

Unidad de aprendizaje II. Sociología y Educación

Propósito

Que el estudiantado normalista explique los problemas de la educación a nivel local o nacional desde una mirada sociológica para argumentar la función y retos de la educación básica, desde una propuesta de intervención educativa con miras a ejercer su profesión desde una visión descolonizadora.

Unidad II	Reporte de investigación sobre los procesos educativos desde la sociología de la educación.	Reporte de investigación, el estudiantado analiza los enfoques <i>sociológicos</i> que predominan en los diversos contextos de la práctica educativa de las y los docentes que señalan a partir de su historia de vida, así como los docentes observados y entrevistados durante las jornadas de práctica. Argumentan qué pensamientos <i>sociológicos</i> revisados en la unidad coinciden con las prácticas y pensamiento de las y los docentes.	Lista de cotejo	25%
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-----

- **Reporte de investigación:** Estas llevando a cabo un estudio formal para recopilar información sobre un tema específico.
- **El estudiantado analiza los enfoques sociológicos que predominan en los diversos contextos de la práctica educativa:** Examina las perspectivas sociológicas que son más comunes o dominantes en diferentes entornos donde se lleva a cabo la enseñanza.
- **De las y los docentes que señalan a partir de su historia de vida:** Considerando las experiencias y antecedentes personales de los maestros como parte de su análisis.
- **así como los docentes observados y entrevistados durante las jornadas de práctica:** A través de la observación y entrevista a los maestros durante su período de prácticas para obtener una comprensión más completa de cómo aplican estas perspectivas sociológicas en su trabajo.
- **Argumentan qué pensamientos sociológicos revisados en la unidad coinciden con las prácticas y pensamiento de las y los docentes:** En esta parte, los estudiantes están discutiendo y analizando cómo las teorías sociológicas que han estudiado en clase se relacionan con las prácticas y las ideas de los maestros en la vida real.

INTRODUCCIÓN

- ¿Cómo las teorías sociológicas impactan la forma en que se enseña en diferentes contextos educativos?

Utilizando tu diario, entrevistas e indicadores de observación, das respuesta a la pregunta anterior.

1-2 Cuartillas

DESARROLLO

Se presentan los hallazgos del estudio, como las perspectivas sociológicas más comunes entre los docentes y cómo estas se relacionan con las teorías sociológicas, basado en las entrevistas y observaciones realizadas.

Lo anterior a través de un texto que da respuesta a los indicadores de la práctica.

2-3 Cuartillas

CIERRE

- Se dan algunas las ideas finales reflexionadas sobre:
- ¿Cómo las teorías sociológicas influyen en la forma en que los maestros enseñan?
- ¿Por qué esto es relevante para la educación en general?

1-2 Cuartillas

ANEXOS

- Fotografías

Lista de cotejo

INDICADORES

- 1-¿El reporte recopila información a través de indicadores de observación que permiten la reflexión?
- 2-¿El equipo muestra una capacidad para reflexionar críticamente sobre el tema y describir los diferentes enfoques sociológicos vistos en el contexto educativo?
- 3-¿El reporte aborda el tema de manera lo suficientemente profunda y amplia como para proporcionar una comprensión completa del mismo?
- 4-¿El equipo demuestra la capacidad de interpretar y sintetizar la información presentada en las diferentes herramientas como el diario , indicadores del curso y entrevistas realizadas?
- 5-¿El equipo presenta ideas y argumentos originales, o una nueva interpretación sobre el enfoque analizado?
- 6- ¿El reporte presenta una estructura clara y coherente, con una introducción, desarrollo y conclusión bien definidos?
- 7- ¿El reporte está escrito de manera clara y precisa, con una redacción fluida y gramaticalmente correcta?
- 8 -¿La conclusión del reporte ofrece una síntesis efectiva de los hallazgos y plantea reflexiones relevantes sobre el tema?
- 9 -¿El reporte incluye evidencias fotográficas en el apartado de anexos? (2 puntos)