|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE****5** | **BUENO****4** | **REGULAR****3** | **MEJORABLE****2** |
| 1 | PLANEACIÓN  | Planeación didáctica para el estudio que refleje las estrategias socioemocionales seleccionada. Atendiendo a los elementos de la planeación del curso de acercamiento a la practica  | Planeación didáctica para el estudio que refleje las estrategias socioemocionales seleccionada. Atendiendo a algunos elementos de la planeación del curso de acercamiento a la practica | La planeación no refleje las estrategias socioemocionales seleccionada. Atiende parcialmente a los elementos de la planeación del curso de acercamiento a la practica | La planeación no refleje las estrategias socioemocionales seleccionada, ni atiende a los elementos de la planeación del curso de acercamiento a la practica |
| 2 | ESTRATEGIA  | Fundamenta teóricamente las estrategias socioemocional elegida | Fundamenta parcialmente la estrategia socioemocional elegida |  Mínimo fundamento de la estrategia socioemocional elegida | Carece de fundamento de la estrategia socioemocional elegida |
| 3 | REFERENTES TEÓRICOS | Utiliza los referentes teóricos de la primera unidad para fundamentar su trabajo. | Utiliza parcialmente los referentes teóricos de la primera unidad para fundamentar su trabajo. | Utiliza lo mínimo de los referentes teóricos de la primera unidad para fundamentar su trabajo. | Carecen los referentes teóricos de la primera unidad para fundamentar su trabajo. |
| 4 | SUSTENTO PSICOLÓGICO | Explica criterios psicológicos de las áreas cognitivas | Explica parcialmente los criterios psicológicos de las áreas cognitivas | Explica lo mínimo de criterios psicológicos de las áreas cognitivas | Carece de explicación de los criterios psicológicos de las áreas cognitivas |
| 5 | SUSTENTO PEDAGÓGICO | Explica criterios pedagógicos de los planes y programas vigentes | Explica parcialmente los criterios pedagógicos de los planes y programas vigentes | Explica lo mínimo de los criterios pedagógicos de los planes y programas vigentes | Carece de explicación de los criterios pedagógicos de los planes y programas vigentes |
| 6 | RECOMENDA- CIONES | Hace recomendaciones sobre la intervención docente | Hace parcialmente recomendaciones sobre la intervención docente | Hace el mínimo de recomendaciones sobre la intervención docente | Carece de recomendaciones sobre la intervención docente |