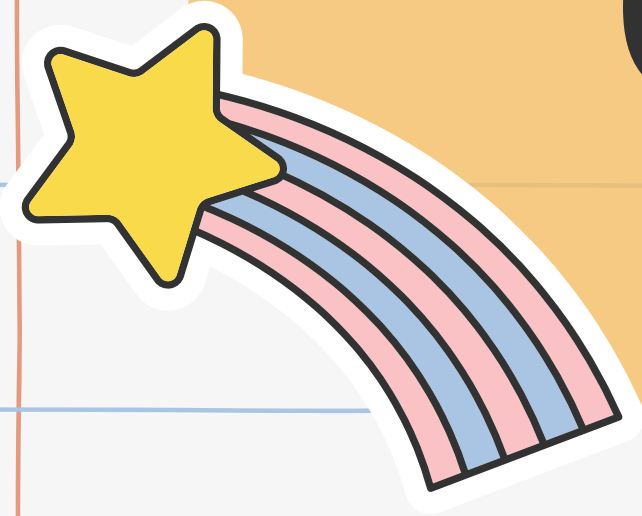


Evidencia

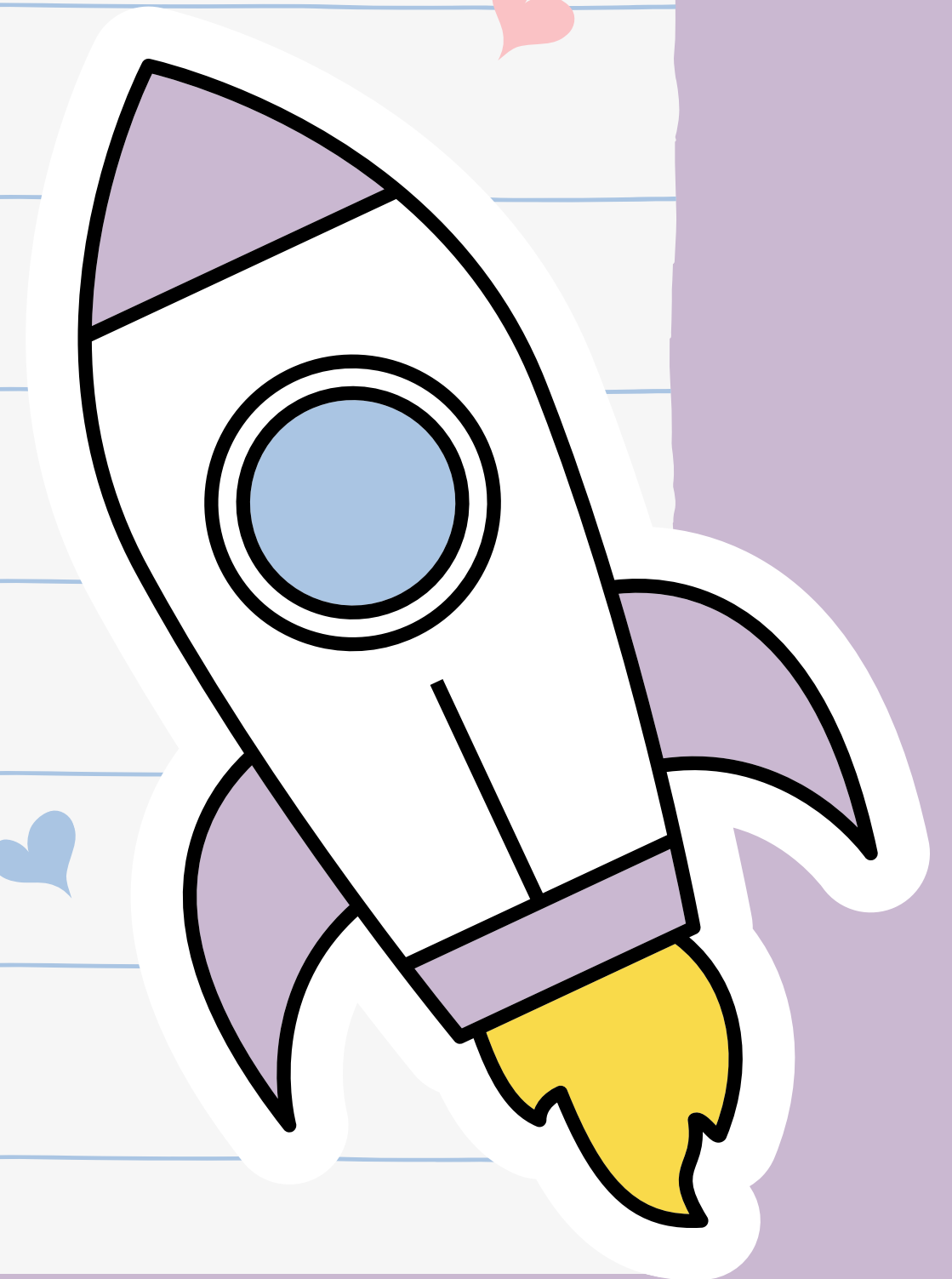
unidad 1

Educación inclusiva



Descripción

de un caso de inclusión dentro del aula a través de un texto argumentativo.



Criterios de desempeño

Conocimientos

Presenta la noción de los conceptos de interculturalidad, inequidad, desigualdad y de vulnerabilidad, así como sus implicaciones sociales.

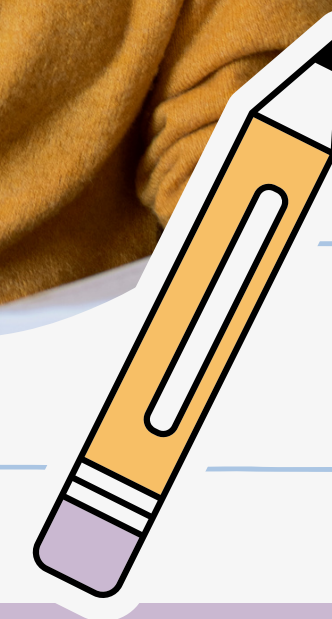
conocimientos

Clasifica las repercusiones sociales de la vulnerabilidad y la manera en que se manifiesta en el caso seleccionado.



Criterios de desempeño

- Explica las causas que origina la exclusión en los centros educativos y las leyes que garantizan su derecho a una educación de excelencia.
- Describe los principales cambios que, en materia de política educativa, el Estado, a través de éstos garantiza una atención educativa de excelencia para los que asisten a la escuela.
- Argumenta con referentes teóricos la importancia de la inclusión en las aulas y su vinculación con los programas educativos vigentes de preescolar.



Habilidades



Incluye al menos cinco citas textuales en su descripción de estrategias.

Utiliza APA para su citación.

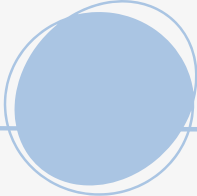

Incluye una bibliografía en APA

Redacta respetando las reglas gramaticales y ortográficas.

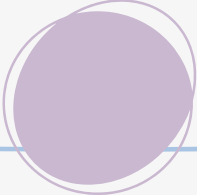

Reconoce y analiza en grupo de práctica los problemas de exclusión.

Descompone en partes y establece relaciones entre las partes de los problemas de exclusión encontrados en el grupo de práctica.




