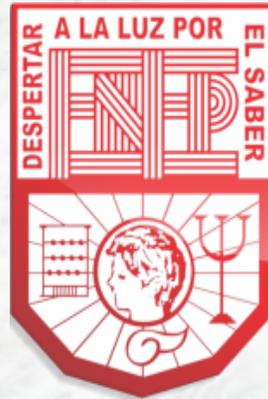


**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



MATERIA: TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA

EVIDENCIA DE UNIDAD 2

PRESENTADO POR:

VANESSA HERNÁNDEZ CHAVANA

MAESTRO:

ALBINO BENJAMÍN RAMIREZ AGUILAR

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

NOVIEMBRE 2023



Dominios y desempeños del perfil de egreso

- “Utiliza las herramientas y tecnologías digitales, vincularse y aprender, comparte lo que sabe”
- “Reconoce las culturas digitales y usa sus herramientas y tecnologías para vincularse al mundo y definir trayectorias personales de aprendizaje, compartiendo lo que sabe”
- “Desarrolla una cultura digital para generar procesos de aprendizaje significativo, colaborativo, ético e incluyente en diferentes escenarios y contextos coherentes con el plan y programas de estudio vigentes”
- “Valora y aplica la investigación educativa como proceso complejo, continuo y crítico que permite reconocer los procesos de desarrollo, de enseñanza y aprendizaje, así como la realidad sociocultural de las niñas y los niños de preescolar, hacer una intervención pertinente en situaciones educativas diversas, y aportar experiencias y reflexiones al campo de la educación preescolar”



Cristina, la sirenita





Había una vez, en un reino muy lejano de aquí, donde los habitantes viven en armonía y el clima es muy cálido, una linda sirenita llamada Cristina a quien todos llamaban con cariño Cristi, ella además de ser muy bonita era risueña, amorosa, inteligente y muy feliz.



Lo que más le gustaba a Cristi era jugar con sus amigos, cantar, bailar y sobre todo dibujar, era sin duda una sirenita muy popular por ser la mejor haciendo sus dibujos. Además, era muy responsable y en la escuela siempre destacaba, pero tenía un problema.

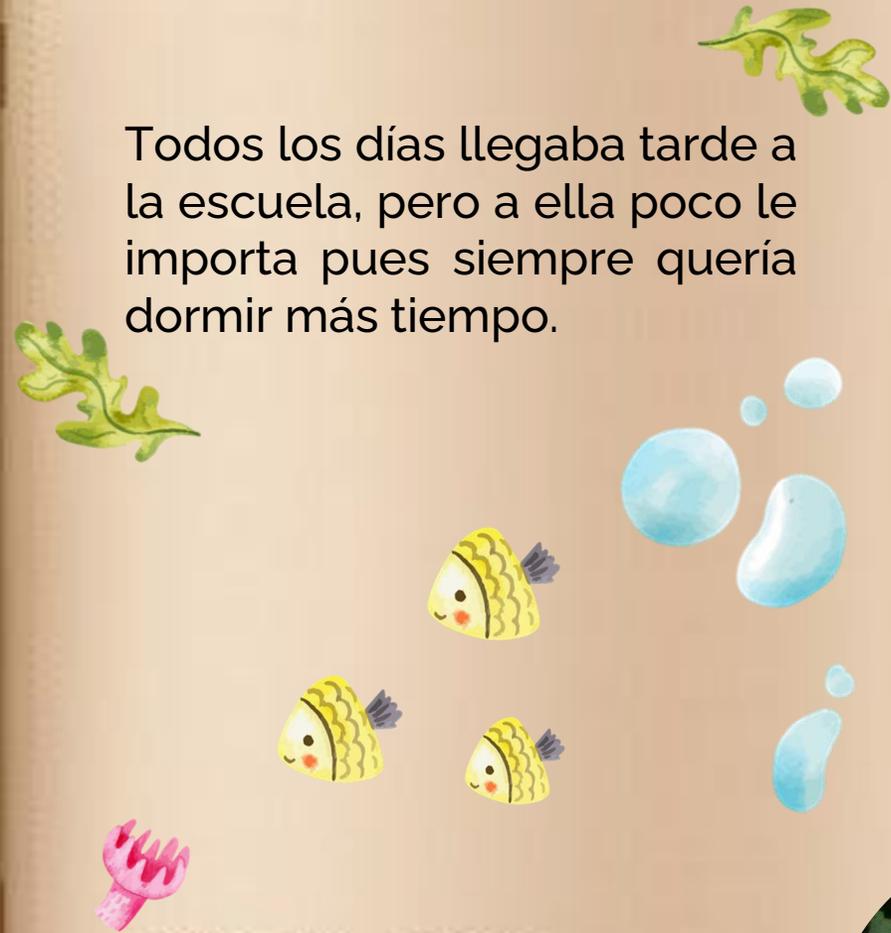


¡No le gustaba despertarse temprano!





Todos los días llegaba tarde a la escuela, pero a ella poco le importa pues siempre quería dormir más tiempo.



