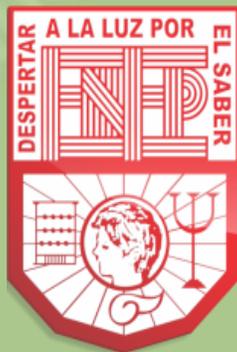


**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



MATERIA: TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA

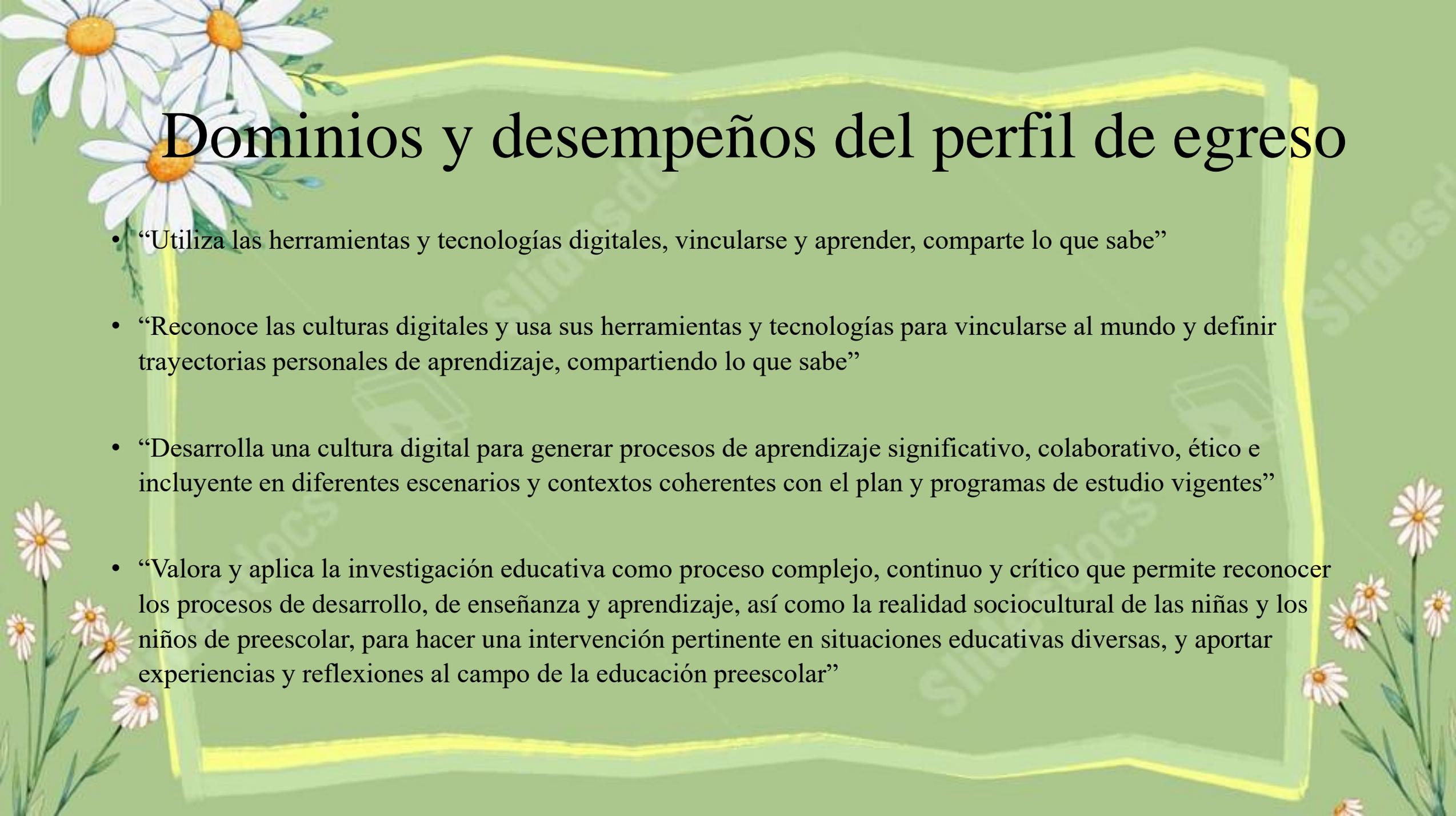
EVIDENCIA DE UNIDAD 3

**PRESENTADO POR:
FÁTIMA SARAHÍ ALARCÓN RÍOS**

**MAESTRO:
ALBINO BENJAMÍN RAMIREZ AGUILAR**

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

ENERO 2024



Dominios y desempeños del perfil de egreso

- “Utiliza las herramientas y tecnologías digitales, vincularse y aprender, comparte lo que sabe”
- “Reconoce las culturas digitales y usa sus herramientas y tecnologías para vincularse al mundo y definir trayectorias personales de aprendizaje, compartiendo lo que sabe”
- “Desarrolla una cultura digital para generar procesos de aprendizaje significativo, colaborativo, ético e incluyente en diferentes escenarios y contextos coherentes con el plan y programas de estudio vigentes”
- “Valora y aplica la investigación educativa como proceso complejo, continuo y crítico que permite reconocer los procesos de desarrollo, de enseñanza y aprendizaje, así como la realidad sociocultural de las niñas y los niños de preescolar, para hacer una intervención pertinente en situaciones educativas diversas, y aportar experiencias y reflexiones al campo de la educación preescolar”



Memorama de animales:

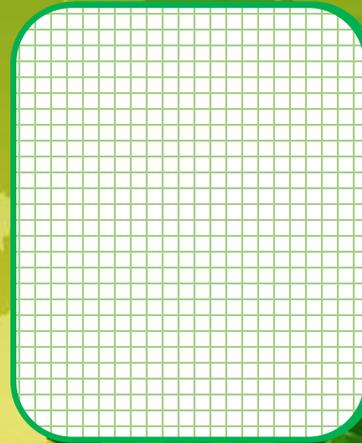
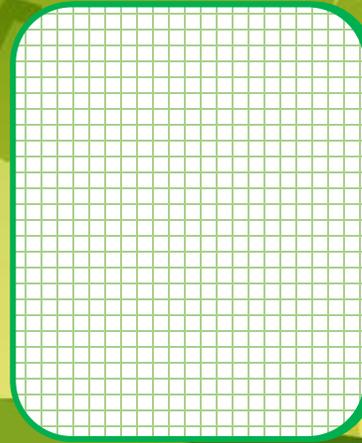
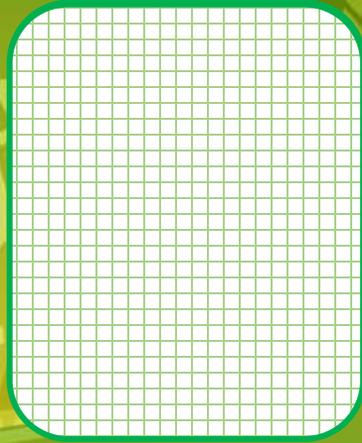
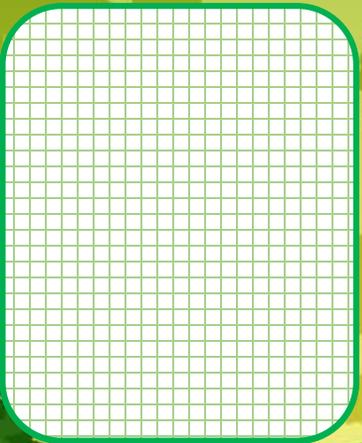
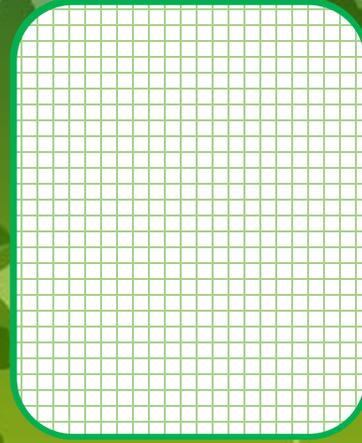
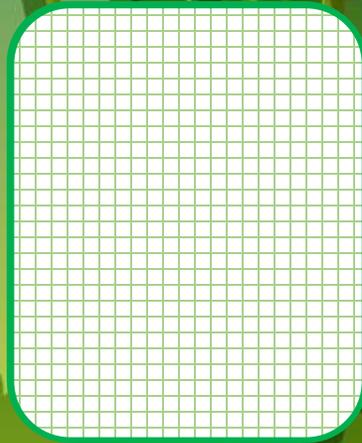
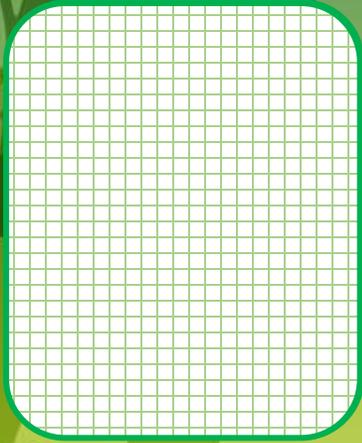
Primer año:
Animales de la
selva

