**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Intervención didáctica y- pedagógico y trabajo docente**

**Rúbrica de Planeación**

**CICLO ESCOLAR 2023-2024**

**Cuarto Semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la Alumna**   | **Núm. De Lista**  | **Sección**  |
| **Fecha**  | **Periodo de práctica**  |

El número 10 refiere a un nivel de desempeño competente, el 9 a satisfactorio, el 8 a suficiente, el 7 a regular, el 6 a básico y el 5 no se muestra.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   | **Nivel de desempeño**  |
| **Aspectos**  | **Indicadores:**  | **5**  | **6**  | **7**  | **8**  | **9**  | **10**   | **Prom. del aspecto**  |
| **Datos de identificación** | Caratula de inicio donde están datos como:Nombre de la alumna y del jardín de niños; fecha de práctica, grupo escolar al que atiende y cantidad de alumnos |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cronograma** | Organización de las actividades por día y con horario por semana |  |  |  |  |  |  |  |
| **Plan de trabajo** | Nombre del proyecto y de la estrategia metodológica, ejes articuladores, campo formativo, contenido, PDA, tiempo y organización y los recursos y materiales. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Estructura de las actividades**  | Registra las actividades permanentes   |   |   |   |   |   |   |   |
| Etapas del proyecto    |   |   |   |   |   |   |
| Contiene los 3 momentos: saberes previos, explicación y evaluación |   |   |   |   |   |   |
| Instrumento de evaluación para los PDA  a desarrollar |   |   |   |   |   |   |

**LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA ESTRATEGÌA METODOLOGÌCA A.S. 2023-2024**

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de revisión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo y en la columna de puntaje escribir el valor obtenido

**ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR**  | **SI**  | **NO**  | **VALOR**  | **PUNTAJE**  |
| Menciona el nombre de la actividad  |   |   | 3 |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad  |   |   | 3 |  |
| Menciona el Campo y los contenidos |   |   | 3 |  |
| Menciona los PDA |   |   | 4 |  |
| Menciona las etapas de la metodología  |  |  | 5 |  |
| Menciona y describe los 3 momentos:  Saberes previos (rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar).Explicación (describe la actividad y establece coherencia con los ejes articuladores) Evaluación (Valorar el desarrollo del contenido a trabajar).Dentro de la redacción incluye la organización  |   |   | 70 |  |
| Incluye el material y recursos  |   |   | 3 |  |
| Incluye el tiempo (duración)  |   |   | 3 |  |
| La redacción va en función del niño |  |  | 3 |  |
| La redacción inicia con un verbo  |   |   | 3 |  |
| TOTAL  | 100 |  |

**LISTA DE COTEJO PARA MATERIAL DIDÁCTICO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES**  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES**  |
| Congruente para el logro del aprendizaje esperado. |  |  |  |
| Creativo, atractivo visualmente (colorido), tamaño adecuado (individual, grupal) y resistente. |  |  |  |
| Concreto y manipulable (Seguro, sin riesgo para el alumno). |  |  |  |
| Letra script grande Ortografía: utilizar mayúsculas y minúsculas, acentuación, signos de puntuación. |  |  |  |