1. **Datos de Identificación:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Escuela Normal de Educación Preescolar** | **Licenciatura en Preescolar** | **Semestre y sección: 3B** |
| **Curso: Herramientas básicas para la investigación educativa** | **Trayecto formativo:** Bases teórico metodológicaspara la enseñanza |
| **Propósito de unidad:** el estudiante conocerá e identificará los enfoques y tradiciones teóricas, metodológicas y técnicas que sustentan lainvestigación educativa. Desarrollará habilidades para problematizar, focalizar y elaborar proyectos de investigación de los fenómenos yprácticas educativas apoyándose en los métodos y técnicas que se utilizan con mayor frecuencia en este campo. |
| **Unidad de aprendizaje: Unidad 1 De la investigación educativa y la práctica docente. Elementos teórico-metodológicos para su desarrollo** |
| **Competencias y unidades de competencia/Dominios y desempeños del perfil de egreso a los que contribuye el curso:*** Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
 |
| **Docente(s): Roxana Janet Sánchez Suárez** |

**Propósito:** Planificar las actividades didácticas presenciales y/o virtuales, con claridad y amplitud, para lograr los aprendizajes, que favorecen el desarrollo de competencias/dominios y desempeños del perfil de egreso.

**Instrucciones:** La secuencia didáctica se realizará tomando en cuenta los elementos que aparecen en la siguiente tabla. El número de sesiones serán progresivos. En caso de que el abordaje de UN MISMO CONTENIDO demande varias sesiones, insertar tablas (con todos sus componentes), de acuerdo con el número de sesiones que se requieran.

| **Contenido: Encuadre** | **Propósito de la sesión: Dar a conocer las características de la materia y el sistema de evaluación**  |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 1** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Fecha: 29/08/2023** |
| **Actividades de inicio:** Presentación del Docente y actividad de presentación para las alumnas y pase de Lista.**Actividades de desarrollo:** Dar a conocer las características de la materia:Propósito del curso, cursos que anteceden, cursos subsecuentes, descripción del curso, competencias del perfil de egreso al que contribuye el curso; competencias profesionales, competencias genéricas, unidades de competencia que se desarrollan en el curso, Unidades de aprendizaje y evidencias de las unidades de aprendizaje.**Actividades de cierre:** Evaluación, observaciones y reglamento interno de la clase, resolución de dudas. | Hoja de papel y lápizPresentación, proyector y computadora | n/a |
| **Avance programático** | La sesión de desarrolló, sí, no. | ¿Porqué? |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

| **Contenido: Diagnostico** | **Propósito de la sesión: Evaluación Diagnostica** |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 2**  | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Fecha: 31/08/23** |
| **Actividades de inicio:** Pase de lista e iniciar con el concepto de evaluación diagnostica y su propósito.**Actividades de desarrollo:**Aplicación de cuestionario como evaluación diagnostica en plataforma**Actividades de cierre:**Resolver un test de estilos de aprendizaje. | .Proyector, computadora, enep digital.Hoja de respuestas. | Diagnostica |
| **Avance programático** | La sesión de desarrolló, sí, no. | ¿Porqué? |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

| **Contenido: Unidad 1** | **Propósito de la sesión: Dar una introducción a la investigación** |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 3** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Fecha: 5/09/23** |
| **Actividades de inicio:** Bienvenida, pase de lista, ver el video de investigación en 10 pasos**Actividades de desarrollo:**Enfoque Cualitativo y CuantitativoCaracterísticas y diferencias**Actividades de cierre:**Socialización de características de cada fase | ENEP digitalComputadoraLibro digital Investigación de Shampiere | Autoevaluación  |
| **Avance programático** | La sesión de desarrolló, sí, no. | ¿Porqué? |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido: Unidad 1** | **Propósito de la sesión: Dar una introducción a la investigación** |
| **Sesión No.: 4** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Fecha: 7/09/23** |
| **Actividades de inicio:** Bienvenida, pase de lista, Fases de los procesos en hojas de colores**Actividades de desarrollo:**Recabar trabajos de investigación realizados en el campo de la educación: •Tesis•Informes de investigación •Ponencias•ArtículosEtcétera. **Actividades de cierre:**Análisis de textos y elaboración de cuadro doble entrada | ENEP digitalComputadoraLibro digital Investigación de ShampiereFases de los procesos en hojas de colores  | Heteroevaluaciòn  |
| **Avance programático** | La sesión de desarrolló, sí, no. | ¿Porqué? |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido: Unidad 1** | **Propósito de la sesión: Dar una introducción a la investigación** |
| **Sesión No.: 5** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Fecha: 12/09/23** |
| **Actividades de inicio:** Bienvenida, pase de lista,**Actividades de desarrollo:**Recabar trabajos de investigación realizados en el campo de la educación: •Tesis•Informes de investigación •Ponencias•ArtículosEtcétera. **Actividades de cierre:**Análisis de textos y elaboración de cuadro doble entrada | ENEP digitalComputadoraLibro digital Investigación de Shampiere | Heteroevaluaciòn  |
| **Avance programático** | La sesión de desarrolló, sí, no. | ¿Porqué? |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido: Unidad 1** | **Propósito de la sesión: Dar una introducción a la investigación** |
| **Sesión No.: 6** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Fecha: 14/09/23** |
| **Actividades de inicio:** Bienvenida, pase de lista, Se realizará la pregunta de acuerdo a lo que investigaron ¿Por qué la investigación educativa es importante para el desarrollo profesional docente?**Actividades de desarrollo:**Presentaran a sus compañeras las investigaciones encontradas y socializaran la informacion en grupo**Actividades de cierre:**Compartirán los cuadros de doble entrada con el grupo | ENEP digitalComputadoraCuadros de doble entrada | Heteroevaluaciòn  |
| **Avance programático** | La sesión de desarrolló, sí, no. | ¿Porqué?Reunión de Comité de Planeación se solicita a las alumnas en binas establescan el tema de su investigación para registrarlo en la siguiente calse. |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido: Unidad 1** | **Propósito de la sesión: Dar una introducción a la investigación** |
| **Sesión No.: 7** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Fecha: 19/09/23** |
| **Actividades de inicio:** Bienvenida, pase de lista, Se realizará la pregunta de acuerdo a lo que investigaron ¿Por qué la investigación educativa es importante para el desarrollo profesional docente?**Actividades de desarrollo:**Presentaran a sus compañeras las investigaciones encontradas y socializaran la informacion en grupo**Actividades de cierre:**Compartirán los cuadros de doble entrada con el grupo | ENEP digitalComputadoraCuadros de doble entrada | Heteroevaluaciòn  |
| **Avance programático** | La sesión de desarrolló, sí, no. | ¿Porqué? |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido: Unidad 1** | **Propósito de la sesión: Dar una introducción a la investigación** |
| **Sesión No.: 8** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Fecha: 21/09/23** |
| **Actividades de inicio:** Bienvenida, pase de lista, Se realizará la pregunta de acuerdo a lo que investigaron ¿Cuales fueron los mayores retos en la actividad realizada? ¿Como los resolvieron?**Actividades de desarrollo:**Presentaran a sus compañeras las investigaciones encontradas y socializaran la informacion en grupo**Actividades de cierre:**Compartirán los cuadros de doble entrada con el grupo | ENEP digitalComputadoraCuadros de doble entrada | Heteroevaluaciòn  |
| **Avance programático** | La sesión de desarrolló, sí, no. | ¿Porqué? |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido: Unidad 1** | **Propósito de la sesión: Dar una introducción a la investigación** |
| **Sesión No.: 9** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Fecha: 26/09/23** |
| **Actividades de inicio:** Bienvenida, pase de lista, dar a conocer la rubrica de evaluación del protocolo y explicar cada punto.**Actividades de desarrollo:**Presentaran el ultimo equipo de investigaciones su cuadro de doble entrada.Ven el video: Principios básicos de investigación educativa: Tema, Problema y Objetivos<https://www.youtube.com/watch?v=4X1w1l51vIs>En binas revisan la problemática establecida para investigar y establecen si se redacto de manera clara y completa considerando los puntos vistos en el video.**Actividades de cierre:**Crearan el documento colaborativo con el cual se trabajara en el protocolo de investigación dando acceso al docente con permisos de edición | ENEP digitalComputadoraCuadros de doble entradavideo | Heteroevaluaciòn  |
