

Escuela Normal de Educación Preescolar

 18/03/2020

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

ACTIVIDAD 1

A partir de lo observado en Quaranta y Ressia, y en Chalini Herrera, Quaranta, ME. y Ressia, B. (2006), La enseñanza de la Geometría en el jardín de infantes, Capítulo 3. pp. 53 – 61.

Lectura que se analizó previamente diseñan en equipo una secuencia didáctica en la que propongan cómo abordar la enseñanza del tema de forma.

TIPO DE ENTREGA

Realizaran la secuencia en parejas ya establecidas en escuela en red y cada uno de los miembros subirá su secuencia

Programa en Word

Portada con competencia y aprendizaje esperados

Tipografía Arial 12

Imagen de la secuencia

BIBLIOGRAFIA

Quaranta, ME. y Ressia, B. (2006), La enseñanza de la Geometría en el jardín de infantes, Capítulo 3. pp. 53 – 61.

***FICHERO DE ACTIVIDADES***

***RUBRICA DE LA ELABORACIÓN DE UNA SECUENCIA DIDÁCTICA DE ACTIVIDADES***

|  |  |
| --- | --- |
| **EVIDENCIA** **ELABORACIÓN DE UN FICHERO** | **PROBLEMATIZACIÓN****Realiza un Fichero de actividades que contemplen el desarrollo de aprendizajes esperados del tema de forma, espacio y medida debe especificar el aprendizaje que se desarrolla con cada una de las actividades. Puedes incluir imágenes que permitan describir la actividad**  |
|  | **ESTRATEGICO****10-9** | **AUTÓNOMO****8** | **RESOLUTIVO****7** | **RECEPTIVO****6** |
| **FICHERO** | Crea e innova un conjunto de actividades que sirva como ideas de actividades que favorecen el desarrollo de aprendizajes del campo de pensamiento matemático en el eje de Número.Aspecto innovador y de alta calidad en cuanto a la presentación y las actividades de alta calidad que son apropiadas a la etapa de preescolarContempla la explicación detallada de por lo menos 10 actividades y las clasifica por aprendizaje esperado haciendo mención de este.Redacción clara y coherente con excelente ortografía  | Diseña un fichero de actividades que sirva como recurso para el desarrollo de aprendizajes del campo de pensamiento matemático en el eje de númeroEmplea actividades de alta calidad propias de la etapa preescolarExplica de manera clara y coherente cada actividad, hace mención de los aprendizajes esperadosNo contiene faltas de ortografía. | Elabora un fichero de actividades que sirva como recurso para el desarrollo de aprendizajes del campo de pensamiento matemático en el eje de númeroEmplea actividades propias de la etapa preescolarExplica cada actividad, hace mención de los aprendizajes esperadosPresenta mínimas faltas de ortografía | Presenta un fichero de actividades que sirva como recurso para el desarrollo de aprendizajes del campo de pensamiento matemático en el eje de númeroAlgunas de las actividades son apropiadas para la etapa preescolarExplica menos de 10 actividades y hace mención de algunos de los aprendizajes esperadosPresenta algunas faltas de ortografía |