



# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO COAHUILA.

CICLO ESCOLAR 2023-2024

**CURSO: “PEDAGOGIAS SITUADAS GLOBALIZADORAS”**

**Maestro: Ramiro García Elías.**

**EVIDENCIA I**

**“Cuadro comparativo”**

**Elaborado por: Karen Alhelí Aguilar Pérez.**

**Dominios y desempeños del perfil general de de egreso a los que contribuye el curso:**

- I. Realiza procesos de educación inclusiva considerando el entorno sociocultural y el desarrollo cognitivo, psicológico, físico y emocional de las y los estudiantes.
- II. Tiene pensamiento reflexivo, crítico, creativo, sistémico y actúa con valores y principios que hacen al bien común promoviendo en sus relaciones la equidad de género, relaciones interculturales de diálogo y simetría, una vida saludable, la conciencia de cuidado activo de la naturaleza y el medio ambiente, el respeto a los derechos humanos, y la erradicación de toda forma de violencia como parte de la identidad docente.

**OCTUBRE 2023.**

<b>PEDAGOGÍA</b>	<b>PEDAGOGÍA O METODO MONTESSORI.</b>	<b>PEDAGOGÍA LIBERADORA.</b>	<b>PEDAGOGÍA ACTIVA.</b>	<b>PEDAGOGÍA O METODO NATURAL.</b>	<b>PEDAGOGÍA BASADA EN LA TECNOLOGÍA.</b>
<b>ASPECTOS</b>					
<b>Contexto histórico en el que surge.</b>	Este método fue desarrollado a principios del siglo XX por la doctora Maria Montessori, una médica y pedagoga italiana. Surgió en un contexto histórico de cambio y progresos en la educación a nivel mundial.	La pedagogía liberadora, asociada principalmente con el educador brasileño Paulo Freire, surgió en un contexto histórico de profundos cambios sociales y políticos. Sus ideas se desarrollaron a partir de la década de 1960 en América Latina, en un período caracterizado por movimientos de liberación, influencia marxista, reformas educativas, descolonización.	Se ve obstaculizado en 1936 por la guerra civil desatada en ese país. Esta pedagogía activa nace con las obras de Herbart, Decroly, Claparède, Montessori, Dewey, Piaget y otros.	La visión determinista del ser humano fue muy popular a finales del siglo XIX, como una consecuencia de la aparición de la Teoría evolucionista y del darwinismo, así como del positivismo de Auguste Comte (1798-1857).	Los orígenes de la pedagogía educativa pueden hallarse en la enseñanza programada, con la idea de elevar la eficiencia de la dirección del proceso docente.  La tecnología pedagógica exige que las técnicas se fundamenten en conocimientos científicos.
<b>Principales postulados o características.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ambiente preparado</li> <li>-Educador guía</li> <li>-Autodirección</li> <li>-Aulas multigrado</li> <li>-Desarrollo integral</li> <li>-Respeto y disciplina</li> <li>-Evaluación continua</li> </ul>	<p>Se basa en una serie de postulados y características claves:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•diálogo y participación</li> <li>•conciencia crítica</li> <li>•empoderamiento</li> <li>•educación para la liberación</li> <li>•Aprendizaje colaborativo</li> </ul>	Modelo pedagógico donde la educación gira en torno a los alumnos para convertirlos en sujetos activos de su aprendizaje, buscando que aprendan a través de la observación y la práctica y que apliquen los conocimientos de manera consciente.	<p>Creencia en la naturaleza; naturalismo aplicado a la educación.</p> <p>Orientación de la creciente capacidad del niño por encima de un programa de estudios.</p> <p>La educación se entiende como una creación libre que el espíritu humano hace de sí mismo (idealismo).</p> <p>Los sentidos serán la fuente más decisiva para la creación y para el arte (romanticismo).</p> <p>Creciente sentimentalismo.</p> <p>Sensibilidad por los valores humanos y estéticos e inquietud por los problemas sociales, como la pobreza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las tic's se utilizan como una herramienta que potencia la interactividad con el alumno.</li> <li>•La calidad técnica al ser digital, permite que este tipo de aprendizaje tenga muchas ventajas.</li> <li>• Resultan esenciales en la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje.</li> <li>•Los contenidos están orientados a compaginar la teoría y la práctica para la comprensión integral del estudiante.</li> </ul>

