



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN PREESCOLAR CICLO ESCOLAR**

CICLO ESCOLAR 2023-2024

CURSO: ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL QUE NOS RODEA

DOCENTE: MTRO. YIXIE KARELIA LAGUNA MONTAÑEZ

ALUMNA:

MARÍA TERESA PALOMINO NÁJERA N°17

1ER AÑO SECCIÓN "A"

SEGUNDO SEMESTRE

INDICADORES DE OBSERVACIÓN

(29 de abril al 3 de mayo)

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

abril de 2024



CUIDADADO DEL



MEDIO AMBIENTE



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
 CICLO ESCOLAR 2023-2024
 INDICADOR PARA LA JORNADA DE OBSERVACIÓN
 Curso: Estudio del mundo natural y social desde la comunidad
 Colegiado: PRIMER AÑO

Dominios del saber: saber ser y estar, saber conocer y saber hacer

Valora y aplica la investigación educativa como proceso complejo, continuo y crítico que permite reconocer los procesos de desarrollo, de enseñanza y aprendizaje, así como la realidad sociocultural de las niñas y los niños de preescolar, para hacer una intervención pertinente en situaciones educativas diversas, y aportar experiencias y reflexiones al campo de la educación preescolar.

- Aplica recursos metodológicos, técnicas e instrumentos de la investigación educativa, con enfoque de género, equidad, interseccionalidad e interculturalidad crítica para obtener información del grupo de preescolar, los espacios educativos, las familias y la comunidad; y la utiliza como insumo en su intervención docente situada.

Indicador	Tema Relacionado	Nombre de la unidad de aprendizaje:	Descripción del Indicador	Evaluación del Indicador
Guía de observación para identificar problemáticas. Metodología ABP en la dimensión ambiental	La globalización y los problemas que genera en el entorno o Políticos, sociales, económicos, ecológicos e históricos, culturales.	Unidad de aprendizaje I El mundo natural y social desde interculturalidad	Selección de la situación problemática en la dimensión ambiental. Preguntas detonadoras Educadora 1-¿Los niños han recibido información sobre la situación actual del mundo donde viven (cuidado del agua, contaminación, acciones para ayudar al medio ambiente, etc.)? 2- ¿Los niños conocen el propósito de realizar actividades que ayuden al cuidado del agua o del medio ambiente?	Bitácora de observación Identificación de necesidades de aprendizaje.

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2023-2024
INDICADOR PARA LA JORNADA DE OBSERVACIÓN
Curso: Estudio del mundo natural y social desde la comunidad
Colegiado: PRIMER AÑO



			<p>Directivos</p> <p>1 ¿Qué tan importante es el trabajo y el cuidado de las áreas verdes para el jardín?</p> <p>2 ¿Tienen programas, campañas o movimientos que promuevan el cuidado del medio ambiente en la escuela con alumnos y padres de familia?</p>	
--	--	--	--	--

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
 CICLO ESCOLAR 2023-2024
 INDICADOR PARA LA JORNADA DE OBSERVACIÓN
 Curso: Estudio del mundo natural y social desde la comunidad
 Colegiado: PRIMER AÑO



CONTEXTO EXTERNO

Jardín de Niños _____ Grado y Sección _____ Alumna _____

CUADRO DE PROBLEMÁTICAS “PROYECTO AMBIENTAL”

Problemática	Causas	Problemática	Causas
1.-		4.-	
2.-		5.-	
3.-		6.-	



CONTEXTO INTERNO

Jardín de Niños _____ Grado y Sección _____ Alumna _____

CUADRO DE PROBLEMÁTICAS “PROYECTO AMBIENTAL”

Problemática	Causas	Problemática	Causas
1.-		4.-	
2.-		5.-	
3.-		6.-	