 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**EVIDENCIA INTEGRADORA**

**COMPETENCIA Y UNIDAD DE COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO QUE SE FAVORECIERON**

* *Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.*

- Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

* *Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.*

- Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

- Incorpora los recursos y los medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

• *Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.*

- Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente

- Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

• *Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional*.

- Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

- Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva

• *Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.*

- Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes

**TRABAJO PARA DESARROLLAR**

En cada uno de los temas que se mencionan realizar un ejercicio de reflexión y análisis donde se dé a conocer el nivel de logro y desempeño de su formación para la docencia, es importante e indispensable agregar sustento teórico en cada uno de los temas a desarrollar.

En la segunda parte justificar el nivel de logro alcanzado de las competencias profesionales del perfil de egreso. Se tomará en cuenta además la asistencia, buena presentación y participación oportuna y acertada en el intercambio que se realizará con la Escuela Normal de Torreón.

El trabajo deberá llevar una portada y en la parte final las referencias que se utilizaron en la elaboración de su escrito.

**FECHA DE ENTREGA:** Martes 21 de junio del 2022.

**FECHA DE RETROALIMENTACIÓN**: Viernes 24 de junio del 2022.

I.- Temas a desarrollar

1. Elaboración de la planeación e intervención en el aula de clase: su pertinencia y relevancia en virtual y presencial.

2. Seguimiento y evaluación de los aprendizajes: instrumentos empleados.

3. El diario como reflexión de la docencia: entre lo planificado y lo realizado.

II.- Logro alcanzado de las competencias profesionales del perfil de egreso

* *Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.*

- Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

* *Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.*

- Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

- Incorpora los recursos y los medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

• *Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.*

- Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente

- Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

• *Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional*.

- Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

- Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva

• *Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.*

- Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**RÚBRICA PARA LA EVIDENCIA INTEGRADORA**

**CICLO 2021 – 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias profesionales:**   * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. * Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.   • Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.  • Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.  • Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. | | | | | |
|  | **Básico** | **Regular** | **Suficiente** | **Satisfactorio** | **Competente** |
| Plasma el resultado del análisis y reflexión de su intervención y los logros obtenidos en el curso. | Describe vagamente los resultados de su intervención.  5 puntos | Describe el resultado de su intervención y los logros obtenidos de manera general sin noción de análisis ni reflexión.  10 puntos | Analiza y reflexiona su intervención y los resultados logrados a través del curso.  20 puntos | Analiza y reflexiona su intervención y los resultados logrados de manera puntual en el curso.  30 puntos | Analiza, justifica y reflexiona su intervención y los resultados logrados de manera puntual en el curso.  40 puntos |
| Valora el logro de las competencias que se favorecieron durante el curso. | Menciona solo algunas de las competencias que se favorecieron en el semestre sin autoevaluación.  5 puntos | Menciona todas las competencias que se promovieron durante el semestre.  10 puntos | Autoevalúa vagamente el logro de algunas las competencias que se promovieron durante el semestre.  20 puntos | Autoevalúa vagamente el logro de todas las competencias que se promovieron durante el semestre.  30 puntos | Autoevalúa el logro de las competencias que se promovieron durante el semestre, justificando y hace un breve comparativo del estado inicial y final.  40 puntos |
| Argumenta teóricamente con fuentes del curso, del plan y programas de estudio y otras como investigaciones retomadas de fuentes confiables. | Carece de fundamento, Solo menciona, sin redactar.  2 puntos | Intenta vincular sus ideas con la teoría, fundamentándose con las referencias del curso y/o planes y programas de educación básica.  Le falta sentido a la redacción.  4 puntos | Vincula sus ideas con la teoría con poca coherencia, fundamentándose con las referencias de los cursos o planes y programas de educación básica e investigaciones relacionadas con el campo de conocimiento.  6 puntos | Vincula sus ideas con la teoría coherentemente fundamentándose con las referencias de los cursos, planes y programas de educación básica e investigaciones relacionadas con el campo de conocimiento.  8 puntos | Vincula sus ideas con la teoría coherentemente fundamentándose con las referencias de los cursos, planes y programas de educación básica e investigaciones relacionadas con el campo de conocimiento.  10 puntos |
| Características del escrito y la entrega | Presenta más de 7 errores ortográficos.  2 puntos | Presenta máximo 6 errores ortográficos.  3 puntos | Presenta máximo 4 errores ortográficos.  4 puntos | Presenta máximo 2 errores ortográficos.  5 puntos | No presenta ningún error ortográfico.  6 puntos |
| Lo entregó cinco días posteriores a la fecha señalada.  0 puntos | Lo entregó cuatro días posteriores a la fecha señalada.  1 puntos | Lo entregó dos días posteriores a la fecha señalada.  2 puntos | Lo entregó un día posterior a la fecha señalada.  3 puntos | Lo entregó en tiempo y forma el día indicado.  4 puntos |