Acercamiento a las prácticas educativas y comunitarias

**Dominios y desempeños del perfil de egreso a los que contribuye el curso
Perfil general**

Es productor de saber y conocimiento pedagógico, didáctico y disciplinar, reconoce y valora la investigación educativa y la producción de conocimiento desde la experiencia; sabe problematizar, reflexionar y aprender de la práctica para transformarla; ha desarrollado dominios metodológicos para la narración pedagógica, la sistematización y la investigación; está preparado para crear, recrear e innovar en las relaciones y el proceso educativo al trabajar en comunidades de aprendizaje e incorporar en su quehacer pedagógico teorías contemporáneas y de frontera en torno al aprendizaje y al desarrollo socioemocional.

**Dominios del saber: saber, saber hacer, saber ser**

* Hace investigación, produce saber desde la reflexión de la práctica docente y trabaja comunidades de aprendizaje
* Asume la tarea educativa como compromiso de formación de una ciudadanía libre que ejerce sus derechos y reconoce los derechos de todas y todos.
* Tiene pensamiento reflexivo, crítico, creativo, sistémico y actúa con valores y principios que hacen al bien común.

**Perfil profesional**

* Se conduce de anera etica desde un enfoque de derechos humanos y derechos de la infancia, ante la diversidad de situaciones que se presentan en su desarrollo personal y en la practica profesional
* Construir de manera colectiva una cultura escolar centrada ene l reconocimiento de la diversidad cultural y lingüística, la equidad, la inclusion, la interculrturalidad y la excelencia
* Colabora con las familias y la comunidadgenerando accciones que favorecan su participacion en la toma de decisiones para atender problematicas que puedan limitar el desarrollo integral educativo de las nilas y los niños
* Considera a la escuela como parte de la comundad y reconoce y valora la funcion formativa de la familia para favorecer el aprendizaje de las y los niños de preescolar.
* Aplica la investigacion educativa como proceso complejo, continuo y critico que permite hacer una intervencion pertinente en situaciones educativas diversas.
* Utilzia los recursos metodologicos y las tecnicas de la investigacon para obtener informacion del grupo de preescolar, su familia y la comunidad y la utiliza como insumo en su intervencion docente situada.
* Produce saber pedagogico, mediante la narracion, problematizacion, sistematizacion y reflexion de la propia practica para mejorar e innovar continuamente su practica docente.



**Unidad I El contexto social y su interrelación con las prácticas educativas y comunitarias**

La evidencia de unidad que se les solicito fue un relato cuyo propósito era recopilar como es su comunidad, que tipo de participación tienen en ella, a partir de que elementos han generado sentido de pertenencia en las comunidades en que participan. Recuperando la información de la comunidad, describiendo el contexto y rescatando tanto del guion de observación como del diario.

**Unidad II de lo que documentamos y sistematizamos a la significación de las experiencias comunitarias.**

La evidencia de unidad se les pidió un relato reconstruido a partir de las categorías que identificaron como relevantes y que significaron en su primer escrito, así como las problemáticas que identificaron con sus compañeros para reconstruir y profundizar en su relato. Analizando, investigando y sustentando su relato por medio de las referencias abordadas en clase, el guion de observación, las entrevistas y lo descrito en su diario.

**Evidencia Integradora**

La evidencia integradora establece relación entre los relatos realizados en el semestre de manera reflexiva y analítica en función de las relaciones que identifico en los contextos de las comunidades teniendo una visión integral de las interrelaciones y manifestaciones que se establecen en el ámbito a la vez que sustenta sus categorías en las que profundizo de manera empírica y teórica mismas que se muestran en su relato y en el proceso que vivió en la clínica del relato para la resignificación del mismo.