**RÚBRICA PARA EVALUAR UNA ACTIVIDAD DENTRO DE UNA SECUENCIA DIDÁCTICA PARA ALCANZAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS DEL TEMA DE MAGNITUDES Y MEDIDAS**

1. *Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren*
2. *Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos*
3. *Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **EXCELENTE****10** | **BUENO****8** | **SUFICIENTE****6** | **CALIFICACIÓN** |
| **Coherencia entre la actividad y el aprendizaje esperado** | La actividad corresponde al aprendizaje esperado | La actividad aborda de manera muy superficial el aprendizaje esperado | La actividad no es congruente con el aprendizaje esperado |  |
|  |
|  |
| **Material didáctico** | El material que es atractivo y congruente para realizar la actividad  | El material es congruente con la actividad | No se emplea material didáctico o es inadecuado para realizar la actividad |  |
|  |
|  |
| **Posibilidades de aprendizaje significativo** | La actividad propicia la vinculación entre los conocimientos previos del niño y los nuevos aprendizajes | En la actividad se plantea el aprendizaje sin considerar los conocimientos previos de los niños | La actividad no tiene ninguna relación con el interés ni el nivel de desarrollo de los niños |  |
|  |
|  |