Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza baja

****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN 2023-2024** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de revisión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar |  |  |  |
| Escudo de la institución |  |  |  |
| Nombre del estudiante normalista |  |  |  |
| Grado, sección y número de lista del estudiante |  |  |  |
| Institución de práctica |  |  |  |
| Clave del jardín de niños |  |  |  |
| Zona escolar |  |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica |  |  |  |
| Nombre del profesor(a) titular |  |  |  |
| Total de alumnos |  |  |  |
| Número de niños y niñas |  |  |  |
| Período de práctica |  |  |  |

**Cronograma semanal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye los 5 días de la semana |  |  |  |
| Especifica la hora |  |  |  |
| Distribuye todas las actividades cumpliendo con el horario establecido |  |  |  |
| Incluye los Honores a la Bandera |  |  |  |
| Incluye las clases de música/cantos |  |  |  |
| Incluye las clases de educación física |  |  |  |
| Otro |  |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre del proyecto |  |  |  |
| Menciona la problemática |  |  |  |
| Menciona el campo formativo |  |  |  |
| Menciona el contenido |  |  |  |
| Menciona el Procesos de Desarrollo Aprendizaje (PDA) |  |  |  |
| Menciona el eje articulador |  |  |  |
| Menciona la metodología |  |  |  |

**Actividades**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el PDA |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Incluye el tiempo (duración) |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |

**Autorización**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |
| Incluye un apartado de ajustes para alumnos con BAP |  |  |  |
| Incluye la nota reflexiva (autoevaluación del logro y/o áreas de oportunidad de las competencias profesionales de la unidad y de los contenidos |  |  |  |
| Incluye la firma del Estudiante Normalista (se ubica del lado izquierdo) |  |  |  |
| Incluye la firma del docente del Trayecto de Práctica Profesional (se ubica al centro) |  |  |  |
| Incluye la firma del Profesor Titular (se ubica del lado derecho) |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. Edith Araceli Martínez Silva

**Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**RÚBRICA PARA LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD II**

**CICLO 2023-2024**

**ESTUDIANTE NORMALISTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N.L. \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Objetivo:** Diseñar actividades significativas que vayan relacionadas con los PDA, basadas en las características y necesidades del grupo de práctica profesional

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **10**  **ESTRATÉGICO/COMPETENTE** | **9**  **AUTÓNOMO/SATISFACTORIO** | **8**  **RESOLUTIVO/SUFICIENTE** | **7**  **RECEPTIVO/REGULAR** | **6**  **PREFORMAL/BÁSICO** |
| **PLANEACIÓN DIDÁCTICA** | La planeación toma en cuenta todos los elementos de la portada (12). | La planeación toma en cuenta mínimo 10 elementos de la portada. | La planeación toma en cuenta mínimo 8 elementos de la portada. | La planeación toma en cuenta mínimo 6 elementos de la portada. | La planeación presenta mínimo 5 elementos de la portada. |
| La planeación toma en cuenta todos los elementos del plan de trabajo (7). | La planeación toma en cuenta mínimo 6 elementos del plan de trabajo. | La planeación toma en cuenta mínimo 5 elementos del plan de trabajo. | La planeación toma en cuenta mínimo 4 elementos del plan de trabajo. | La planeación toma en cuenta mínimo 3 elementos del plan de trabajo. |
| La planeación es innovadora y retadora además de estar diseñada de acuerdo con las características y necesidades de los alumnos. | La planeación es innovadora o retadora además de estar diseñada de acuerdo con las características o necesidades de los alumnos. | La planeación es innovadora, está diseñada de acuerdo con las características o necesidades de los alumnos. | La planeación es retadora está diseñada de acuerdo con las características o necesidades de los alumnos. | La planeación solo plasma actividades diversas. |
| **ACTIVIDADES** | La actividad presenta explícitamente y con claridad los PDA, y éstos se favorecen de forma acertada. | La actividad presenta de manera confusa los PDA, y éstos se favorecen. | La actividad presenta los PDA, pero no tiene relación con la actividad. | La actividad solo menciona al azar algún PDA. | Omitió mencionar el PDA. |
| Las actividades tienen un inicio, desarrollo y cierre. El material es innovador, creativo y adecuado a las características y necesidades del grupo. | La actividad presenta, un inicio, desarrollo o cierre. El material es creativo y adecuado con las características y necesidades del grupo. | Describe la actividad, pero sin una lógica en el inicio, desarrollo y cierre. El material es adecuado con las características y necesidades del grupo. | Solo menciona actividades y el material, pero este no tiene relación alguna. | Las actividades son inadecuadas a las características de los niños. |
| **ANALISIS DEL ESCRITO** | La redacción es clara y coherente. | La redacción es clara pero incoherente. | La redacción no es clara ni coherente. | Le falta sentido a la redacción. | La redacción es incomprensible. |
| No presenta ningún error ortográfico. | Presenta máximo 2 errores ortográficos. | Presenta máximo 4 errores ortográficos. | Presenta máximo 6 errores ortográficos. | Presenta más de 7 errores ortográficos. |
| Lo entregó en tiempo y forma el día y a la hora indicada. | Lo entregó un día posterior a la fecha señalada o después de la hora indicada. | Lo entregó dos días posteriores a la fecha señalada. | Lo entregó cuatro días posteriores a la fecha señalada. | Lo entregó cinco días posteriores a la fecha señalada. |

ESTE ES UN EJEMPLO DE CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Cronograma de actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HORA | LUNES  9 octubre 2023 | MARTES  10 octubre 2023 | MIÈRCOLES  11 octubre 2023 | JUEVES  12 octubre 2023 | VIERNES  13 octubre 2023 |
| 9:00 – 9:15 | Honores a la Bandera | Actividad permanente: Saludo  Calendario | Actividad permanente: Saludo  Calendario | Actividad permanente: Saludo  Calendario | Actividad permanente: Saludo  Calendario |
| 9:15 – 9:30 | ¿De dónde nacen los dinosaurios?  Enciclopedia | ¿ Cómo es el triceratops?  Estampas | ¿ Cómo es el velociraptor?  Caricatura | ¿ Cómo es el braquiosaurio?  Video | ¿ Cómo es el iguanodonte?  Dibujos |
| 9:30 – 10:00 | Los dinosaurios locos | Imitando animales | Cuento “Por que se extinguieron los dinos” | Las emociones de los dinosaurios | Los fósiles |
| 10:00 – 10:30 | Canciones de dinosaurios | Cantos | Clasificación de dinosaurios | Cantos | Canciones los dinosaurios |
| 10:30 – 11:00 | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO |
| 11:00 – 11:30 | Educación  física | El abecedario móvil | Educación  física | Cuento “Còmo era la Tierra antes” | El conteo de fósiles |
| 11:30 – 11:50 | Memorama de dinosaurios | El proceso de los dinosaurios | Anatomía del dinosaurio | Huevos de dinosaurio | Exposición de fósiles |
| 11:50 – 12:00 | Asamblea  Evaluación de la jornada | Asamblea  Evaluación de la jornada | Asamblea  Evaluación de la jornada | Asamblea  Evaluación de la jornada | Asamblea  Evaluación de la jornada |

Educación inclusiva 1 secuencia didáctica con ajustes razonables

Literatura infantil 2 secuencias didácticas

Expresión corporal y danza 2 secuencias didácticas

Música 1 secuencia didáctica