INDICADORES PARA LAS JORNADAS DE PRÁCTICA DOCENTE

Curso: Educación Física y Hábitos Saludables Docente: Yixie Karelia Laguna Montañez

Colegiado: Séptimo Semestre Jornada del 4 al 29 de septiembre 2023

Nombre de la alumna normalista \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sección \_\_\_\_\_\_No. de lista\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Competencias profesionales:** Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Competencias del Curso I** Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

**Propósito**: La estudiante normalista reconocerá la importancia del diagnóstico como instrumento para identificar aquellos hábitos de vida saludable en sus alumnos, su vínculo con la educación preescolar y de qué manera la intervención docente puede atender desde una reflexión que reconoce su complejidad al desarrollo de prácticas de higiene, alimentación y vida saludable con pertinencia cultural, como parte de la formación integral de los niños de preescolar.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicador | Tema Relacionado | Nombre de la unidad de aprendizaje: | Descripción del Indicador | Evaluación del Indicador |
| Identificar y problematizar aquellos hábitos de salud que tienen las y los niños de preescolar y que pueden afectar su desarrollo físico. emocional e intelectual.  Elaboración de una guía de  observación de hábitos saludables durante el período de práctica. | \* Prácticas culturales para el cuidado de la salud  \* La salud del niño y la niña del preescolar.  \*Alimentación y nutrición en educación preescolar con pertinencia cultural | Unidad de aprendizaje I Hábitos saludables | Observar las condiciones actuales de hábitos de higiene, alimentación.   * Aseo personal * Alimentación saludable y nutrición de los alumnos (Lunch en el recreo) * Lavado de manos. * Hábitos de sueño en casa * Obesidad- desnutrición. * Salud emocional   Acciones que realiza la institución para que la escuela sea un espacio saludable. | Guía de observación.  Entrevista a padres de familia.  Diario de la alumna normalista. |