**Escuela Normal de Educación Preescolar**

|  |
| --- |
|  **Valorar la institución, la dirección y el desempeño de la tutora** **durante la estancia de los alumnos de la ENEP en la Práctica Profesional** |

|  |
| --- |
| Nombre del Jardín de Niños de práctica:  |
| Clave: | Sostenimiento: | Fecha: |
| **Nombre de la directora**: | Si | A veces | No |
|  |
| 1.- Crea un ambiente agradable promoviendo el trabajo colaborativo entre los diferentes agentes educativos |  |  |  |
| 2.- Muestra respeto y confianza en el trato hacia los actores involucrados  |  |  |  |
| 3.- Promueve una comunicación asertiva entre el personal |  |  |  |
| 4.- Es objetiva en sus decisiones  |  |  |  |
| 5.- Facilita espacios y materiales durante la jornada de práctica |  |  |  |
| **Nombre de la educadora:** | Si | A veces | No |
| 1.-Promueve un ambiente agradable de trabajo al interior del aula |  |  |  |
| 2.- Realiza una comunicación asertiva con la alumna y/o docente de la ENEP (da a conocer a la alumna de manera oportuna: programa, festividades, reuniones, juntas saludos especiales etc.) |  |  |  |
| 3.- Brinda orientación y apoyo a la alumna durante las jornadas de práctica |  |  |  |
| 4.- Realiza un acompañamiento permanente |  |  |  |
| 5.- Registra los avances o retrocesos de la alumna diariamente cualitativa y cuantitativamente en el diario y la ficha de acompañamiento |  |  |  |
| 6.- Conoce los saberes y las facultades que tiene la alumna normalista según el semestre que cursa en la ENEP |  |  |  |
| 7.- La educadora reconoce su compromiso como responsable del grupo (entrega y recepción de alumnos, asistencia permanente al jardín de niños, evaluaciones, periódicos murales, actividades cívicas y culturales.) invitando a la alumna practicante a participar en conjunto. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la educadora:** | Si | A veces | No |
| 1.-Promueve un ambiente agradable de trabajo al interior del aula |  |  |  |
| 2.- Realiza una comunicación asertiva con la alumna y/o docente de la ENEP (da a conocer a la alumna de manera oportuna: programa, festividades, reuniones, juntas saludos especiales etc.) |  |  |  |
| 3.- Brinda orientación y apoyo a la alumna durante las jornadas de práctica |  |  |  |
| 4.- Realiza un acompañamiento permanente |  |  |  |
| 5.- Registra los avances o retrocesos de la alumna diariamente cualitativa y cuantitativamente en el diario y la ficha de acompañamiento |  |  |  |
| 6.- Conoce las facultades que tiene la alumna practicante según el semestre que cursa  |  |  |  |
| 7.- La educadora reconoce su compromiso como responsable del grupo (entrega y recepción de alumnos, asistencia permanente al jardín de niños, evaluaciones, periódicos murales, actividades cívicas y culturales.) invitando a la alumna practicante a participar en conjunto. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la educadora:** | Si | A veces | No |
| 1.-Promueve un ambiente agradable de trabajo al interior del aula |  |  |  |
| 2.- Realiza una comunicación asertiva con la alumna y/o docente de la ENEP (da a conocer a la alumna de manera oportuna: programa, festividades, reuniones, juntas saludos especiales etc.) |  |  |  |
| 3.- Brinda orientación y apoyo a la alumna durante las jornadas de práctica |  |  |  |
| 4.- Realiza un acompañamiento permanente |  |  |  |
| 5.- Registra los avances o retrocesos de la alumna diariamente cualitativa y cuantitativamente en el diario y la ficha de acompañamiento |  |  |  |
| 6.- Conoce las facultades que tiene la alumna practicante según el semestre que cursa  |  |  |  |
| 7.- La educadora reconoce su compromiso como responsable del grupo (entrega y recepción de alumnos, asistencia permanente al jardín de niños, evaluaciones, periódicos murales, actividades cívicas y culturales.) invitando a la alumna practicante a participar en conjunto. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la educadora**: | Si | A veces | No |
| 1.-Promueve un ambiente agradable de trabajo al interior del aula |  |  |  |
| 2.- Realiza una comunicación asertiva con la alumna y/o docente de la ENEP (da a conocer a la alumna de manera oportuna: programa, festividades, reuniones, juntas saludos especiales etc.) |  |  |  |
| 3.- Brinda orientación y apoyo a la alumna durante las jornadas de práctica |  |  |  |
| 4.- Realiza un acompañamiento permanente |  |  |  |
| 5.- Registra los avances o retrocesos de la alumna diariamente cualitativa y cuantitativamente en el diario y la ficha de acompañamiento |  |  |  |
| 6.- Conoce las facultades que tiene la alumna practicante según el semestre que cursa  |  |  |  |
| 7.- La educadora reconoce su compromiso como responsable del grupo (entrega y recepción de alumnos, asistencia permanente al jardín de niños, evaluaciones, periódicos murales, actividades cívicas y culturales.) invitando a la alumna practicante a participar en conjunto. |  |  |  |

Observaciones: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

 Docente responsable del trayecto de práctica profesional Subdirección Académica