



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

CICLO ESCOLAR 2023 - 2024

Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje. Segundo Semestre Titular: Dra. Marlene Múzquiz Flores

| RÚBRICA SINTÉTICA: | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Evidencia: Cuadro de doble entrada, conceptos básicos | | 7. Diseña, desarrolla y aplica planeaciones didácticas situadas, globalizadoras y pertinentes a su contexto de aplicación, desde una interculturalidad crítica, considerando el plan y programas de estudio vigentes. 7.8 Planifica estrategias y actividades desde un sentido humanista para el desarrollo de habilidades sociales, de autogestión socioemocional y de bienestar de las niñas y los niños en un marco de empatía, convivencia sana, sororidad, igualdad sustantiva, diversidad sexual, cultura de derechos humanos y respeto. | | |
| <i>Nivel de dominio</i> | <i>Nivel Receptivo</i> | <i>Nivel Resolutivo</i> | <i>Nivel Autónomo</i> | <i>Nivel Estratégico</i> |
| Criterio de evaluación: Diseña una planeación didáctica situada y su metodología con un enfoque humanista. | Identifica todos los elementos estructurales propios de una planeación didáctica situada. | Diagnostica las condiciones socioculturales de la comunidad, institución y de los niños y las niñas. | Analiza la intencionalidad y coherencia en la secuencia didáctica, estrategias, PDA, orden lógico en las actividades, organización del grupo, tiempo, recursos, espacios, proceso e instrumentos de evaluación, como elementos del plan. | Crea escenarios de aprendizaje y ambientes de colaboración para construir aprendizajes a partir de la realidad. |
| | Reconoce los fundamentos teórico, metodológicos que orienta la intencionalidad de la planeación y la evaluación del aprendizaje. | Caracteriza los intereses, necesidades, ritmos, estilos, niveles de desempeño en el desarrollo y aprendizajes de los alumnos. | Formula planteamientos del diseño con base en la metodología de la planeación didáctica situada desde un sentido humanista. | Propone una planeación didáctica situada y propicia situaciones de construcción de saberes contextualizados con relevancia social y evalúa para fortalecer el aprendizaje de los alumnos. |
| | 7 | 8 | 9 | 10 |