**EJERCICIO PARA VALIDAR LOGRO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES POR CURSO.**

**EDUCACIÓN FÍSICA**

|  |
| --- |
| **COMPETENCIAS PROFESIONALES.** |
| *Ámbito:* Planeación del Aprendizaje,  1. Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la educación básica. a. Realiza diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje.b. Diseña situaciones didácticas significativas de acuerdo a la organización curricular y los enfoques pedagógicos del plan y los programas educativos vigentes.c. Elabora proyectos que articulan diversos campos disciplinares para desarrollar un conocimiento integrado en los alumnos.d. Realiza adecuaciones curriculares pertinentes en su planeación a partir de los resultados de la evaluación.e. Diseña estrategias de aprendizaje basadas en las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con el nivel escolar de los alumnos.   *Ámbito:* Organización del Ambiente en el Aula  Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de educación básica.  a. Utiliza estrategias didácticas para promover un ambiente propicio para el aprendizaje.  b. Promueve un clima de confianza en el aula que permita desarrollar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores.  c. Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos en situaciones de aprendizaje.  d. Establece comunicación eficiente considerando las características del grupo escolar que atiende.  d. Adecua las condiciones físicas en el aula de acuerdo al contexto y las características de los alumnos y el grupo.  3. Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.  a. Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio de la educación básica.  b. Aplica metodologías situadas para el aprendizaje significativo de las diferentes áreas disciplinarias o campos formativos.  c. Emplea los recursos y medios didácticos idóneos para la generación de aprendizajes de acuerdo con los niveles de desempeño esperados en el grado escolar.  a. Diseña proyectos de trabajo para vincular las necesidades del entorno y la institución con base en un diagnóstico.  b. Evalúa los avances de los procesos de intervención e informa a la comunidad de los resultados. |

|  |
| --- |
| **COMPETENCIAS DEL CURSO.** |
| 1. Identificalosaspectosgeneralesqueconformanlaeducaciónfísicaysubeneficioenlaeducaciónbásica,alavezque establece ladiferencia con el deporte y suinserciónen el ámbito educativo. 2. Diseñaactividadespertinentesparalamejoradetodaslaspotencialidadesdelniñoenedadpreescolarenlasquese prioriza la estimulación yel conocimiento de su corporeidad. 3. Analizalosreferentesteórico-conceptualesrelacionadosconeldesarrollodelascapacidades perceptivo-motricesde los niños en edadpreescolarpara considerarlos en el diseño de estrategias didácticas. 4. Distingueloscontenidosdelaeducaciónfísica,desdelamotricidadyexploraalternativaslúdicasparasupuestaen práctica en cada edadyetapa del preescolar. 5. Diseñaestrategiasdidácticascreativas paradesarrollarlacompetenciamotrizenlosniñosenedadpreescolaratravés de la estimulación delospatronesbásicosdemovimientoysuposteriorincorporaciónenlaconstruccióndelas habilidades y destrezasmotrices. |

|  |
| --- |
| **COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE I.Conceptos básicos para comprender mejor la educación física.** |
| 1. Identifica las nociones generales acerca del concepto de educación física,ubica su origen histórico en nuestro país ysu desarrollo en la escuela 2. Analizalasdiferenciasentredeporteyeducaciónfísica,ubica cadaámbitodeintervenciónalolargodela educación básicay determinasus posibilidades prácticas encondiciones reales en el preescolar. 3. Reconoceeltérminopsicomotricidadyrelacionasuselementosconaquellosqueconformanalaeducación física en el preescolar,haciendo énfasis en la corporeidadymotricidaddel niño 4. Diseñaactividadespropiasdelaexpresióncorporalparalosalumnosdeljardíndeniñosylasaplicaen espacios creativos y divertidos dentrode la sesión de educación física |

**TABLA DE ESPECIFICACIONESY REACTIVOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE I.**

**Cuidar favorecer cada una de las competencias profesionales que marca la Unidad.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema:** |  |
| **Clave de competencias:**  *(No. y letra de competencia profesional.*  *No. de competencia de curso*  *No. de competencia de unidad)* |  |
| **Reactivos** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema:** |  |
| **Clave de competencias:**  *(No. y letra de competencia profesional.*  *No. de competencia de curso*  *No. de competencia de unidad)* |  |
| **Reactivos** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema:** |  |
| **Clave de competencias:**  *(No. y letra de competencia profesional.*  *No. de competencia de curso*  *No. de competencia de unidad)* |  |
| **Reactivos** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema:** |  |
| **Clave de competencias:**  *(No. y letra de competencia profesional.*  *No. de competencia de curso*  *No. de competencia de unidad)* |  |
| **Reactivos** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema:** |  |
| **Clave de competencias:**  *(No. y letra de competencia profesional.*  *No. de competencia de curso*  *No. de competencia de unidad)* |  |
| **Reactivos** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema:** |  |
| **Clave de competencias:**  *(No. y letra de competencia profesional.*  *No. de competencia de curso*  *No. de competencia de unidad)* |  |
| **Reactivos** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema:** |  |
| **Clave de competencias:**  *(No. y letra de competencia profesional.*  *No. de competencia de curso*  *No. de competencia de unidad)* |  |
| **Reactivos** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema:** |  |
| **Clave de competencias:**  *(No. y letra de competencia profesional.*  *No. de competencia de curso*  *No. de competencia de unidad)* |  |
| **Reactivos** | |
|  | |

|  |
| --- |
| **COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE II.** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema:** |  |
| **Clave de competencias:**  *(No. y letra de competencia profesional.*  *No. de competencia de curso*  *No. de competencia de unidad)* |  |
| **Reactivos** | |
|  | |

|  |
| --- |
| **COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE III.** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema:** |  |
| **Clave de competencias:**  *(No. y letra de competencia profesional.*  *No. de competencia de curso*  *No. de competencia de unidad)* |  |
| **Reactivos** | |
|  | |