<b>Concepción de aprendizaje.</b>	La concepción de aprendizaje en el método Montessori se basa en la creencia de que el niño es un aprendiz activo, motivado por la curiosidad intrínseca y el deseo de explorar y comprender el mundo que lo rodea.	Su concepción de aprendizaje se basa en la idea de que la educación debe ser un proceso de liberación y emancipación de los individuos. Cómo el diálogo crítico, conciencia crítica, temas generadores, alfabetización como liberación la pedagogía liberadora se basa en la creencia de que el aprendizaje debe ser un proceso liberador que capacite a los individuos para comprender y transformar su entorno.	Es un enfoque que educa para la vida, potencia la creatividad y busca el desarrollo integral de la persona. Para entender las metodologías en las que los alumnos aprenden haciendo	Esta corriente se fundamenta en las potencialidades que posee internamente el sujeto. Esta fuerza, que emana del interior, es la que le permite al alumno asimilar el conocimiento.	La tecnología pedagógica exige que las técnicas pedagógicas se fundamenten en conocimientos científicos, es decir, del conjunto de reglas técnicas en un modelo científico como el de las teorías de estímulo-respuesta propias de una escuela conductista.
<b>Concepción de enseñanza.</b>	La concepción de enseñanza en el método Montessori se diferencia de los enfoques educativos tradicionales en varios aspectos fundamentales como: -Maestro como guía -Ambiente preparado -Materiales Montessori -Evaluación continua -Ambiente de respeto.	Se centra en la emancipación de los individuos a través de la educación, busca aumentar la conciencia crítica de los estudiantes sobre su entorno y su papel en la sociedad. la pedagogía liberadora busca la liberación de la opresión a través de la educación, fomentando la reflexión crítica, la acción y la conciencia de la realidad social.	La evaluación será integral, cualitativa, e individualizada (cada ser es único) •Hay que privilegiar los procesos frente a los resultados. Se rechaza la pregunta cerrada, ya que se identifica con el memorismo. Es mejor un comentario del docente que una calificación. El docente debe ser un valuator no solo examinador.	Esta corriente se fundamenta en las potencialidades que posee internamente el sujeto. Esta fuerza, que emana del interior, es la que le permite al alumno asimilar el conocimiento.	Esta corriente se encarga de concebir, aplicar y valorar de forma sistemática los procesos de enseñanza y aprendizaje, valiéndose de diversos medios para que la educación logre sus finalidades.
<b>Rol del estudiante.</b>	El rol del estudiante es activo y centrado en su propio aprendizaje.	El rol del estudiante es más activo y centrado en su propio aprendizaje en comparación con enfoques más tradicionales. Los estudiantes suelen ser vistos como individuos con sus propias necesidades y capacidades,	Sugiere que el estudiante sea un sujeto activo y actor de su aprendizaje.  Los alumnos son formados como personas con valores democráticos. Recuperan un papel relevante en su	Adquirir su proceso de aprendizaje a su ritmo natural, desarrollando capacidades a su tiempo y libertad.	El rol del estudiante orientado al fortalecimiento de la autodisciplina, potencia la capacidad de distribuir su tiempo, permite libertad, y flexibilidad para el aprovechamiento del aprendizaje por medio de las tic's.

		Se espera que los estudiantes sean responsables de su propio aprendizaje, estableciendo metas, planificando su trabajo y tomando decisiones sobre cómo abordar los temas.	proceso educativo, siendo agentes activos del mismo.		
<b>Rol del maestro.</b>	El maestro desempeña un papel de guía, facilitador y observador, creando un ambiente propicio para que los estudiantes desarrollen su autonomía y descubran su propio camino de aprendizaje.	El maestro actúa como guía, proporcionando recursos y oportunidades para que los estudiantes exploren y descubran el conocimiento por sí mismos, Fomenta la creatividad y el pensamiento crítico, alentando a los estudiantes a cuestionar, analizar y desarrollar sus propias ideas, desempeña un papel fundamental en empoderar a los estudiantes y ayudarles a convertirse en individuos críticos, autónomos y responsables de su propio aprendizaje.	El maestro se concibe como un guía, un orientador y animador del proceso de aprender y el aprendizaje se logra con el permanente contacto con la realidad.  El papel del profesor es el de estimular al alumno para que se sienta motivado en su proceso de aprendizaje.  El alumno tiene el acompañamiento del maestro y su relación es horizontal. Construye el conocimiento junto con los alumnos.  La evaluación del progreso de los alumnos es global	Formar al niño como un ser social pensando en el bienestar de los demás, como por ejemplo pensar en la educación de los demás utilizando métodos útiles creados por el educador; Rousseau propone, la vía de transformación interna para el hombre por medio de la educación, he aquí la importancia de las ideas pedagógicas	El maestro identifica y selecciona las herramientas tecnológicas que le facilitarán la creación de los ambientes de aprendizaje flexibles, para la creación de sus cursos o espacios educativos.

