ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

PRIMER SEMESTRE

CICLO 2023-2024

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL DESDE LA COMUNIDAD

TITULAR: YIXIE KARELIA LAGUNA MONTAÑEZ

INDICADOR DE JORNADA DE OBSERVACIÓN 29 ABRIL- 3 MAYO 2024

PRIMER GRADO SECCIÓN B

PRESENTADO POR:

SANCHEZ HERNANDEZ KATIA - 27

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA **ABRIL 2024**

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2023-2024
INDICADOR PARA LA JORNADA DE OBSERVACIÓN
Curso: Estudio del mundo natural y social desde la comunidad
Colegiado: PRIMER AÑO

Dominios del saber: saber ser y estar, saber conocer y saber hacer

Valora y aplica la investigación educativa como proceso complejo, continuo y crítico que permite reconocer los procesos de desarrollo, de enseñanza y aprendizaje, así como la realidad sociocultural de las niñas y los niños de preescolar, para hacer una intervención pertinente en situaciones educativas diversas, y aportar experiencias y reflexiones al campo de la educación preescolar.

● Aplica recursos metodológicos, técnicas e instrumentos de la investigación educativa, con enfoque de género, equidad, interseccionalidad e interculturalidad crítica para obtener información del grupo de preescolar, los espacios educativos, las familias y la comunidad; y la utiliza como insumo en su intervención docente situada.

Indicador	Tema Relacionado	Nombre de la unidad de aprendizaje:	Descripción del Indicador	Evaluación del Indicador
Guía de observación para identificar problemáticas. Metodología ABP en la dimensión ambiental	La globalización y los problemas que genera en el entorno o Políticos, sociales, económicos, ecológicos e históricos, culturales.	Unidad de aprendizaje I El mundo natural y social desde interculturalidad	Selección de la situación problemática en la dimensión ambiental. Preguntas detonadoras ¿Qué acciones realizamos en la escuela, en la familia y en la comunidad que contribuyen al cuidado del medio ambiente? ¿Qué consecuencias puede tener en nuestro entorno —en el corto, mediano o largo plazos— si no se toman acciones para mitigarlo o detenerlo? ¿Qué acciones han emprendido para tratar de solucionar el problema en el aula? ¿En qué consiste el problema? ¿Cuáles son sus causas?	Bitácora de observación Identificación de necesidades de aprendizaje.

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2023-2024
INDICADOR PARA LA JORNADA DE OBSERVACIÓN
Curso: Estudio del mundo natural y social desde la comunidad
Colegiado: PRIMER AÑO

CONTEXTO EXTERNO

Jardín de Niños_____ Grado y Sección _____ Alumna_____

CUADRO DE PROBLEMÁTICAS “PROYECTO AMBIENTAL”

Problemática	Causas	Problemática	Causas
1.-		4.-	
2.-		5.-	
3.-		6.-	

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2023-2024
INDICADOR PARA LA JORNADA DE OBSERVACIÓN
Curso: Estudio del mundo natural y social desde la comunidad
Colegiado: PRIMER AÑO

CONTEXTO INTERNO

Jardín de Niños_____ Grado y Sección _____ Alumna_____

CUADRO DE PROBLEMÁTICAS “PROYECTO AMBIENTAL”

Problemática	Causas	Problemática	Causas
1.-		4.-	
2.-		5.-	
3.-		6.-	

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2023-2024
INDICADOR PARA LA JORNADA DE OBSERVACIÓN
Curso: Estudio del mundo natural y social desde la comunidad
Colegiado: PRIMER AÑO

CUIDEMOS DEL MEDIO AMBIENTE

Katia S.

Enseñar a cuidar el

medio ambiente es

enseñar a cuidar la vida