**RÚBRICA DE EVIDENCIA INTEGRADORA**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2021-2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rúbrica** | **Video** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia** | Herramientas para la observación y análisis de la práctica educativa |
| **Evidencia Global** | Análisis e interpretación de los datos |
| **Actividad:** | Video | **Objetivo** | Recuperar la información recabada, sistematizada y analizada de las dimensiones de la práctica educativa a través de la herramienta de la observación y la entrevista. |
| **Competencias** | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante las adversidades de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento vinculado a su trabajo docente para satisfacer las necesidades educativas de todos los alumnos.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprende situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y la comunidad escolar
 |
| **Descripción** | Los estudiantes profundizan en los temas abordados en las unidades de aprendizaje y las dimensiones de la práctica educativa a partir de la información teórica y práctica de la expresión de un aspecto de la realidad, mostrada en forma audiovisual.* La entrevista y observación
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **ESTRATÉGICO****10** | **ÁUTONOMO****9 - 8** | **RESOLUTIVO****7- 6** | **RECEPTIVO****5** |
| **Conocimiento** | Aplica el proceso metodológico y técnico de la investigación a través de triangular la información recabada, así como el análisis y reflexión de las dimensiones de la practica educativa haciendo uso de las herramientas tecnológicas | Argumenta aspectos poco claros del proceso metodológico y técnico de la investigación a través de triangular la información recabada, así como el análisis y reflexión de las dimensiones de la practica educativa  | Explica aspectos de manera superficial del proceso metodológico y técnico de la investigación a través de triangular la información recabada, así como el análisis y reflexión de las dimensiones de la practica educativa  | No incluye aspectos donde se Identifica la interpretación de resultados a través de triangular la información recabada.Carece de análisis y reflexión de las dimensiones de la practica educativa  |
| **Habilidades** |  Vincula la habilidad de observación y registro de la información en el proceso metodológico de la investigación para analizar y reflexionar sobre las dimensiones de la práctica educativa.Haciendo uso de los recursos creativos paraexponer el contenido.  |  Analiza la información en el proceso metodológico de la investigación para analizar y reflexionar sobre las dimensiones de la práctica educativa.Haciendo uso de los recursos creativos para exponer el contenido.  |  Comprende la información en el proceso metodológico de la investigación para analizar y reflexionar sobre las dimensiones de la práctica educativa.Haciendo uso de los recursos creativos para exponer el contenido.  | Describe la información en el proceso metodológico de la investigación para analizar y reflexionar sobre las dimensiones de la práctica educativa.Haciendo uso de los recursos creativos paraexponer el contenido.  |
| **Diseño**  | Aplica la innovación en la construcción del video a través de títulos, narrativa e imágenes que favorecen la comprensión de las dimensiones educativas  | Mejora la innovación en la construcción del video a través de títulos, narrativa e imágenes que favorecen la comprensión de las dimensiones educativas | Elabora un video a través de títulos, narrativa e imágenes que favorecen la comprensión de las dimensiones educativas | Identifica las dimensiones educativas en la elaboración de un video a través de títulos, narrativa e imágenes |
| **Creatividad** **del video** | Innova en la estructura del video detectando una secuencia en la narrativa, La calidad del video y el enfoque es excelente en todas sus partes, con una duración de 5 minutos. | Articula la estructura del video detectando una secuencia en la narrativa, La calidad del video y el enfoque es excelente en todas sus partes, con una duración de 4 minutos. | Elabora la estructura del video detectando una secuencia en la narrativa, La calidad del video y el enfoque es excelente en todas sus partes, con una duración de 3 minutos. | Define la estructura del video detectando una secuencia en la narrativa, La calidad del video y el enfoque es excelente en todas sus partes, con una duración de 2 minutos. |
| **Imágenes y música (audio)** | Adapta la estructura del video detectando una secuencia en la narrativa, La calidad del video y el enfoque es excelente en todas sus partes.  | Mejora la estructura del video detectando una secuencia en la narrativa, La calidad del video y el enfoque es buena en todas sus partes. | La elaboración y selección de imágenes y música resulta aceptable. | Se identifica que la elaboración y selección de imágenes y música resulta inaceptable.  |