*PORTADA*

*PORTADILLA*

**INDICE DE CONTENIDOS**

**INDICE DE TABLAS**

**INDICE DE FIGURAS**

**INTRODUCCIÓN**

**Capítulo 1**

**Planteamiento del problema**

**1.1 Selección**

*A manera de introducción explica porque seleccionaste este tema (problema) de investigación / establecer relación con la competencia profesional que favoreceras*

**1.2 Delimitación**

*Aclara el enfoque con que se analizara el tema*

*Qué o Quiénes serán el objeto de estudio*

*Dónde*

*Cuándo – periodo que comprende la investigación*

**1.3 Objetivos**

***1.3.1. General*** *¿Qué? y ¿Para qué?*

***1.3.1 Objetivos específicos (de 2 a 3).*** *Indican los logros en cada paso que se han de dar para alcanzar el objetivo general.*

**1.4 Hipótesis**

**1.5 Justificación**

*¿Para qué?*

*¿Qué aportará el estudio y a quiénes?*

*¿Por qué es importante efectuarlo? (en propuestas) o ¿qué aportó la investigación?*

*¿Por qué sería importante llevarla a cabo?*

**1.6 Impacto social.**

*En que beneficia a la sociedad la investigación: niños, educación, sociedad, etc.*

*Deficiencias en el conocimiento del problema en dos o tres párrafos: ¿cuáles son las deficiencias actuales y cómo se piensan solventar mediante la realización de la indagación?*

**1.7 Preguntas de investigación**

*Deben ser el mismo número de objetivos (pueden simplemente redactarse en forma de pregunta, siempre y cuando este bien sintácticamente).*

**Capítulo 2**

**Marcos Teórico**

**2.1. Marco teórico.**

*Enfoque teórico, teoría con que tiene afinidad o que influye en las ideas que se desarrollan en el trabajo*

**https://www.redem.org/9-teorias-de-aprendizaje-mas-influyentes/**

**2.2. Marco legal.**

*Se relaciona con la normatividad que implica el tema estudiado (aspectos generales, hasta partículares).*

**2.3. Marco conceptual**

*Definir los conceptos centrales*

**2.4. Marco de referencia.**

*Hace una revisión de la literatura disponible sobre el tema (antecedentes e investigaciones previas) de los últimos 5 años*

*2.4.1. Tres internacionales*

*2.4.2 Tres nacionales*

*Información que hay que incluir de cada una:*

*2.4.3.1. Nombre de la investigación*

*2.4.3.2. Autores*

*2.4.3.3. Lugar en donde se realizó*

*2.4.3.4. Objetivo de la investigación*

*2.4.3.5. Metodología empleada (poner atención en los instrumentos, ya que pueden servirles)*

*2.4.3.6. Principales resultados y conclusiones*

**Capítulo 3**

**Metodología**

**3.1. Paradigma**

*Positivista (cualitativo), postpositivista (métodos mixtos), fenomenológico (cualitativo) o teórico-crítico (investigación-acción)*

**3.2 Diseño**

*Explorarorio, descriptivo, correlacional o explicativo*

**3.3 Técnicas de acopio de información.**

*Encuesta, cuestionario, observación, grupo de enfoque, etc.*

**3.4 Enfoque**

***3.4.1. Cuantitativo:*** *experimentales, cuasi y no experimental*

***3.4.2. Cualitativo:*** *narrativo, fenomenológico, etnográfico, estudio de caso y teoría fundamentada*

**3.5 Población o muestra**

*Caracterizarla (ubicación, edad, rasgos característicos por la edad, socioeconómicos, genero – todo aquello que sea relevante para la investigación)*

**3.6.6. Recolección de datos**

**3.6.6.1. Proceso de recolección de datos:** *forma, tiempos, consentimientos, etc.*

**3.6.6.2. Estrategia de trabajo de campo:** *Si hay aplicación de un experimento o trabajo de acción, se debe explicar en detalle las formas, los tiempos, los materiales o recursos y todo lo que sea relevante para comprender la dinámica*

**3.6.6.3. Estrategia de análisis de los datos:** *si se usará software, cuáles serán las unidades de medición, cuáles son las dimensiones de medición.*

**Capítulo 4**

**Resultados**

*Responder las preguntas de investigación con base en las evidencias*

*Fundamentar con la información del marco de referencia y otras investigaciones los resultados*

* 1. *Aceptar o refutar las hipótesis con base en las evidencias*

**Capítulo 5**

**Conclusiones**

*5.1. Principales descubrimientos*

*5.2. Lineas de investigación*

*5.3. Recomendaciones*

*5.3. Limitaciones del estudio*

**Referencias**

*Cada una de las fuentes mencionadas en citas o paráfrasis deberá ser referenciada*

*Deben llevar el formato adecuado*

**Anexos**

*Seguir los lineamientos de la tipología*

**CUANDO HAGAMOS EL INFORME DE LA INVESTIGACIÓN VAMOS A RETOMAR LA COMPETENCIA CON SUS UNIDADES**

1. *Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.*
   1. Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
   2. Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.
   3. Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.