**A picture containing text

Description automatically generatedEscuela Normal de Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2023-2024**

**Tercer semestre**

INSTRUMENTO DE OBSERVACION PARA FORMA, ESPACIO Y MEDIDA

Las alumnas van al jardín de niños a observar el eje de Forma, Espacio y Medida desde las perspectivas de los siguientes criterios:

Nombre de la alumna: Fecha:

Docente del curso:

1.El niño calcula espacios en donde pueda colocar objetos.

2.Utiliza diferentes espacios en el momento de realizar las actividades.

3.La educadora pide al alumno que desplace objetos por distintos espacios.

4.Los alumnos estiman distancias entre un objeto y otro.

5.Tipos de materiales que utiliza para favorecer este eje.

6.Lleva a los niños a manipular con su entorno para la percepción de tamaños, distancias, formas, medidas, ubicación.

7. Cuáles son las consignas que la educadora plantea para cada una de las actividades

8. Qué instrumento utiliza para evaluar los aprendizajes d este eje

9. Cuanto tiempo duro la actividad, tanto inicio, desarrollo y cierre

10. ¿Qué actividades aplicó tanto en el inicio, desarrollo y cierre

11. ¿Qué aprendizaje favoreció en la realización de la actividad?

12. ¿El salón cuenta con material visual?

13. Describe que tipo de materiales

14. ¿Se presentó algún obstáculo al momento de la aplicación de la actividad tanto al docente como al alumno?

15. ¿Es la misma actividad para todos los niños o hay alguna otra que se esté aplicando de manera especial?

16. Realiza un croquis del jardín de niños

(Si identificas actividades que no estén dentro de este instrumento, anótalas)