| **Avance programático** | La sesión de desarrolló, sí, no. | ¿Porqué? |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido: Unidad 1** | **Propósito de la sesión: Estructurar problemática del protocolo** |
| **Sesión No.: 10** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Fecha: 28/09/23** |
| **Actividades de inicio:** Bienvenida, pase de lista, De la pregunta de investigación al protocolo. Pasos previos al inicio del estudio<https://www.youtube.com/watch?v=I-9ONWoEIxg>**Actividades de desarrollo:**Se les pide a las chicas que de la problemática elegida se realicen las siguientes preguntas:¿Quiénes han investigado este tema?- ¿Qué preguntas se hicieron?- ¿Cuál era la finalidad de su estudio?- ¿Qué método utilizaron?- ¿Cómo procesaron la información?- ¿Cuáles fueron los principales hallazgos de la investigación?- ¿Qué nuevas preguntas pueden plantear ustedes?- ¿Qué es lo que suponen o piensan ahora con relación al tema y a las peguntasque se hacen?- ¿Cómo piensan que podrían dar una respuesta desde la investigación?- ¿Con qué método y técnicas consideran que es más conveniente hacerlo?- ¿De qué manera analizarían los datos o la información recabada?**Actividades de cierre:**Realizar adecuaciones pertinentes en el documento colaborativo. | ENEP digitalComputadoraCuadros de doble entrada | Heteroevaluaciòn  |
| **Avance programático** | La sesión de desarrolló, sí, no. | ¿Porqué? |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido: Unidad 1** | **Propósito de la sesión: Dar una introducción a la investigación** |
| **Sesión No.: 11** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Fecha: 03/10/23** |
| **Actividades de inicio:** Bienvenida, pase de lista, Recordar la estructura que debe tener la problemática seleccionada.**Actividades de desarrollo:**Identificar las características de los objetivos de una investigación Ver video [¿Qué diferencias tienen los objetivo generales en investigación cuantitativa y cualitativa? - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=bLscHj3WXvU&t=6s)**Actividades de cierre:**Identificar el objetivo de su investigación  | ENEP digitalComputadora | Heteroevaluaciòn  |
| **Avance programático** | La sesión de desarrolló, sí, no. | ¿Porqué? |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido: Unidad 1** | **Propósito de la sesión: Documento**  |
| **Sesión No.: 12** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Fecha: 31/10/23** |
| **Actividades de inicio:** Bienvenida, pase de lista, Retomar el como les fue en la jornada de practica y si realizarían adecuaciones a las problemáticas seleccionadas.**Actividades de desarrollo:**Identificar nuevamente la estructura del documento a trabajar, estableciendo posibles cambios y adecuaciones de acuerdo la lo vivido en las practicas.Se les da formato para respetar la estructura del documento así como leer nuevamente las rubricas y el avance que se debería tener hasta el momento.Se resuelven dudas de las alumnas**Actividades de cierre:**Subir avance del documento a enep digital y de tarea realizar la coevaluación | ENEP digitalComputadora | Heteroevaluaciòn  |
| **Avance programático** | La sesión de desarrolló, sí, no. | ¿Porqué? |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido: Unidad 1** | **Propósito de la sesión: Documento**  |
| **Sesión No.: 13** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Fecha: 7/11/23** |
| **Actividades de inicio:** Bienvenida, pase de lista, Retroalimentar y compartir documento por teams, características de la evidencia 1Establecer características de la unidad 2**Actividades de desarrollo:**Se explica el concepto de hipótesis y trabaja en ejemplosVer video: [(765) Cómo formular las HIPÓTESIS de tu INVESTIGACIÓN - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=X8a2uC6t1Oc) Reflexionar en la composición de hipótesis y preguntas de investigación.**Actividades de cierre:**Trabajar en el documento de investigación | ENEP digitalComputadora | Heteroevaluaciòn  |
