|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rúbrica de Organizador Gráfico** | | | | | |
| Unidad de aprendizaje II. El mundo natural y social contextualizado desde la comunidad. | | | Propósito de la unidad de aprendizaje: Que el estudiantado normalista reflexione sobre los saberes de las niñas y niños preescolares, a partir de recuperarlos a través de las representaciones sobre los acontecimientos sociales y naturales de su entorno, para desarrollar proyectos didácticos que generen explicaciones científicas. | | |
| **Referentes** | **Pre formal 6** | **Receptivo 7** | **Resolutivo 8** | **Autónomo 9** | **Estratégico 10** |
| **Criterios:**  **Portada**  1.-Analiza el contenido de un texto para dar su  Opinión.  2.- Sintetiza la información proporcionada del texto  3.- Utiliza la información contenida en uno o más textos para desarrollar argumentos.  4.- Referencias | 1.-No Distingue lo relevante de un texto,  2**.-** Reduce a términos breves y precisos lo esencial del texto  3.- Registra pocas ideas de manera clara, coherente y sintética del texto para desarrollar argumentos | 1.-Distingue poco lo relevante de un texto  2.- Redacta un texto breve con los datos poco importan del texto como consecuencia de una interpretación personal de los conceptos, ideas o argumentos presentados.  3.- Identifica, ordena e interpreta las ideas y conceptos explícitos e implícitos del texto, considerando el contexto en el que se generaron y en el que se reciben | 1**.-** Distingue lo relevante de un texto; e infiere el significado de palabras por el contexto.  2.- Organiza los conceptos, ideas o argumentos presentados en orden jerárquico del texto  3.-Sustenta una postura personal sobre la información contenida en el texto, valora la relevancia y considera otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. | 1.-Distingue lo relevante de un texto; infiere el significado de palabras por el contexto y recapitula lo leído.  2.-Organiza y gráfica la estructura del texto empleando mapas conceptuales o esquemas de diversa índole.  3.-Como resultado de utilizar la información contenida en el texto, argumenta la solución de un problema, empleando el uso de las tecnologías de la información y la comunicación | 1.-Distingue lo relevante de un texto; infiere el significado de palabras por el contexto y lo aborda con creatividad.  2.-Organiza y gráfica la estructura del texto de manera creativa e innovadora los conceptos, ideas o argumentos presentados en orden jerárquico (CANVAS)  3.-Sustenta una postura personal sobre la información contenida en el texto, valora la relevancia manera crítica y reflexiva. |