

Jardín de Niños Heroínas Mexicanas T.V

Clave: 05DJN0904-P Z.E. 142 Sector 14

Julio Jiménez Rueda N° 709 CP 25113

Saltillo, Coahuila

Cronograma Semanal de actividades de aprendizaje.

Semana del 3 al 7 de Octubre

**Nombre de la educadora Titular:** Lic. Margarita Zertuche Alanís **Nombre de la educadora Practicante:** Aidé Rodríguez Juárez

**Grado**\_3°\_\_\_\_ **Sección** \_A\_ **Total de alumnos** **H**\_19\_\_ **M**\_16\_\_ **T**\_\_35\_\_ **Periodo de práctica**: 3 al 14 de Octubre 2022

*Nombre de la situación/secuencia didáctica:* Organicemos una fiesta. ¿Quién soy yo? ¿Por qué los aviones vuelan? A jugar con la magia, Tú, yo y mis amigos, La torre más alta, Volar papalotes, ¿Cómo respiran los peces?, ¿Por qué las hojas de árboles se caen? Construyamos casas, juguemos a los doctores, ¡No sale agua en la llave! etc.

|  |  |
| --- | --- |
| Campos de formación académica | Aprendizajes esperados |
| Lenguaje y comunicación | * Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros. * Argumenta por qué está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas. |
| Pensamiento matemático | * Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. * Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. |
| Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | * Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. * Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. |
| Áreas del desarrollo personal y social | Aprendizajes esperados |
| Artes | * Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos. * Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta. |
| Educación Física | * Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos. * Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que * implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación. |
| Educación socioemocional | * Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. * Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluirlas. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Horario | Lunes 3 | Martes 4 | Miércoles 5 | Jueves 6 | Viernes 7 |
| 9:00 – 9:20 | Honores a la bandera 20’ | Saludo  clima , pase de lista 10’ | Saludo  clima , pase de lista 10’ | Saludo  clima , pase de lista 10’ | Saludo  clima , pase de lista 10’ |
| 9:20 – 9:30 | Saludo  clima , pase de lista 10’ | **Actividad** | **Actividad** | **Actividad** | **Actividad** |
| 9: 30- 10:00 | Música  Ritmos Cantos Juegos 30’ | **Actividad** | Música  Ritmos Cantos Juegos 30’ | **Actividad** | **Actividad** |
| 10:00- 10:30 | **Actividad**  *Observando cuentos*  ¿Hay personajes parecidos en los cuentos “Cenicienta”, “El gato con  botas” y “La bella durmiente?” ¿En qué se parecen? 30’ | Educación Física 30’ | **Actividad** | **Actividad** | **Actividad** |
| 10:30-10:40 | Lectura en voz alta 10’ |  | Lectura en voz alta 10’ |  | Lectura en voz alta 10’ |
| 10:40- 11:00 | R E C E S O 20’ | | | | |
| 11:00- 11:30 | **Actividad**  *Construya un puente con bloques de madera* 30’ | **Actividad** | **Actividad** | Educación Física | **Actividad** |
| 11:30- 11:50 | **Actividad**  *Observa una obra de Diego Rivera 20’* | **Actividad** | **Actividad** | **Actividad** | Danza  Expresión corporal |
| 11:50-12:00 | Asamblea , auto y coevaluación  Tarea , Despedida 10’ | Asamblea auto y coevaluación Tarea , Despedida | Asamblea auto y coevaluación Tarea , Despedida | Asamblea auto y coevaluación Tarea , Despedida | Asamblea auto y coevaluación Tarea , Despedida |
| 170’ a 180’ | | | | | |
| Observaciones / adecuaciones: | | | | | |

En educación preescolar:

La educadora es la responsable del diseño de la planeación y sistemas de evaluación.

No existe un formato específico para la planeación--------- deberá tener los elementos del plan de trabajo

La distribución de las actividades es decisión de la educadora; con base en el conocimiento de sus alumnos.

Considerar que los niños requieren tiempo para desplegar sus capacidades y a ello se debe dedicar la jornada completa: a pensar, indagar, registrar, buscar opciones de solución a diversos problemas; observar, consultar textos, calcular, predecir, contar, jugar, descubrir, colaborar….

No hay temas--------- secuencias o situaciones didácticas

No hay objetivos, propósitos ------------ Si aprendizajes esperados

No actividades rutinarias ----------- Actividades diversificadas.

Identificar qué actividades rutinarias pueden sustituirse por otras interesantes para los pequeños. Mtro. Gerardo Garza Alcalá