Segundo año:
Animales de
la granja

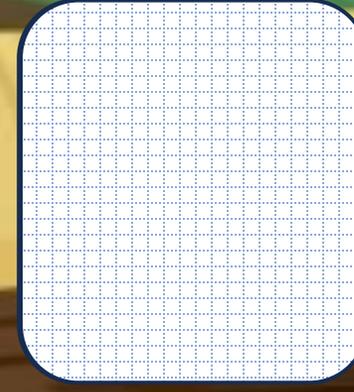
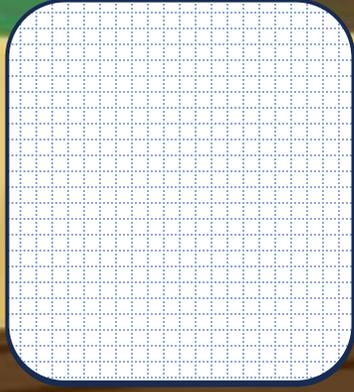
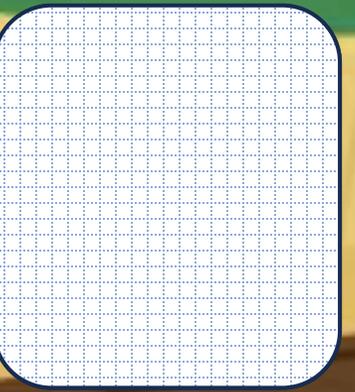
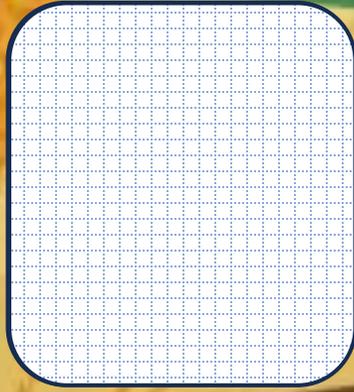
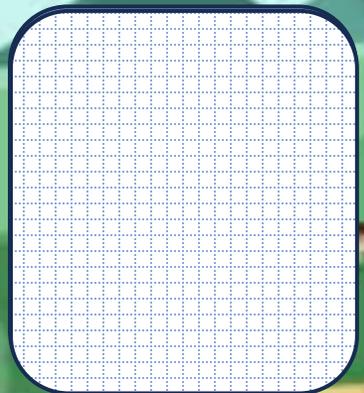
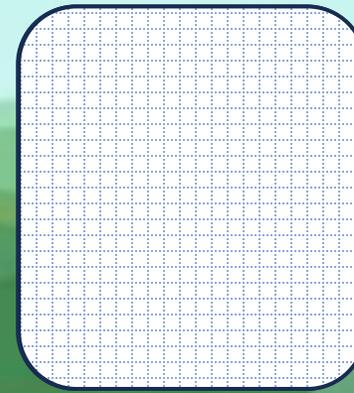
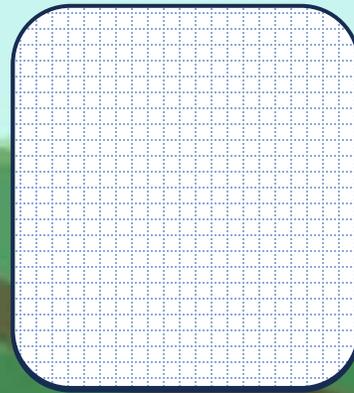
