Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar: 2022-2023.

Asignatura: Trabajo docente y proyectos de mejora educativa.

Tercer grado Sección: B 6° Semestre

Titular: Mtro. Gerardo Garza Alcalá.

**Rubrica para evaluar el Análisis de la Entrevista.**

Propósito: Documentar las acciones pedagógicas emprendidas para remontar los desafíos y retos del personal docente para la organización ,integración, funcionamiento y seguimiento del Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) en tiempos de pandemia.

|  | **Niveles de desempeño** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | **REGULAR**  **7** | **SUFICIENTE**  **8** | **SATISFACTORIO**  **9** | **COMPETENTE**  **10** |
| Tratamiento de la información | Menciona mínimas lecciones aprendidas y no aborda los conceptos principales ni expone sus características. | Menciona solamente algunos lecciones aprendidas, conceptos y expone algunas características | Menciona la mayoría de ideas, conceptos, centrales y expone características y lecciones aprendidas. | Profundiza en los conceptos centrales y expone sus principales características, además indica las lecciones aprendidas. |
| Desarrollo de las respuestas propuestas (según el propósito de la entrevista) | La mayoría de las respuestas no se han analizado y el desarrollo no responde correctamente sobre los retos y desafíos del problema. | Varias de las respuestas propuestas carecen de un análisis centrado en los retos y desafíos de la problemática. | La mayoría de las respuestas propuestas se han desarrollado y respondido por medio de un análisis adecuado y correcto sobre los retos y desafíos del problema. | Todas las respuestas presentan un análisis reflexivo y la redacción deja claramente expuesto la intensión de lo que se pretende conocer y entender ante los retos y desafíos del problema. |
| Comunicación escrita | El texto es difícil de comprender y las oraciones son largas y confusas exigiendo constantemente la relectura.  Hay muchas faltas de ortografía  El uso incorrecto de los signos de puntuación es frecuente | Hay varias frases confusas que obligan a la relectura para comprenderla.  Hay algunas faltas de ortografía.  El uso de los signos de puntuación es ocasionalmente incorrecto | Ocasionalmente se pierde en alguna oración larga y confusa que obliga a releer para entender.  Pocas faltas de ortografía  El uso de los signos de puntuación es incorrecto en pocas ocasiones. | Los contenidos se exponen con mucha secuencia lógica y claridad del escrito. Las oraciones son cortas y fáciles de entender  Ninguna falta de ortografía  Buen uso de los signos de puntuación |