| **Avance programático** | La sesión de desarrolló, sí, no. | ¿Porqué? |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido: Unidad 1** | **Propósito de la sesión: Documento**  |
| **Sesión No.: 14** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Fecha: 14/11/23** |
| **Actividades de inicio:** Bienvenida, pase de lista, Retroalimentar la lista se establecerá los contratiempos y dificultades en la búsqueda del instrumento a aplicar.**Actividades de desarrollo:**Se revisara el documento con las alumnas con el propósito de hacer los ajustes pertinentes y retroalimentación.**Actividades de cierre:**Las alumnas trabajaran en la redacción de su documento. | ENEP digitalComputadora | Heteroevaluaciòn  |
| **Avance programático** | La sesión de desarrolló, sí, no. | ¿Porqué? |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido: Unidad 2** | **Propósito de la sesión: Documento**  |
| **Sesión No.: 13** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Fecha: 7/11/23** |
| **Actividades de inicio:** Bienvenida, pase de lista, Retroalimentar y compartir documento por teams, características de la evidencia 1Establecer características de la unidad 2**Actividades de desarrollo:**Se explica el concepto de hipótesis y trabaja en ejemplosVer video: [(765) Cómo formular las HIPÓTESIS de tu INVESTIGACIÓN - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=X8a2uC6t1Oc) Reflexionar en la composición de hipótesis y preguntas de investigación.**Actividades de cierre:**Trabajar en el documento de investigación | ENEP digitalComputadora | Heteroevaluaciòn  |
| **Avance programático** | La sesión de desarrolló, sí, no. | ¿Porqué? |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido: Unidad 2** | **Propósito de la sesión: Documento**  |
| **Sesión No.: 14** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Fecha: 9/11/23** |
| **Actividades de inicio:** Bienvenida, pase de lista, Retroalimentar y compartir documento por teams, características de la evidencia 1Establecer características de la unidad 2**Actividades de desarrollo:**Se explica el concepto de hipótesis y trabaja en ejemplos**Actividades de cierre:**Trabajar en el documento de investigación | ENEP digitalComputadora | Heteroevaluaciòn  |
| **Avance programático** | La sesión de desarrolló, sí, no. | ¿Porqué? |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido: Unidad 2** | **Propósito de la sesión: Documento**  |
| **Sesión No.: 15** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Fecha: 21/11/23** |
| **Actividades de inicio:** Bienvenida, pase de lista, Retroalimentar y compartir documento por teams, características de la evidencia 1Establecer características de la unidad 2**Actividades de desarrollo:**Escriben desarrollo de la investigación**Actividades de cierre:**Trabajar en el documento de investigación | ENEP digitalComputadora | Heteroevaluaciòn  |
| **Avance programático** | La sesión de desarrolló, sí, no. | ¿Porqué? |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido: Unidad 2** | **Propósito de la sesión: Documento**  |
| **Sesión No.: 16** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Fecha: 23/11/23** |
| **Actividades de inicio:** Bienvenida, pase de lista, Retroalimentar Establecer características de la unidad 2**Actividades de desarrollo:**Escriben desarrollo de la investigación**Actividades de cierre:**Trabajar en el documento de investigación | ENEP digitalComputadora | Heteroevaluaciòn  |
| **Avance programático** | La sesión de desarrolló, sí, no. | ¿Porqué? |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido: Unidad 2** | **Propósito de la sesión: Documento**  |
| **Sesión No.: 17** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Fecha: 12/12/23** |
| **Actividades de inicio:** Bienvenida, pase de lista, Retroalimentar Establecer características de la unidad 2**Actividades de desarrollo:**Escriben desarrollo de la investigación**Actividades de cierre:**Trabajar en el documento de investigación | ENEP digitalComputadora | Heteroevaluaciòn  |
| **Avance programático** | La sesión de desarrolló, sí, no. | ¿Porqué? |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido: Unidad 2** | **Propósito de la sesión: Documento**  |
| **Sesión No.: 18** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Fecha: 14/12/23** |
