**RÚBRICA PARA EVALUAR UN TEXTO DESCRIPTIVO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRO** | **DESCRIPCIÓN** | **SI** | **NO** |  | **RUBRO** | **DESCRIPCIÓN** | | **SI** | | **NO** | |
| **PORTADA** | Nombre de la escuela con logo |  |  |  | **FORMATO** | La extensión del resumen debe de ser de 1.5-3 cuartillas sin tomar en cuenta la portada y referencias bibliográficas. |  | |  | |
| Nombre de la alumna |  |  |  | Página tamaño carta con orientación vertical. |  | |  | |
| Nombre del docente |  |  |  | Márgenes 2.5cm para cada lado. |  | |  | |
| Grado y sección |  |  |  | Tipo de letra para el contenido en Arial a 12 puntos con interlineado de 1.5 y justificado. |  | |  | |
| Número de lista |  |  |  | Título principal en mayúscula, Arial a 14 puntos, negrita y centrado. |  | |  | |
| Tema |  |  |  | Subtítulos en Arial a 12 puntos, negrita con alineación a la izquierda. |  | |  | |
| Fecha y lugar |  |  |  |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRO** | **SOBRESALIENTE**  **10** | **DESTACADO**  **9-8** | **SUFICIENTE**  **7-6** | **INSUFICIENTE**  **5** |
| CONTENIDO | Escrito altamente imaginativo, demuestra pensamiento crítico, se desempeña más allá de los requerimientos, creativo, revela profundidad y amplitud; muestra un estilo personal y considerable esfuerzo.  Expresa de forma ordenada y comprensible todos los conceptos del documento | Respeta la organización del escrito. Liga frases del autor original del texto o frases elaboradas por el alumno adecuadamente, aunque redunda sobre comentarios previos.  Expresa de forma ordenada y comprensible la mayoría de los conceptos del documento. | No toma en cuenta la organización del escrito, prevalecen las frases de los autores sobre los comentarios propios. Se elimina material innecesario o redundante.  Le cuesta expresar los conceptos e ideas trabajados de forma ordenada y comprensible. | No respalda la organización del escrito. Lo expresado es una copia del libro y prevalece material innecesario y secundario sobre el adecuado y principal.  Tiene muchas dificultades para expresar los conceptos e ideas de forma ordenada. |
| ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN. | El escrito denota el uso correcto de reglas ortográficas y expresa ideas completas y coherentes.  No tiene errores ortográficos | El escrito presenta algunos errores ortográficos (1 - 3) y el uso inadecuado de los signos de puntuación. Sin embargo, expresa ideas completas y coherentes. | El escrito presenta de 4 a 7 errores ortográficos, y uso inadecuado de los signos de puntuación. Las ideas no son claras ni coherentes. | El escrito presenta más de 7 errores ortográficos y uso inadecuado de los signos de puntuación. Las ideas no son claras ni coherentes. |
| UTILIZACIÓN DE GRÁFICOS, TABLAS O DIBUJOS. | Se apoya con algunos de estos elementos y los menciona en el texto de manera ordenada. | Se apoya con algunos de estos elementos y los menciona en el texto sin ordenarlos. | Utiliza algunos de estos elementos, pero no los menciona en el texto. | No utiliza ninguno de estos elementos. |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | Cuenta con al menos 2 referencias bibliográficas y las escribe siguiendo la norma APA6. | Cuenta con 1 referencia bibliográfica y la escribe siguiendo la norma APA6 | Cuenta con referencias bibliográficas, pero no las escribe con la norma APA6 | No cuenta con bibliografía |