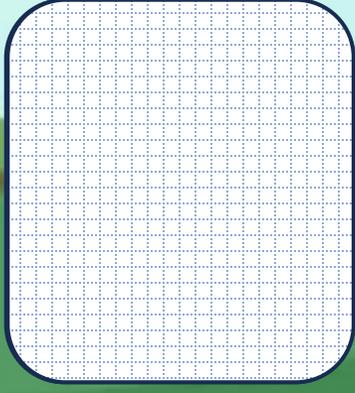
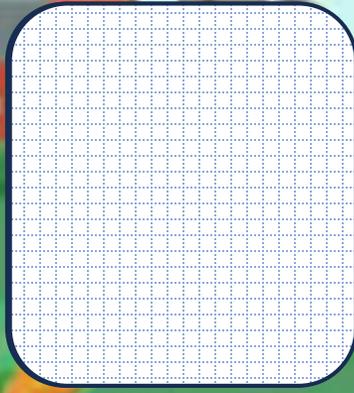
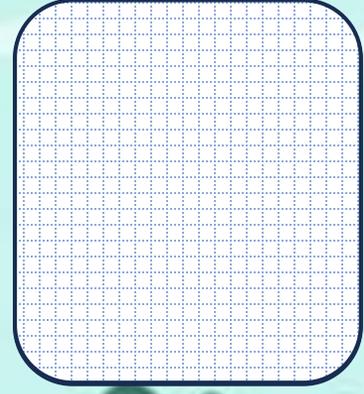
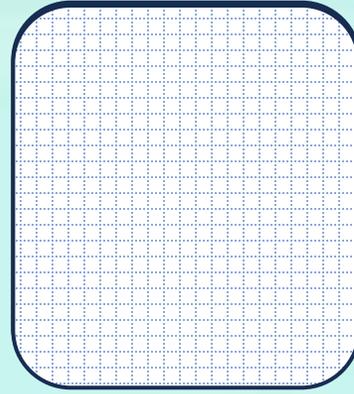
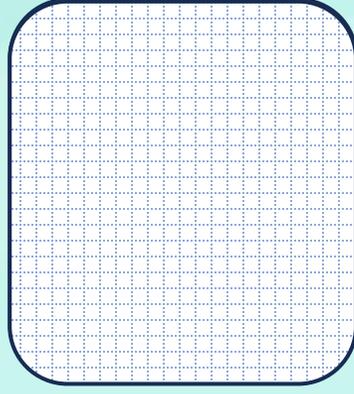
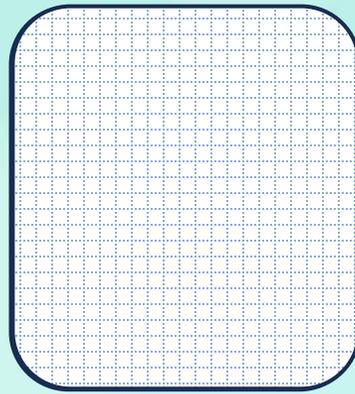
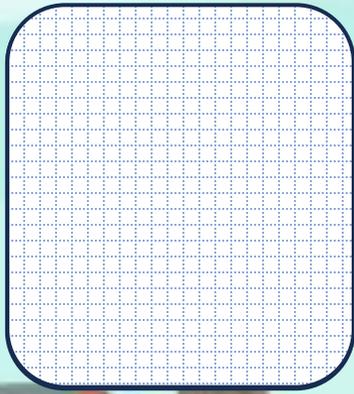
Tercer año:
Animales
marinos



