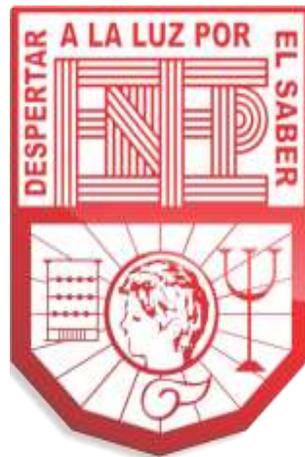


**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE
ZARAGOZA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN
PREESCOLAR**



**ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL
DE LA COMUNIDAD**

**INDICADORES PRIMERA JORNADA DE
OBSERVACION**

PRESENTADO POR:

ALONDRA DANAHE ORTIZ CHAVEZ #22

MAESTRA:

YITXIE KARELIA LAGUNA MONTAÑEZ

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

ABRIL 2024

Dominios del saber: saber ser y estar, saber conocer y saber hacer

Valora y aplica la investigación educativa como proceso complejo, continuo y crítico que permite reconocer los procesos de desarrollo, de enseñanza y aprendizaje, así como la realidad sociocultural de las niñas y los niños de preescolar, para hacer una intervención pertinente en situaciones educativas diversas, y aportar experiencias y reflexiones al campo de la educación preescolar.

- Aplica recursos metodológicos, técnicas e instrumentos de la investigación educativa, con enfoque de género, equidad, interseccionalidad e interculturalidad crítica para obtener información del grupo de preescolar, los espacios educativos, las familias y la comunidad; y la utiliza como insumo en su intervención docente situada.

Indicador	Tema Relacionado	Nombre de la unidad de aprendizaje:	Descripción del Indicador	Evaluación del Indicador
<p>Guía de observación para identificar problemáticas.</p> <p>Metodología</p> <p>ABP en la dimensión ambiental</p>	<p>La globalización y los problemas que genera en el entorno o Políticos, sociales, económicos, ecológicos e históricos, culturales.</p>	<p>Unidad de aprendizaje I El mundo natural y social desde interculturalidad</p>	<p>Selección de la situación problemática en la dimensión ambiental.</p> <p>Preguntas detonadoras</p> <p>¿Qué acciones realizamos en la escuela, en la familia y en la comunidad que contribuyen al cuidado del medio ambiente?</p> <p>¿Qué consecuencias puede tener en nuestro entorno —en el corto, mediano o largo plazos— si no se toman acciones para mitigarlo o detenerlo?</p> <p>¿Qué acciones han emprendido para tratar de solucionar el problema en el aula?</p> <p>¿En qué consiste el problema? ¿Cuáles son sus causas?</p>	<p>Bitácora de observación</p> <p>Identificación de necesidades de aprendizaje.</p>

CONTEXTO EXTERNO

Jardín de Niños __Constituyentes de 1917__ Grado y Sección __2B__ Alumna __Alondra Danahe Ortiz Chavez__

CUADRO DE PROBLEMÁTICAS “PROYECTO AMBIENTAL”

Problemática	Causas	Problemática	Causas
1.-		4.-	
2.-		5.-	
3.-		6.-	

--	--

CONTEXTO INTERNO

Jardín de Niños ___ Constituyentes de 1917 _____ Grado y Sección __2B___ Alumna __ Alondra Danahe Ortiz Chavez ___

CUADRO DE PROBLEMÁTICAS “PROYECTO AMBIENTAL”

Problemática	Causas	Problemática	Causas
1.-		4.-	
2.-		5.-	
3.-		6.-	

--	--

