**EJERCICIO PARA VALIDAR LOGRO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES POR CURSO.**

**Desarrollo de competencias lingüísticas**

|  |
| --- |
| **COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO:****.** |
| *Ámbito:* Planeación del Aprendizaje,1. Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la educación básica.a. Realiza diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje.b. Diseña situaciones didácticas significativas de acuerdo a la organización curricular y los enfoques pedagógicos del plan y los programas educativos vigentes.c. Elabora proyectos que articulan diversos campos disciplinares para desarrollar un conocimiento integrado en los alumnos.d. Realiza adecuaciones curriculares pertinentes en su planeación a partir de los resultados de la evaluación.e. Diseña estrategias de aprendizaje basadas en las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con el nivel escolar de los alumnos. *Ámbito:* Organización del Ambiente en el AulaGenera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de educación básica.a. Utiliza estrategias didácticas para promover un ambiente propicio para el aprendizaje.b. Promueve un clima de confianza en el aula que permita desarrollar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores.c. Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos en situaciones de aprendizaje.d. Establece comunicación eficiente considerando las características del grupo escolar que atiende.d. Adecua las condiciones físicas en el aula de acuerdo al contexto y las características de los alumnos y el grupo.3. Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.a. Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio de la educación básica.b. Aplica metodologías situadas para el aprendizaje significativo de las diferentes áreas disciplinarias o campos formativos.c. Emplea los recursos y medios didácticos idóneos para la generación de aprendizajes de acuerdo con los niveles de desempeño esperados en el grado escolar.4. Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.a. Aplica estrategias de aprendizaje basadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con el nivel escolar de los alumnos.b. Promueve el uso de la tecnología entre sus alumnos para que aprendan por sí mismos.c. Emplea la tecnología para generar comunidades de aprendizaje.d. Usa los recursos de la tecnología para crear ambientes de aprendizaje.*Ámbito:* Evaluación Educativa5. Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.a. Utiliza la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, de carácter cuantitativo y cualitativo, con base en teorías de evaluación para el aprendizaje.b. Participa en procesos de evaluación institucional y utiliza sus resultados en la planeación y gestión escolar.c. Realiza el seguimiento del nivel de avance de sus alumnos y usa sus resultados para mejorar los aprendizajes.d. Establece niveles de desempeño para evaluar el desarrollo de competencias.e. Interpreta los resultados de las evaluaciones para realizar ajustes curriculares y estrategias de aprendizaje.*Ámbito:* Promoción del Aprendizaje de todos los alumnos6. Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos, con el fin de promover la convivencia, el respeto y la aceptación.a. Atiende a los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación a través de actividades de acompañamiento.b. Atiende la diversidad cultural de sus alumnos, para promover el diálogo intercultural.c. Promueve actividades que favorecen la equidad de género, tolerancia y respeto, contribuyendo al desarrollo personal y social de los alumnos. d. Actúa oportunamente ante situaciones de conflicto en la escuela para favorecer un clima de respeto y empatía.e. Promueve actividades que involucran el trabajo colaborativo para impulsar el compromiso, la responsabilidad y la solidaridad de los alumnos.a. Diseña proyectos de trabajo para vincular las necesidades del entorno y la institución con base en un diagnóstico.b. Evalúa los avances de los procesos de intervención e informa a la comunidad de los resultados. |

|  |
| --- |
| **COMPETENCIAS DEL CURSO.** |
| 1. Comprende la importancia de la relación entre el desarrollo del pensamiento y el lenguaje durante la etapa infantil para la adquisición y el avance de las competencias.
2. Conoce las competencias lingüísticas y comunicativas de los niños para crear y favorecer contextos en que se facilite el aprendizaje de los alumnos.
 |

|  |
| --- |
| **COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE I. Procesos lingüísticos desde su aspecto social y cultural** |
| 1. Reconoce las prácticas sociales del lenguaje para diseñar propuestas didácticas que fortalezcan el desarrollo de las competencias lingüísticas y comunicativas de los alumnos.
2. Diseña estrategias didácticas para la búsqueda y comprensión de información en distintos ámbitos de investigación escolar.
3. Aplica estrategias didácticas para el desarrollo de las competencias lingüísticas y comunicativas de los alumnos.
 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES Y REACTIVOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE I.**

**Cuidar favorecer cada una de las competencias profesionales que marca la Unidad.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema:** |  |
| **Clave de competencias:***(No. y letra de competencia profesional.**No. de competencia de curso**No. de competencia de unidad)* |  |
| **Reactivos** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema:** |  |
| **Clave de competencias:***(No. y letra de competencia profesional.**No. de competencia de curso**No. de competencia de unidad)* |  |
| **Reactivos** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema:** |  |
| **Clave de competencias:***(No. y letra de competencia profesional.**No. de competencia de curso**No. de competencia de unidad)* |  |
| **Reactivos** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema:** |  |
| **Clave de competencias:***(No. y letra de competencia profesional.**No. de competencia de curso**No. de competencia de unidad)* |  |
| **Reactivos** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema:** |  |
| **Clave de competencias:***(No. y letra de competencia profesional.**No. de competencia de curso**No. de competencia de unidad)* |  |
| **Reactivos** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema:** |  |
| **Clave de competencias:***(No. y letra de competencia profesional.**No. de competencia de curso**No. de competencia de unidad)* |  |
| **Reactivos** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema:** |  |
| **Clave de competencias:***(No. y letra de competencia profesional.**No. de competencia de curso**No. de competencia de unidad)* |  |
| **Reactivos** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema:** |  |
| **Clave de competencias:***(No. y letra de competencia profesional.**No. de competencia de curso**No. de competencia de unidad)* |  |
| **Reactivos** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema:** |  |
| **Clave de competencias:***(No. y letra de competencia profesional.**No. de competencia de curso**No. de competencia de unidad)* |  |
| **Reactivos** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema:** |  |
| **Clave de competencias:***(No. y letra de competencia profesional.**No. de competencia de curso**No. de competencia de unidad)* |  |
| **Reactivos** |
|  |

|  |
| --- |
| **COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE II.** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema:** |  |
| **Clave de competencias:***(No. y letra de competencia profesional.**No. de competencia de curso**No. de competencia de unidad)* |  |
| **Reactivos** |
|  |

|  |
| --- |
| **COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE III.** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema:** |  |
| **Clave de competencias:***(No. y letra de competencia profesional.**No. de competencia de curso**No. de competencia de unidad)* |  |
| **Reactivos** |
|  |