**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



***CURSO: PENSAMIENTO CUANTITATIVO***

***NOMBRE:***

***NUM.***

***Unidad:***

***Tema:***

***Competencia a desarrollar: Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles***

***Aprendizaje esperado: Selecciona o crea actividades que pueden favorecer el desarrollo de aprendizajes esperados del tema de Número***

***Rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso: Aplica el Plan y Programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos***

***Tema del Trabajo a Desarrollar***

***FICHERO DE ACTIVIDADES***

***RUBRICA DE LA ELABORACIÓN DE UN FICHERO DE ACTIVIDADES***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA UNIDAD 2**  **ELABORACIÓN DE UN FICHERO** | | **PROBLEMATIZACIÓN**  **Realiza un Fichero de actividades que contemplen el desarrollo de aprendizajes esperados del tema de número, debe especificar el aprendizaje que se desarrolla con cada una de las actividades. Puedes incluir imágenes que permitan describir la actividad** | | |
|  | **ESTRATEGICO**  **10-9** | **AUTÓNOMO**  **8** | **RESOLUTIVO**  **7** | **RECEPTIVO**  **6** |
| **FICHERO** | Crea e innova un conjunto de actividades que sirva como ideas de actividades que favorecen el desarrollo de aprendizajes del campo de pensamiento matemático en el eje de Número.  Aspecto innovador y de alta calidad en cuanto a la presentación y las actividades de alta calidad que son apropiadas a la etapa de preescolar  Contempla la explicación detallada de por lo menos 10 actividades y las clasifica por aprendizaje esperado haciendo mención de este.  Redacción clara y coherente con excelente ortografía | Diseña un fichero de actividades que sirva como recurso para el desarrollo de aprendizajes del campo de pensamiento matemático en el eje de número  Emplea actividades de alta calidad propias de la etapa preescolar  Explica de manera clara y coherente cada actividad, hace mención de los aprendizajes esperados  No contiene faltas de ortografía. | Elabora un fichero de actividades que sirva como recurso para el desarrollo de aprendizajes del campo de pensamiento matemático en el eje de número  Emplea actividades propias de la etapa preescolar  Explica cada actividad, hace mención de los aprendizajes esperados  Presenta mínimas faltas de ortografía | Presenta un fichero de actividades que sirva como recurso para el desarrollo de aprendizajes del campo de pensamiento matemático en el eje de número  Algunas de las actividades son apropiadas para la etapa preescolar  Explica menos de 10 actividades y hace mención de algunos de los aprendizajes esperados  Presenta algunas faltas de ortografía |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |  |