Primer año



Segundo año



Tercer año



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

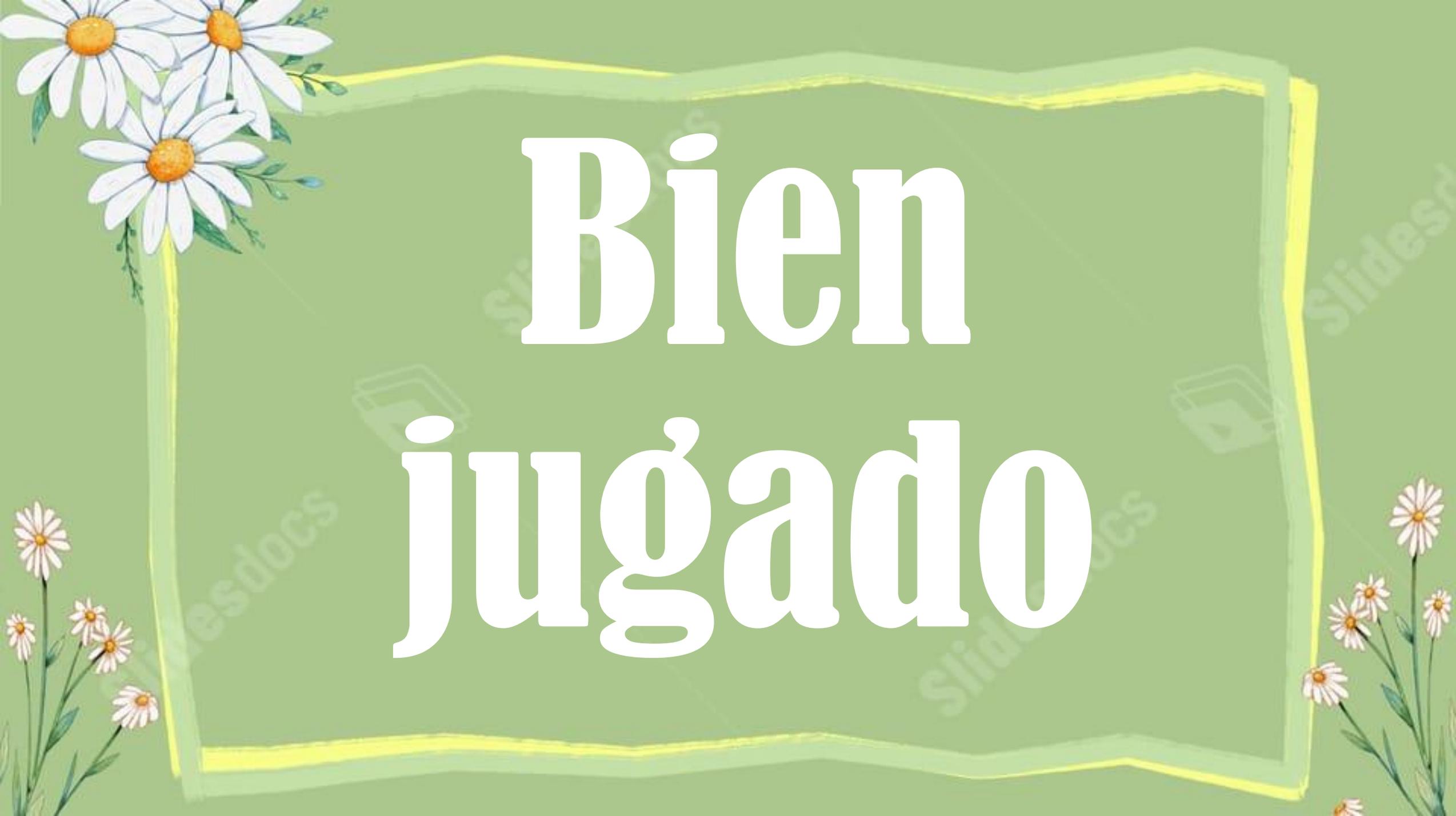
--

--

--

--



The background is a solid light green color. A decorative frame with a yellow-green border and a light green inner fill surrounds the text. The frame has a slightly irregular, hand-drawn appearance. In the top-left and bottom-right corners, there are clusters of white daisies with yellow centers and green leaves. The text "Bien jugado" is centered in a large, white, serif font.

