Lista de cotejo para evaluar indicadores de observación.

Ciclo escolar 2023-2024

Curso: neuroeducación, desarrollo emocional y aprendizaje en la primera infancia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| criterios | Si logrado | Medianamente logrado | No logrado |
| 1. existe una correcta estructura en la base del indicador |  |  |  |
| 2.muestra el dominio del contenido a cuestionar |  |  |  |
| 3.el indicador es coherente con lo que se desea observar |  |  |  |
| 4.el indicador se sustenta en alguna teoría de desarrollo |  |  |  |
| 5.realiza preguntas adecuadas a lo que se desea investigar |  |  |  |
| 6.incluye datos de referencia (autores) |  |  |  |
| 7.presenta correcta ortografía |  |  |  |
| 8.los instrumentos guía de observación evalúan los desempeños de los niñ@s |  |  |  |
| 9.el instrumento cuestionario evalúa todos los conocimientos de la educadora |  |  |  |
| 10. los instrumentos guía de observación evalúan los conocimientos de los niñ@s |  |  |  |