SEMEJANZAS	DIFERENCIAS
<p>La <b>pedagogía activa</b> es un modelo pedagógico donde la educación gira en torno a los alumnos para convertirlos en sujetos activos de su aprendizaje, buscando que aprendan a través de la observación y la práctica y que apliquen los conocimientos de manera consciente, de este enfoque pedagógico podemos partir en que todos tienen por objeto tener en el centro al alumno para que este construya su propio aprendizaje.</p> <p>En cuanto a la <b>pedagogía naturalista</b> se asemeja a las demás ya que por ser una expansión de las fuerzas naturales que pretende el desarrollo personal y el desenvolvimiento de todas las capacidades del niño para conseguir una mayor perfección; este punto es el que aspiran las demás pedagogías es decir a formar al niño como ser social en función del bienestar de los demás.</p> <p>Como en todas las pedagógicas, la <b>enseñanza tecnológica</b> invita a seguir aprendiendo y desarrollando conocimientos, o a mejorar las habilidades con contenidos extra o libros digitales, el crecer y tener una amplia variedad de saberes es a lo que nos invita la educación y todas las diferentes pedagogías.</p>	<p>A diferencia de todas las pedagogías, el <b>método Montessori</b> radica especialmente por otorgarles a los niños esa libertad para desarrollarse y aprender a su propio ritmo sin tener presión social alguna, por otra parte, busca que el niño pueda estar dentro de un ambiente que sea estimulante para él.</p> <p>En cuanto a la <b>pedagogía liberadora</b> se destaca y hace un contraste entre todas las demás ya que su enfoque va directamente hacia la libertad para experimentar, para equivocarse, para seguir sus intereses. Pero también normas, pocas, pero claras, puesto que, igual que el niño es merecedor de respeto, debe aprender que también lo merecen los demás.</p> <p>Es importante destacar que mientras la <b>pedagogía naturalista</b> se centra en dejar que el niño experimente por sí mismo, trabaje la manipulación de objetos, explore el mundo que lo rodea esta la parte contraria y es aquí cuando entra en juego la <b>pedagogía tecnológica</b> ya que hoy en día el uso de aparatos electrónicos puede esclavizar a sociedad entera, siendo un niño una presa fácil, es así como este se privatiza de explorar y desarrollar todas sus capacidades.</p>

## **Conclusiones**

Resulta fundamental conocer todas las maneras de enseñanza que existen y sobretodo que seamos capaces de diferenciar entre una y otra, pedagogía hace referencia a la práctica educativa o método de enseñanza dentro de una institución determinado. En palabras simples es aquella forma de enseñar por lo tanto existe una amplia variedad de métodos y estrategias. Las maneras van cambiando con el paso del tiempo porque es lo que demanda la sociedad, al momento de decir que la sociedad cambia también cambia la educación y los métodos junto con la pedagogía.

Todas tienen la función de orientar las acciones educativas en base a ciertas prácticas, técnicas, principios y métodos. A lo largo de la historia, muchos han sido los pedagogos que se encargaron de plantear sus propias teorías sobre la pedagogía. La pedagogía está asociada a otra ciencia denominada andragogía, encargada de formar a las personas como humanos permanentes, teniendo en cuenta sus vivencias y experiencias sociales y culturales. Así mismo Utiliza conocimientos y herramientas de diversas disciplinas como la psicología, la filosofía o la sociología, Se vale de métodos y herramientas para transmitir conocimientos, habilidades o valores.

Todas las pedagogías asignan un rol destacada tanto para la figura del maestro y para el alumno, sin uno no puede existir el otro; por otro lado, cada una de estas cuentan con sus principales característica y postulados que los hacen únicos. Como estudiantes de la licenciatura en educación preescolar tenemos que tener esa capacidad para poder discernir y conocer de todas las pedagogías así como su sustento teórico y analítico.

## Rúbrica para cuadros comparativos

Aspecto	4 Excelente	3 Muy bien	2 Suficiente	1 Deficiente
<b>Establece los elementos y características a comparar</b>  <b>40%</b>	Identifica todos los elementos de comparación. Las características elegidas son suficientes y pertinentes.	Incluye la mayoría de los elementos que deben ser comparados. Las características son suficientes para realizar una buena comparación.	Faltan algunos elementos esenciales para la comparación. Sin embargo, las características son mínimas.	No enuncia los elementos ni las características a comparar
<b>Identifica las semejanzas y diferencias</b>  <b>30%</b>	Identifica de manera clara y precisa las semejanzas y diferencias entre los elementos comparados.	Identifica la mayor parte de las semejanzas y diferencias entre los elementos comparados.	Identifica varias de las semejanzas y diferencias entre los elementos comparados.	No identifica las semejanzas y diferencias de los elementos comparados.
<b>Representación esquemática de la información</b>  <b>20%</b>	El organizador gráfico presenta los elementos centrales y sus relaciones en forma clara y precisa.	El organizador gráfico que construye representa los elementos con cierta claridad y precisión.	El organizador gráfico elaborado representa los elementos solicitados aunque no es del todo claro y preciso.	El organizador gráfico no representa esquemáticamente los elementos a los que hace alusión el tema.
<b>Ortografía, gramática y presentación.</b>  <b>10%</b>	Sin errores ortográficos o gramaticales.	Existen errores ortográficos y gramaticales mínimos (menos de 3).	Varios errores ortográficos y gramaticales (más de 3 pero menos de 5).	Errores ortográficos y gramaticales múltiples (más de 5).