| **Actividades de inicio:** Bienvenida, pase de lista, Retroalimentar Establecer características de la unidad 2**Actividades de desarrollo:**Escriben desarrollo de la investigación**Actividades de cierre:**Trabajar en el documento de investigación, subir avance a enep digital | ENEP digitalComputadora | Heteroevaluaciòn  |
| **Avance programático** | La sesión de desarrolló, sí, no. | ¿Porqué? |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido: Unidad 2** | **Propósito de la sesión: Documento**  |
| **Sesión No.: 18** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Fecha: 09/01/24** |
| **Actividades de inicio:** Bienvenida, pase de lista, Retroalimentar Establecer características de la unidad 2, revisar retroalimentación en enep digital **Actividades de desarrollo:**Resolver dudas Escriben desarrollo de la investigación**Actividades de cierre:**Trabajar en el documento de investigación Evidencia unidad 2 | ENEP digitalComputadora | Heteroevaluaciòn  |
| **Avance programático** | La sesión de desarrolló, sí, no. | ¿Porqué? |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido: Unidad 2** | **Propósito de la sesión: Documento**  |
| **Sesión No.: 19** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Fecha: 11/01/24** |
| **Actividades de inicio:** Bienvenida, pase de lista, Retroalimentar Establecer características de la unidad 2, Características Evidencia Unidad 2**Actividades de desarrollo:**Resolver dudas Escriben desarrollo de la investigación**Actividades de cierre:**Trabajar en el documento de investigación Evidencia unidad 2 subir a enep digital | ENEP digitalComputadora | Heteroevaluaciòn  |
| **Avance programático** | La sesión de desarrolló, sí, no. | ¿Porqué? |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido: Unidad 2** | **Propósito de la sesión: Documento**  |
| **Sesión No.: 20** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Fecha: 16/01/24** |
| **Actividades de inicio:** Bienvenida, pase de lista, Retroalimentar Establecer características y rúbrica del foro **Actividades de desarrollo:**Resolver dudas Escriben foro en enep digital, Revisar y retroalimentar a sus compañeras en el foro**Actividades de cierre:**.Realiazar autoevaluación y coevaluación de evidencia de la unidad 2 | ENEP digitalComputadora | Heteroevaluaciòn Coevaluación y autoevaluación. |
| **Avance programático** | La sesión de desarrolló, sí, no. | ¿Porqué? |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido: Unidad 2** | **Propósito de la sesión: Documento**  |
| **Sesión No.: 21** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Fecha: 18/01/24** |
| **Actividades de inicio:** Bienvenida, pase de lista, Retroalimentar Establecer características evidencia integradora**Actividades de desarrollo:**Realizan actividad de evidencia integradora**Actividades de cierre:**Realizar coevaluación y auto evaluación de evidencia integradora. | ENEP digitalComputadora | Heteroevaluaciòn Coevaluación y autoevaluación  |
| **Avance programático** | La sesión de desarrolló, sí, no. | ¿Porqué? |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido: Unidad 2** | **Propósito de la sesión: Documento**  |
| **Sesión No.: 22** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Fecha: 22/01/24** |
| **Actividades de inicio:** Bienvenida, pase de lista, Retroalimentar sobre evaluación de evidencia integradora**Actividades de desarrollo:**Se realiza una retroalimentación entre todo el grupo sobre los logros obtenidos y la forma en que la realización de las investigaciones favorece la consolidación de sus competencias.**Actividades de cierre:**Alumnas pendientes de realizar la coevaluación la llevan a cabo | ENEP digitalComputadora | Heteroevaluaciòn Coevaluación y autoevaluación  |
| **Avance programático** | La sesión de desarrolló, sí, no. | ¿Porqué? |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido: Unidad 2** | **Propósito de la sesión: Documento**  |
| **Sesión No.: 22** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Fecha: 22/01/24** |
| **Actividades de inicio:** Bienvenida, pase de lista**Actividades de desarrollo:**Se abre la opción para que las alumnas revisen su calificación final y que pongan en la plataforma que están de acuerdo con su evaluación.**Actividades de cierre:**Se cierra la actividad y se suben calificaciones a control escolar.Se realiza la despedida con el grupo. | ENEP digitalComputadora | Heteroevaluaciòn Coevaluación y autoevaluación  |
| **Avance programático** | La sesión de desarrolló, sí, no. | ¿Porqué? |