**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR** 2020 - 2021

Curso: Desarrollo y aprendizaje. Primer Semestre Titular: Mtro. Gerardo Garza Alcalá.

Mtra. Eva Fabiola Ruiz Pradis.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA: Estrategia DICEOX.** | | | | |
| Metas de desempeño: Conoce y distingue los principales enfoques teóricos acerca del desarrollo y el aprendizaje del niño para conformar marcos explicativos para guiar la práctica docente. | | | |  |
| **Referentes** | **Receptivo** | **Resolutivo** | **Autónomo** | **Estratégico** |
| **Evidencia:**  Estrategia DICEOX.  **Criterio:**  Integra sistemáticamente el contenido de las categorías de la estrategia, identifica ideas principales de las teorías del aprendizaje  Explica de manera clara y organizada | Usa recursos de la investigación y busca, define y revisa a profundidad los textos sugeridos en la bibliografía acerca de las teorías del desarrollo y el aprendizaje.  Integra y selecciona datos informativos en plataformas digitales, libros de texto; revistas científicas.  Identifica, organiza y reconoce las premisas básicas de las teorías del desarrollo del niño. | Elabora síntesis de las ideas de las teorías.  Concentra y conceptualiza las características de la información teórica de manera sistemática, por categorías diferenciando aspectos relevantes de los postulados básicos de las teorías del aprendizaje.  Interpreta, verifica y comprende los procesos del desarrollo y de aprendizaje, teorías implícitas, sus implicaciones para la enseñanza formativa acorde con los enfoques pedagógicos. | Analiza y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo y el aprendizaje  Infiere y explica de manera clara y reflexiva las conceptualizaciones, postulados y premisas básicas sobre las teorías revisadas.  Establece relaciones teóricas de la información utilizando conceptos, principios, postulados con la docencia y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño.  Comenta las aplicaciones concretas en la educación, problemas que resuelve y sus limitaciones. | Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan.  Explica y comprende situaciones educativas a partir de lo investigado.  Genera, plantea y adapta una serie de premisas, predicciones y definiciones de conceptos teóricos acordes a las necesidades formativas de los niños.  Realiza la comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes. |
| **Valor:** | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Tipos de Evaluación | Logros | Puntaje obtenido | Acciones para mejorar | |
| Autoevaluación |  |  |  | |
| Coevaluación |  |  |  | |
| Heteroevaluación |  |  |  | |

Rúbrica para evaluar cuadro comparativo