Habilidades



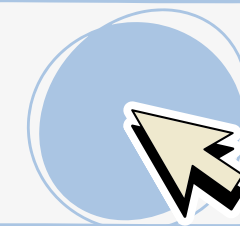
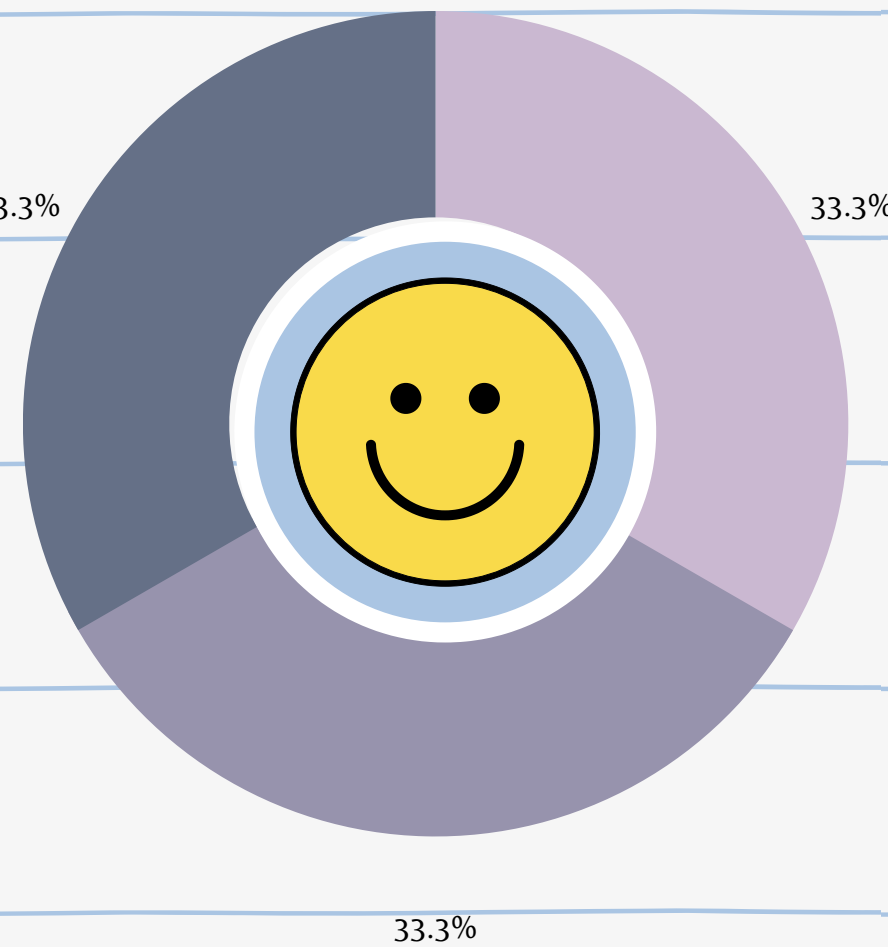
Identifica causas poco evidentes de la inequidad e igualdad que existen en el caso analizado y evalúa su impacto en los problemas detectados.



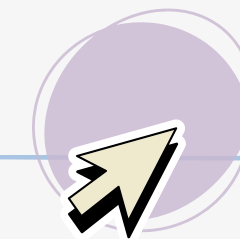
Presenta opciones de solución que son viables para resolver los problemas.



Actitudes y valores



Muestra disposición para aprender.



Respeto las opiniones y nuevas propuestas.



Muestra una actitud propositiva y analítica. Y Demuestra su pensamiento crítico y reflexivo



Rubrica de Evaluación

RÚBRICA UNIDAD 1

Categoría	Excelente (5)	Muy bueno (4)	Bueno (3)	En desarrollo (2)	Inicial (1)
1. Cumplimiento de las instrucciones para la realización de la actividad.	El texto es argumentativo contiene un título adecuado y atractivo y su extensión también es adecuada.	El texto es argumentativo contiene un título adecuado y su extensión se acerca bastante al adecuada.	El texto es argumentativo parcialmente, contiene un título sencillo y su extensión se acerca a la adecuada.	El texto es poco argumentativo contiene un título que no corresponde con el tema desarrollar y su extensión no se acerca a la adecuada.	No es un texto argumentativo no contiene título y su extensión está muy lejos de la adecuada.
2. Pertinencia al tema.	Se adapta perfectamente al tema planteado y lo desarrolla de manera excepcional.	Se adapta satisfactoriamente al tema planteado y lo desarrolla de manera adecuada.	Trata de adaptarse al tema planteado y lo desarrolla de forma aceptable.	Se adapta parcialmente al tema planteado y no logra desarrollarlo completamente de forma aceptable.	No se adapta al tema planteado y no logra desarrollarlo de forma aceptable.
3. Expresión de una opinión.	Sostiene su opinión en los aspectos principales del tema tratado, comparaciones válidas y ejemplos adecuados con el propósito del texto.	Sostiene su opinión en los aspectos principales del tema tratado y algunos ejemplos adecuados hoy con el propósito del título.	Sostiene su opinión en una de las ideas centrales y algunos ejemplos sencillos.	Sostiene una opinión sin basarse en ideas centrales o ejemplos.	Sostiene una opinión sin establecer ninguna relación con los contenidos del tema tratado.