente con el tema principal que se expone.	El tema o argumentación principal que se expone no está clara. Se incluye información que no da soporte de ninguna manera a dicha tesis.
Coherencia y organización	El tema se desarrolla y especifica claramente; los ejemplos específicos son apropiados y permiten desarrollar el tema; las conclusiones son claras; la presentación es fluida; se hacen transiciones apropiadas; está bien organizada.	La mayor parte de la información se presenta en una secuencia lógica; generalmente bien organizada, pero necesita mejorar las transiciones entre las ideas expuestas y entre los medios empleados.	Los conceptos y las ideas se encuentran estrechamente conectados; carece de transiciones claras; el flujo de la información y la organización aparecen fragmentados.	La presentación es fragmentada e incoherente; no es fluida; el desarrollo de el tema central es vago; no aparece un orden lógico de presentación.
Creatividad	Presentación de material muy original; aprovecha lo inesperado para lograr un avance superior;	Hay algo de originalidad en la presentación; variedad y combinación apropiadas de materiales y medios.	Poca o ninguna variedad; el material se presenta con poca originalidad o interpretación propia.	La presentación es repetitiva con poca o ninguna variación; empleo insuficiente de medios y materiales.
Objetos y recursos multimedia, hipervínculos funcionales	Empleo balanceado de objetos y multimedia; se usan apropiadamente para desarrollar el tema central expuesto; el empleo de medios es variado ( video, narraciones, animaciones interactivas, esquemas) y apropiado. hipervínculos funcionales	El empleo de multimedia no es muy variado y no se conecta bien con el tema. Algunos hipervínculos no funcionan	Empleo desigual de multimedia y materiales; carece de una transición suave de un medio a otro; el empleo de multimedia no se vincula claramente a el tema. Hipervínculos no funcionan	Empleo pobre o ausente de multimedia, o uso no efectivo de ésta; desequilibrio en el empleo de materiales: demasiado de alguno, no suficiente de otro. No tiene hipervínculos
Formato de presentación.	Diseño sencillo, legible que ayude a tener enfocado el tema, respetando la distribución de los objetos utilizados de manera representativa. Tiene hipervínculos para la navegación en la presentación y para complementar la información expuesta a archivos digitales o direcciones de internet.	Diseño sencillo, legible que ayude a tener enfocado el tema. Tiene hipervínculos para navegar dentro de la presentación.	Diseño sencillo, legible que ayude a tener enfocado el tema.	Presenta un diseño que no ayuda a mantener enfocado el mensaje.

## RESÚMEN DE LA UNIDAD 2

A lo largo de unidad abordamos como se maneja la información y como se comparte, lo vimos en las redes sociales, aprendimos que las redes sociales son plataformas por las cuales la gente interactúa e intercambiar información, vimos los tipos de redes sociales, como se manejan, que ventajas y desventajas tienen. La literacidad digital, que va relacionada de las redes sociales, la capacidad de las personas para manejar la información de buena manera, aprender cómo funciona el internet y de sus herramientas.

Y al abordar como tema principal la información, el intercambio y la interacción de esta, también tenemos que ver cómo es su seguridad, vimos los tipos de riesgos que existen en el internet, como defendernos de estos tipos de virus, información falsa, posibles hackeos, las herramientas que nos ayudan a prevenirlos, como detectar estos riesgos digitales,



# NOTA REFLEXIVA

En esta unidad no enfocamos sobre los riesgos del internet, más específico de las redes sociales y páginas web, en diversas presentaciones expusimos que tipos de riesgos existen, como los identificamos, como los podemos combatir, como defendernos de ellos, a quien acudir cuando pasa, las medidas preventivas que hay que tomar, esto es muy importante, ya que aprendí a como defenderme de los distintos virus, hackers o cualquier otro riesgo que puedo encontrar en el internet, más que nada en las redes sociales, que es en donde paso la mayoría del tiempo en mi celular. De igual manera, aprendimos a utilizar nuevas herramientas tecnológicas para la creación de exposiciones, tareas como videos, cuentos, en donde usamos nuestra creatividad para la creación de contenido, edición y todo lo relacionado a lo que vimos, aprendí y desarrolle nuevas capacidades para trabajar con distintas páginas y aplicaciones de creación de contenido, con las cuales me sentí muy cómoda usando.