**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Intervención didáctica y- pedagógico y trabajo docente**

**Rúbrica de Planeación**

**CICLO ESCOLAR 2023-2024**

**Cuarto Semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la Alumna** | **Núm. De Lista** | **Sección** |
| **Fecha** | **Periodo de práctica** | |

El número 10 refiere a un nivel de desempeño competente, el 9 a satisfactorio, el 8 a suficiente, el 7 a regular, el 6 a básico y el 5 no se muestra.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** | | | | | | |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Prom. del aspecto** |
| **Datos de identificación** | Caratula de inicio donde están datos como:  Nombre de la alumna y del jardín de niños; fecha de práctica, grupo escolar al que atiende y cantidad de alumnos |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cronograma** | Organización de las actividades por día y con horario por semana |  |  |  |  |  |  |  |
| **Plan de trabajo** | Nombre del proyecto y de la estrategia metodológica, ejes articuladores, campo formativo, contenido, PDA, tiempo y organización y los recursos y materiales. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Estructura de las actividades** | Registra las actividades permanentes |  |  |  |  |  |  |  |
| Etapas del proyecto |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos: saberes previos, explicación y evaluación |  |  |  |  |  |  |
| Instrumento de evaluación para los PDA  a desarrollar |  |  |  |  |  |  |

**LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA ESTRATEGÌA METODOLOGÌCA A.S. 2023-2024**

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de revisión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo y en la columna de puntaje escribir el valor obtenido

**ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **VALOR** | **PUNTAJE** |
| Menciona el nombre de la actividad |  |  | 3 |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  | 3 |  |
| Menciona el Campo y los contenidos |  |  | 3 |  |
| Menciona los PDA |  |  | 4 |  |
| Menciona las etapas de la metodología |  |  | 5 |  |
| Menciona y describe los 3 momentos:  Saberes previos (rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar).  Explicación (describe la actividad y establece coherencia con los ejes articuladores)  Evaluación (Valorar el desarrollo del contenido a trabajar).  Dentro de la redacción incluye la organización |  |  | 70 |  |
| Incluye el material y recursos |  |  | 3 |  |
| Incluye el tiempo (duración) |  |  | 3 |  |
| La redacción va en función del niño |  |  | 3 |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  | 3 |  |
| TOTAL | | | 100 |  |

**LISTA DE COTEJO PARA MATERIAL DIDÁCTICO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Congruente para el logro del aprendizaje esperado. |  |  |  |
| Creativo, atractivo visualmente (colorido), tamaño adecuado (individual, grupal) y resistente. |  |  |  |
| Concreto y manipulable (Seguro, sin riesgo para el alumno). |  |  |  |
| Letra script grande Ortografía: utilizar mayúsculas y minúsculas, acentuación, signos de puntuación. |  |  |  |