#### ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

#### PRIMER SEMESTRE

CICLO 2023-2024



#### ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL DESDE LA COMUNIDAD

TITULAR: YIXIE KARELIA LAGUNA MONTAÑEZ

#### INDICADOR DE JORNADA DE OBSERVACIÓN 29 ABRIL- 3 MAYO 2024

## PRIMER GRADO SECCIÓN B PRESENTADO POR:

SANCHEZ HERNANDEZ KATIA - 27

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**ABRIL 2024** 



# LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR CICLO ESCOLAR 2023-2024 INDICADOR PARA LA JORNADA DE OBSERVACIÓN Curso: Estudio del mundo natural y social desde la comunidad

Colegiado: PRIMER AÑO



Dominios del saber: saber ser y estar, saber conocer y saber hacer

Valora y aplica la investigación educativa como proceso complejo, continuo y crítico que permite reconocer los procesos de desarrollo, de enseñanza y aprendizaje, así como la realidad sociocultural de las niñas y los niños de preescolar, para hacer una intervención pertinente en situaciones educativas diversas, y aportar experiencias y reflexiones al campo de la educación preescolar.

• Aplica recursos metodológicos, técnicas e instrumentos de la investigación educativa, con enfoque de género, equidad, interseccionalidad e interculturalidad crítica para obtener información del grupo de preescolar, los espacios educativos, las familias y la comunidad; y la utiliza como insumo en su intervención docente situada.

Indicador	Tema Relacionado	Nombre de la unidad de aprendizaje:	Descripción del Indicador	Evaluación del Indicador
Guía de observación para identificar problemáticas. Metodología ABP en la dimensión ambiental	La globalización y los problemas que genera en el entorno o Políticos, sociales, económicos, ecológicos e históricos, culturales.	Unidad de aprendizaje I El mundo natural y social desde interculturalidad	Selección de la situación problemática en la dimensión ambiental.  Preguntas detonadoras ¿Qué acciones realizamos en la escuela, en la familia y en la comunidad que contribuyen al cuidado del medio ambiente? ¿Qué consecuencias puede tener en nuestro entorno —en el corto, mediano o largo plazos— si no se toman acciones para mitigarlo o detenerlo? ¿Qué acciones han emprendido para tratar de solucionar el problema en el aula? ¿En qué consiste el problema? ¿Cuáles son sus causas?	Bitácora de observación Identificación de necesidades de aprendizaje.



# LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR CICLO ESCOLAR 2023-2024 INDICADOR PARA LA JORNADA DE OBSERVACIÓN



Curso: Estudio del mundo natural y social desde la comunidad
Colegiado: PRIMER AÑO

#### **CONTEXTO EXTERNO**

Jardín de Niños	Grado y Sección	Alumna
	· ———	

### CUADRO DE PROBLEMÁTICAS "PROYECTO AMBIENTAL"

Problemática	Causas	Problemática	Causas
1		4	
2		5	
		6	
3		0	
3			



# LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR CICLO ESCOLAR 2023-2024 INDICADOR PARA LA JORNADA DE OBSERVACIÓN Curso: Estudio del mundo natural y social desde la comunidad Colegiado: PRIMER AÑO



	CONTEXTO INTERNO		
Jardín de Niños	Grado y Sección Alumna		

# CUADRO DE PROBLEMÁTICAS "PROYECTO AMBIENTAL"

Problemática	Causas	Problemática	Causas
1		4	
2		5	
		6	
3			



#### LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR CICLO ESCOLAR 2023-2024

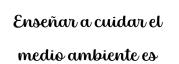
INDICADOR PARA LA JORNADA DE OBSERVACIÓN Curso: Estudio del mundo natural y social desde la comunidad Colegiado: PRIMER AÑO



## **CUIDEMOS DEL MEDIO AMBIENTE**

Katia S.





enseñar a cuidar la vida