**Bien
jugado**

NOTA REFLEXIVA

Esta tercera unidad fue muy corta por lo cual no pudimos abordar los temas más a profundidad, aun así, me pareció muy interesante e importante, por ejemplo, las actividades de Excel que realizamos, anteriormente durante la preparatoria había trabajado con Excel, pero la explicación no era muy buena por lo cual nunca le entendí, pero con las actividades que realizamos y con los videos de apoyo se me hizo más sencillo de trabajar y descubrí algunas de sus funciones. Esta evidencia consiste en un memorama que me parece que es una herramienta muy útil con los niños de preescolar y que además es muy sencillo de elaborar, personalmente no tenía mucho conocimiento de la infinidad de cosas que se pueden hacer en power point y que conforme iba descubriendo me parecían más interesantes.

Considero que logré fortalecer la mayor parte de los dominios y desempeños del curso ya que durante esta unidad en conjunto con las dos anteriores aprendí de algunos usos que les podemos dar a las diferentes aplicaciones y a la tecnología en general en lo referente a la educación y que en un futuro estoy segura de que me servirán mucho.

Me gusta la dinámica que sigue las clases y la actitud del maestro ya que siempre está dispuesto a resolver dudas.



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
CICLO ESCOLAR
2023-2024

Curso: Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza Primer Semestre Titular: Mtro. Albino Benjamín Ramírez Aguilar



Rubrica: General de tareas y trabajos de la materia Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza.

Desempeño: Mostrar el dominio de los temas para lograr el desarrollo de las competencias planteadas dentro del programa de la materia Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza del plan 2022 de la Licenciatura en Educación Preescolar.

	Sobresaliente	Muy Bueno	Aceptable	Insuficiente	Deficiente
Contenido 25 puntos	El trabajo demuestra un profundo entendimiento del tema, presenta información relevante, detallada y precisa, y muestra evidencia de investigación adicional.	El trabajo muestra un buen entendimiento del tema, presenta información relevante y precisa, pero puede faltar algo de profundidad o evidencia de investigación adicional.	El trabajo contiene información básica y precisa, pero puede carecer de profundidad o evidencia de investigación adicional.	El trabajo demuestra un entendimiento básico del tema, pero puede carecer de profundidad en el análisis.	El trabajo tiene información limitada o incorrecta y muestra falta de comprensión del tema.
Organización y Estructura 25 puntos	El trabajo está organizado de manera lógica y coherente, con una introducción clara, desarrollo ordenado, una conclusión efectiva y bibliografía.	El trabajo está mayormente organizado y tiene una introducción, desarrollo y conclusión adecuadas.	El trabajo tiene una organización básica, pero puede carecer de una introducción o conclusión efectiva.	La estructura es suficiente, pero podría mejorar para ser más efectiva en la presentación de ideas.	El trabajo carece de organización y estructura, lo que dificulta la comprensión.

Rubrica: General de tareas y trabajos de la materia Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza.

Desempeño: Mostrar el dominio de los temas para lograr el desarrollo de las competencias planteadas dentro del programa de materia Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza del plan 2022 de la Licenciatura en Educación Preescolar.

	Sobresaliente	Muy Bueno	Aceptable	Insuficiente	Deficiente
Creatividad y Originalidad 25 puntos	El trabajo muestra una creatividad excepcional y originalidad en la presentación de ideas y conceptos.	El trabajo es creativo y muestra cierta originalidad en la presentación de ideas.	El trabajo es en su mayoría convencional y carece de elementos creativos significativos.	Se proporciona alguna evidencia, pero puede ser limitada o no siempre relevante.	El trabajo carece de creatividad y originalidad.
Claridad y Coherencia 25 puntos	El trabajo es claro y coherente en la expresión de ideas, con una excelente fluidez y cohesión.	El trabajo es en su mayoría claro y coherente, con una buena fluidez y cohesión.	El trabajo puede ser confuso en algunos puntos y puede carecer de cohesión en la presentación de ideas.	El trabajo contiene errores notables de gramática u ortografía, pero aún es legible. El formato se ajusta a las expectativas mínimas.	El trabajo es incoherente y difícil de entender.
	100 %	90 %	80 %	70 %	60 %