ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

PRÁCTICA PROFESIONAL 2o. SEMESTRE

MTRA. EDUARDA MALDONADO MARTÍNEZ

NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N.L.\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CRITERIOS/ACUERDOS SOBRE LA FORMA DE EVALUAR

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| **A).- CONTEXTO EXTERNO** |
| 1.- Nombre del jardín de niños | Menciona y describe 16 indicadores | Menciona y describe 15 indicadores | Menciona y describe 14 indicadores | Menciona y describe 13 indicadores | Menciona y describe 12 indicadores o menos |
| 2.- Sostenimiento  |
| 3.- Turno |
| 4.- Clave |
| 5.- Horario |
| 6.- Teléfono |
| 7.- Ubicación |
| 8.- Nombre de la supervisora |
| 9.- Nombre de la directora |
| 10.- Nombre de la educadora |
| 11.- Contexto social |
| 12.- Infraestructura de la institución |
| 13.- Delimitación de la institución |
| 14.- Tipos de vivienda de su alrededor |
| 15.- Servicios públicos con lo que cuenta |
| 16.- Problemáticas sociales |
| **B).- CONTEXTO INTERNO** |
| 1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc) | Menciona y describe 5 indicadores | Menciona y describe 4 indicadores | Menciona y describe 3 indicadores | Menciona y describe 2 indicadores | Menciona y describe solo 1 indicador |
| 2.- Croquis de la institución |
| 3.- Organización dentro de la institución (directora, docentes, etc.) |
| 4.- Total de docentes que laboran en la institución |
| 5.- Organización del plantel educativo |
| **C).- CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO** |
| 1.- Grado, sección | Menciona y describe 9 indicadores | Menciona y describe 8 indicadores | Menciona y describe 7 indicadores | Menciona y describe 6 indicadores | Menciona y describe 5 o menos indicadores |
| 2.- Total de alumnos, niños y niñas |
| 3.- Porcentaje de asistencia |
| 4.- Edades en las que oscilan |
| 5.- Características de los niños |
| 6.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos |
| 7.- Actividades desarrolladas para cada estilo de aprendizaje VAK |
| 8.- BAPS que presenta el grupo |
| 9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia |