**ESCUELA NORAMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**MATERIA DE TUTORÍA**

**MTRA. GLORIA E. MRTÍNEZ RIVERA**

**UNIDAD DOS**

“Realización de presentaciones exitosas”

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICADORES** | **DESCRIPCIÓN** |
| Tema | El Lenguaje |
| Actividad | Realización de presentaciones exitosas |
| Desarrollo | Desarrolla los dos ejercicios expuestos en esta actividad. |

Instrucción: Realiza los ejercicios como se te pide en cada uno de ellos y reflexiona en torno al objetivo planteado por grupo de objetivos.

Ejercicios del 1 al 5.

Objetivo: Señalar las diferencias entre lenguaje, lengua y habla.

**Ejercicio 1.**

Instrucción: Llena el espacio en blanco de las siguientes oraciones con las palabras habla, lengua y lenguaje, según corresponda.

a) El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es la facultad humana que permite la comunicación de los sentimientos y los pensamientos.

b) Ningún hombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ igual a otro hombre porque la elección y el ordenamiento de las palabras es un fenómeno sumamente personal.

c) El distinto uso regional del lenguaje da lugar a que existan varias \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

d) El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es el uso individual que el hombre hace de su idioma.

e) El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es la expresión del pensamiento individual.

f) La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es resultado de una convención social privativa de una zona geográfica.

g) La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es una manifestación social.

h) Por regla general el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ expresa el modo de pensar particular de la persona.

i) Cada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ posee sus propias reglas gramaticales.

 j) La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es un conjunto arbitrario de signos.

**Ejercicio 2**

Instrucción: Define con tus palabras los siguientes conceptos:

a) Lenguaje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Lengua: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Habla: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ejercicio 3**

Instrucción: En las siguientes oraciones realiza los cambios necesarios para ilustrar distintas hablas:

Ejemplo:

a) Me gusta el lugar donde vivo porque el aire está limpio y no se oyen ruidos.

b) La colonia donde vivo es tranquila y el aire no está contaminado; eso me gusta.

c) Mi casa está rodeada de tranquilidad y aire puro. Me gusta vivir ahí.

a) En mi camino a la universidad presencié un accidente horrible, hubo varios heridos y posiblemente algunos muertos.

b) Me gusta salir todos los fines de semana a pasear fuera de la ciudad.

c) La fiesta de anoche estuvo muy concurrida; sin embargo, no tuvo el ambiente alegre que me hubiera gustado.

**Ejercicio 4**

Instrucción: Llena el espacio en blanco de las siguientes oraciones con las palabras oral, mímico y escrito, según corresponda.

a) El lenguaje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es la forma de comunicación más completa, porque satisface requerimientos temporales y espaciales.

b) El lenguaje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es la forma más elemental de comunicación. c) El lenguaje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es una consecuencia del lenguaje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aunque lo supera en varios aspectos.

d) El lenguaje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tiene la ventaja de manejar distintos tonos, lo cual ayuda en mucho a la comunicación.

e) Las estructuras gramaticales del lenguaje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son mucho más complejas que las del lenguaje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 f) El lenguaje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se complementa con el lenguaje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

g) El lenguaje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cumple las mismas funciones que el lenguaje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aunque con menos precisión.

**Ejercicio 5.**

Instrucción: Define con tus palabras los siguientes tipos de lenguajes:

Oral: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mímico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escrito: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ejercicios del 6 al 7.

Objetivo: Señalar las diferencias entre lenguaje vulgar, informal y formal.

**Ejercicio 6**

Instrucción: Las siguientes oraciones emplean distinto vocabulario, correspondiente a diferentes niveles del lenguaje (vulgar, informal y formal). Señala qué tipo de lenguaje emplea cada una de ellas:

a) Mis jefes son bien cachetones con nosotros.

b) María y Jorge sufrieron un accidente la semana pasada y están todavía hospitalizados.

c) ¡Huy cuate! Traes una onda muy gruesa y a mí no me pasa.

d) Señor director, ¿sería tan amable en concederme una cita para el próximo viernes por la mañana?

e) Suplícole mándeme realizar sólo menesteres propios de mi oficio.

f) No quisiera tener que recurrir a esto pero me veo obligado. Ayer por la tarde todavía hubiera sido remediable; hoy, ya no lo es.

g) Mis amigos vendrán mañana a una reunión. El motivo es festejar mi cumpleaños.

h) ¡Estos canijos rateros ya me vaciaron la casa!

i) Permítame ayudarle en tan lamentable situación. Apenas me enteré hoy por la mañana. ¡Es una tragedia! Acompáñole de corazón.

j) Todavía tengo mucho que estudiar y los exámenes empiezan la próxima semana.

k) Préstame diez varos, ando rete brujo y no tengo p’acabar la semana.

l) Debéis saber que al entrar en una casa es menester despojaros del sombrero.

**Ejercicio 7**

Instrucción: Define los siguientes conceptos:

Lenguaje vulgar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lenguaje informal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lenguaje formal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RÚBRICA DE CONTENIDO**

|  |  |
| --- | --- |
| Portada | Debe de contener una imagen formal que describa los datos completos de la institución, estudiante y tema a describir. |
| Contenido | Entregar los ejercicios terminados |
| Presentación del documento | Documento Word  |