Rubrica para evaluar situación didáctica

Curso: música 5º semestre

Prof. Silvia Erika Sagahón Solís

Ciclo escolar 2022-2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | SATISFACTORIO2pts | SUFICIENTE1pt | INSUFICIENTE0 pts | PUNTAJE |
| Elementos curriculares, campos formativos, contenido, P.D.A… | Integra todos los elementos curriculares y son congruentes con los grados, curso, nivel, campos formativos, P.D.A, nombre de la actividad | Integra algunos de los elementos y éstos son congruentes con los grados, curso, nivel, Campo formativo, nombre de la actividad | No integra los elementos curriculares o éstos no son acordes al nivel educativo ni al grado |  |
| Secuencia didáctica(inicio, desarrollo, cierre) | Plantea situaciones adecuadas para apertura desarrollo y cierre. | Enfatiza las actividades de desarrollo y plantea el cierre sin retomar inicio | No se planea actividad de cierre o las actividades no mantiene una secuencia lógica |  |
| Material didáctico | El material es variado atractivo y congruente con la situación didáctica | El material didáctico es congruente con la situación didáctica | No se emplea material o es inadecuado con la situación didáctica |  |
| Recursos didácticos (tiempo, espacio, materiales) | Se emplean pertinentemente y se señalan con claridad los tiempos, los espacios y los materiales a utilizar | Se emplean y se señalan algunos materiales, espacios, tiempos a utilizar |  No Se emplean y se señalan materiales, espacios, tiempos a utilizar |  |
| Organización del grupo | Se describe claramente la manera que se organizará al grupo para realizar las actividades propuestas | Se menciona ambiguamente la manera que se organizará al grupo para realizar las actividades propuestas | No Se describe la manera que se organizará al grupo para realizar las actividades propuestas |  |