Un día, después de que su mamá intentara despertarla para ir a la escuela la sirenita Cristi se volvió a quedar dormida. Cuando despertó se dio cuenta de que había faltado a la escuela un día muy importante, justo tendría una exposición de sus dibujos.



¡Qué triste se sentía!

Ya nadie los vería y se había esforzado mucho en hacerlos.





La sirenita se puso muy triste al ver que sus amigas si habían asistido y solamente ella había faltado, se propuso dormir más temprano para así no tener sueño y no volver a faltar a la escuela.



Afortunadamente a Cristi le dieron la oportunidad de presentar sus dibujos en la siguiente exposición. Ella había aprendido bien la lección.





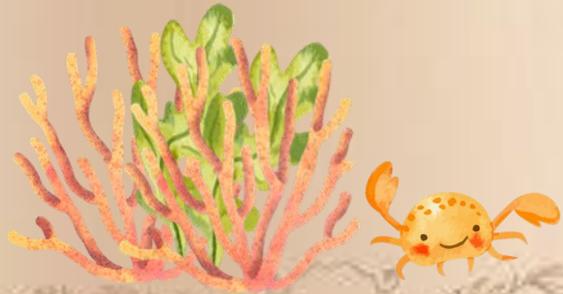
Desde entonces la sirenita Cristi se hizo más responsable y gracias a esto empezó a ser mejor en todo lo que hacía, incluso entró a un equipo escolar de natación y le fue de maravilla.

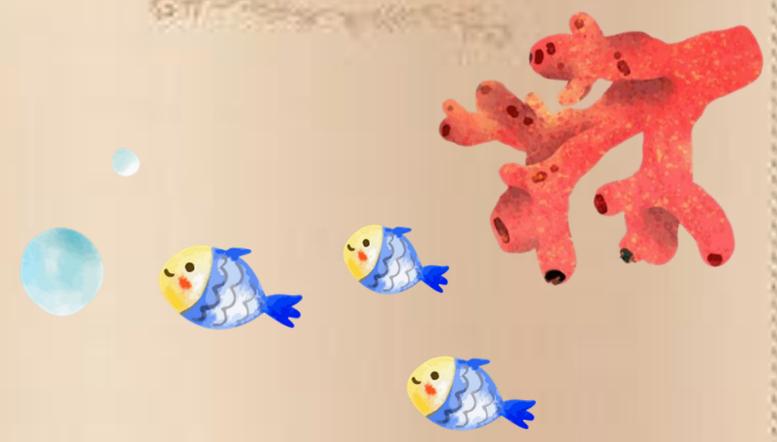
Ella nunca olvidaría esa importante lección.





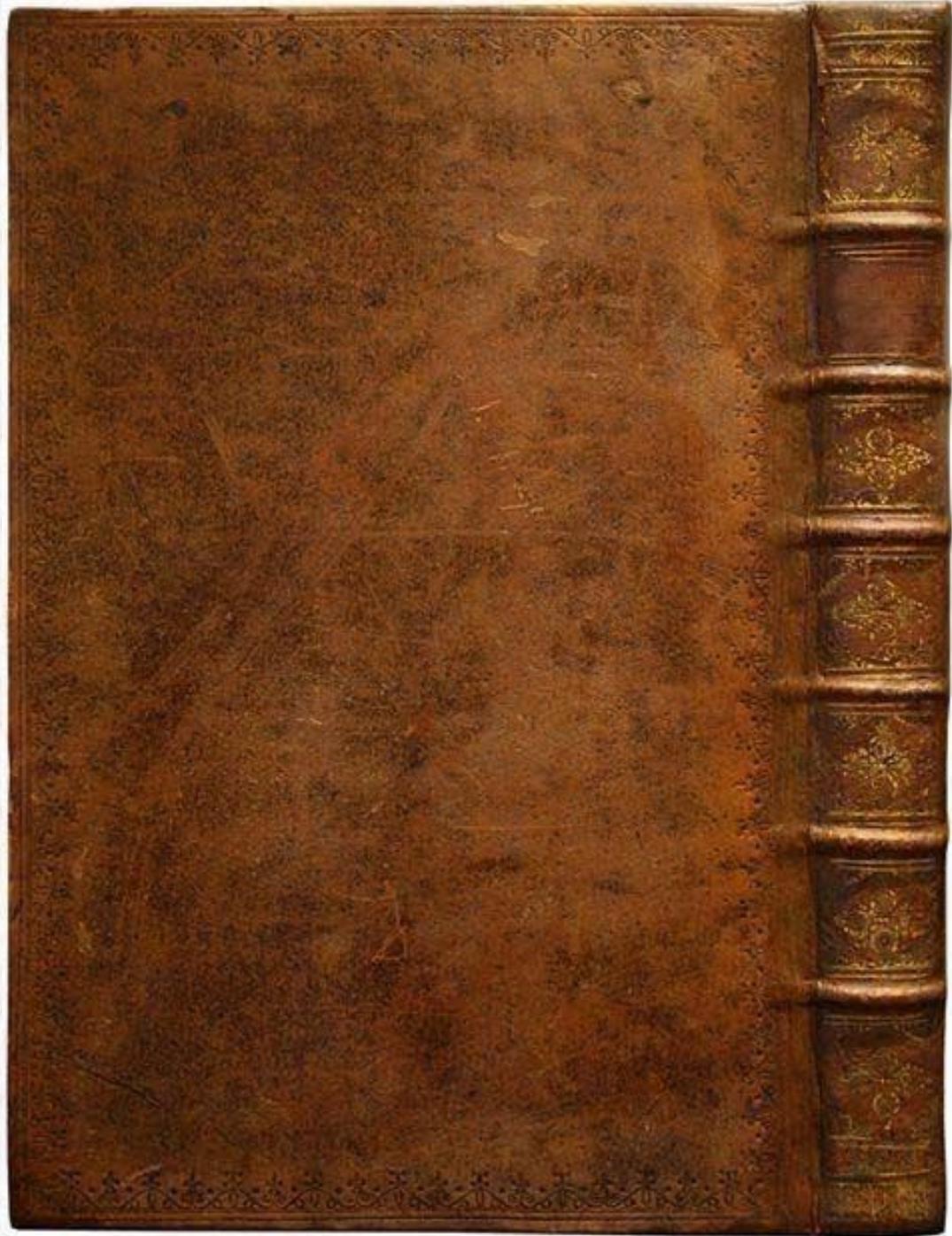
Con el tiempo la pequeña sirenita fue creciendo y se convirtió en una gran artista que logró todos sus sueños. Entre más crecía aprendía sobre paciencia, respeto y fue muy feliz, nunca volvió a quedarse dormida.





