**RUBRICA PARA EVALUAR SITUACIÒN DIDÀCTICA**

**CURSO: NEUROEDUCACIÒN, DESARROLLO EMOCIONAL Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA**

**Evidencia 1 unidad 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | **EXCELENTE****10** | **SATISFACTORIO****8-9** | **EN PROCESO****7-6** | **NO SUFICIENTE****5** |
| **Elementos curriculares de la planeación** | Presenta todos los elementos principales de la planeación: área de desarrollo personal y social: aprendizaje esperado, competencia, inicio desarrollo y cierre, materiales, grado de aplicación, evaluación | Presenta sólo algunos de los elementos principales (entre 4 y 5) | Presenta de 3 a 1 de los elementos pedidos | No los presenta, o presenta otros no pedidos |
| **Conocimiento del contenido pedagógico** | La totalidad de la secuencia didáctica es coherente con la competencia y el aprendizaje esperado, así como el inicio, desarrollo y cierre de la misma. Cuenta con la evaluación y la vinculación con planes | La totalidad de la secuencia didáctica presenta poca coherencia con la competencia y el aprendizaje esperado, así como el desarrollo de la actividad.  | Presenta áreas de oportunidad en la competencia y en el desarrollo y cierre de la actividad, no presenta evaluación al final de la misma. | La secuencia didáctica se encuentra incompleta en todos los rubros |
| **presentación** | Presenta todos los elementos portada, nombre de la evidencia, escudo, dominios y desempeños | Presenta elementos como la portada, escudo, nombre de la evidencia. | Presenta solo algunos de los elementos de la portada. | No presenta portada. |