

## INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Es un procedimiento científico y sistemático de indagación, recolección, organización, interpretación y presentación de datos e información alrededor de un determinado tema, basado en el análisis de documentos, estos pueden ser: bibliográficos (escritos), gráficos (estadísticas, mapas), audiovisuales (discos, películas), etc.

### 6- 10 CUARTILLAS

- Introducción
  - Justificación
  - Desarrollo
  - Conclusión
  - Bibliografías
- Arial 12 - Interlineado 1.5 líneas - Margen de 2cm por lado -Texto justificado

TEMA: El acoso escolar (*Bullying*), el enemigo en el aula. (40 puntos)

- 1.- Los estudiantes normalistas comprenderán las características y manifestaciones del acoso escolar como una evidencia de la violencia en el aula y/o en la escuela, e identificarán estrategias específicas para su prevención.
- 2.- En equipo se investigará la definición, características y tratamiento del acoso escolar (*bullying*).
- 3.- Búsqueda de esquemas de atención a niños agresores. Revisión de la legislación vigente y en instancias nacionales e internacionales.
- 4.-Analiza la película *Cobardes o Después de Lucía* y da respuesta a los siguientes puntos:
  - Manifestaciones de la violencia escolar
  - Papel de los profesores y los padres de familia con relación al caso observado
  - Perfil del acosador o los acosadores

- Perfil de la víctima
- ¿Qué debieron haber hecho la familia, el sistema escolar y el sistema social para prevenir el acoso escolar?

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
<b>CANTIDAD DE INFORMACIÓN</b>	Utiliza numerosas y diversas fuentes de información (bibliografía, webgrafía, entrevistas...) que están relacionadas con el tema.	Utiliza numerosas y diversas fuentes de información (bibliografía, webgrafía, entrevistas...) aunque no todas aportan información relevante.	Utiliza escasas y poco diversas fuentes de información aunque todas están relacionadas con el tema.	Las fuentes consultadas son escasas, no aportan información relevante y algunas no están relacionadas con el tema.
<b>CALIDAD DE LA INFORMACIÓN</b>	Todas las fuentes son de alta calidad, fiables y actualizadas. Completa con imágenes, gráficos, dibujos... que aportan mayor información y matices al texto.	La mayoría de las fuentes de información son de calidad, fiables y están actualizadas. Completa con alguna imagen, gráfico o dibujo.	Algunas de las fuentes de información consultadas no son fiables y/o no están actualizadas. Los recursos complementarios (imagen, gráfico, dibujo) no aportan información relevante.	Las fuentes de información consultadas no son fiables y/o no están actualizadas. No aporta recursos complementarios (imagen, gráfico, dibujo) o éstos no añaden información relevante.
<b>CONCLUSIONES E IDEAS CLAVE</b>	Responde correctamente a la pregunta/reto presentada. Expresa con claridad las ideas clave del tema utilizando un vocabulario adecuado y suscita nuevos interrogantes.	Responde correctamente a la pregunta/reto presentada. Expresa sus ideas de manera clara y sencilla.	Aunque contesta a la pregunta/reto transmite las conclusiones de forma confusa e imprecisa.	No contesta correctamente a la pregunta/reto y no identifica las ideas clave del tema.
<b>PRESENTACIÓN</b>	Información muy bien organizada y redactada. Sin errores gramaticales, ortográficos ni de puntuación. Resalta las ideas principales y utiliza recursos que ayudan a la comprensión del tema.	Información bien organizada y redactada. Sin errores gramaticales, ortográficos ni de puntuación.	la información está organizada aunque en su redacción hay algún error gramatical, ortográfico o de puntuación.	La información no está organizada y en su redacción hay bastantes errores gramaticales, ortográficos y de puntuación.