El fin.





NOTA REFLEXIVA

En esta unidad aprendí sobre cómo manejar las distintas tecnologías para posteriormente realizar actividades que me ayuden en el jardín como lo es este cuento y de esta manera compartir lo que se para generar en mis alumnos procesos de aprendizajes que sean significativos, colaborativos e incluyentes, que puedan adaptarse a los diferentes contextos de acuerdo con el plan y programas de estudio vigentes, es decir, aprendí a usar las tecnologías para hacer material atractivo para los alumnos y posteriormente usarlo en la práctica sin importar la situación.

Por otra parte, me gustó mucho trabajar en esta unidad, sentí que era todo más dinámico y más fácil de comprender, además de ser útil en nuestra vida diaria y en la escuela, me gusta mucho escribir y el hacer el cuento me pareció una muy buena actividad para que los niños se vayan adentrando en el mundo de la lectura de manera divertida. Espero poder lograr aplicar y aterrizar los demás desempeños y que mi intervención con las diferentes tecnologías sea pertinente,



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
CICLO ESCOLAR
2023-2024

Curso: Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza

Primer Semestre

Titular: Mtro. Albino Benjamín Ramírez Aguilar

Rubrica: General de tareas y trabajos de la materia Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza.					
Desempeño: Mostrar el dominio de los temas para lograr el desarrollo de las competencias planteadas dentro del programa de la materia Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza del plan 2022 de la Licenciatura en Educación Preescolar.					
	Sobresaliente	Muy Bueno	Aceptable	Insuficiente	Deficiente
Contenido 25 puntos	El trabajo demuestra un profundo entendimiento del tema, presenta información relevante, detallada y precisa, y muestra evidencia de investigación adicional.	El trabajo muestra un buen entendimiento del tema, presenta información relevante y precisa, pero puede faltar algo de profundidad o evidencia de investigación adicional.	El trabajo contiene información básica y precisa, pero puede carecer de profundidad o evidencia de investigación adicional.	El trabajo demuestra un entendimiento básico del tema, pero puede carecer de profundidad en el análisis.	El trabajo tiene información limitada o incorrecta y muestra falta de comprensión del tema.
Organización y Estructura 25 puntos	El trabajo está organizado de manera lógica y coherente, con una introducción clara, desarrollo ordenado, una conclusión efectiva y bibliografía .	El trabajo está mayormente organizado y tiene una introducción, desarrollo y conclusión adecuadas.	El trabajo tiene una organización básica, pero puede carecer de una introducción o conclusión efectiva.	La estructura es suficiente, pero podría mejorar para ser más efectiva en la presentación de ideas.	El trabajo carece de organización y estructura, lo que dificulta la comprensión.
Creatividad y Originalidad 25 puntos	El trabajo muestra una creatividad excepcional y originalidad en la presentación de ideas y conceptos.	El trabajo es creativo y muestra cierta originalidad en la presentación de ideas.	El trabajo es en su mayoría convencional y carece de elementos creativos significativos.	Se proporciona alguna evidencia, pero puede ser limitada o no siempre relevante.	El trabajo carece de creatividad y originalidad.
Claridad y Coherencia 25 puntos	El trabajo es claro y coherente en la expresión de ideas, con una excelente fluidez y cohesión.	El trabajo es en su mayoría claro y coherente, con una buena fluidez y cohesión.	El trabajo puede ser confuso en algunos puntos y puede carecer de cohesión en la presentación de ideas.	El trabajo contiene errores notables de gramática u ortografía, pero aún es legible. El formato se ajusta a las expectativas mínimas.	El trabajo es incoherente y difícil de entender.
	100 %	90 %	80 %	70 %	60 %