



**BARRERAS DE
APRENDIZAJE Y
AJUSTES
RAZONABLES**

BARRERAS DE APRENDIZAJE

Son obstáculos que impiden a cualquier estudiante participar plenamente y acceder al aprendizaje en un centro educativo

BARRERAS DE APRENDIZAJE (NEM)

Se propone que analicen en lo individual y lo colectivo los principios y modelos que sustentan la práctica y a lo que representan los estudiantes

LO QUE PUEDE CAUSAR SON...

Factores que se encuentran en un contexto tal como comunitario, educativo, familiar, entre otros, que dificulten el acceso a la educación a los niños y jóvenes

ALGUNOS FACTORES SON...

- Se pueden encontrar en la interacción del alumno y el contexto
- No las tiene el niño o niño o el adolescente (son externos)
- No es correcto decir "El niño que tiene barreras" porque así no funciona el concepto
- Una de las primeras barreras puede ser el docente

Estructurales:

Requiere la atención a los estudiantes a causa de recursos

Normativas:

Reglamentos que no respetan la diversidad

Didáctica:

Ausencia de enseñanza flexible

Actitudinales:

Prejuicios, exclusión, estereotipos

AJUSTES RAZONAABLES

Son modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que garanticen el goce del aprendizaje con los demás (Derechos Humanos y Libertades)

AJUSTES RAZONABLES (NEM)

Acciones, adaptaciones, estrategias que se hacen para la modificación necesaria para el diseño universal que ayude al aprendizaje

Se realizan, ya que, no siempre es posible diseñar un plan se tal manera en la que pueda ser utilizado por todos.

Existen cambios que se deben de realizar

EVALUAR

Estos ajustes deben de ser evaluados de manera constante para observar si las necesidades están siendo solventadas de manera efectiva

OBJETIVO

Es que todos los estudiantes puedan participar y aprender de manera efectiva, respetando sus aspectos individuales, promoviendo la inclusión educativa