



Escuela Normal de
Educación Preescolar

“ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES”

INFOGRAFÍA BAP

MAESTRA:

Elizabeth Jiménez Hoyos

ALUMNOS:

Génesis Cepeda Martínez #6

Arlette Sarahí Delgado Gándara #10

Paolo Guillermo Rodríguez Guerrero #24

Carol Sofía Rodríguez Sánchez #26

SALTILLO, COAH.

ABRIL - 2024

BARRERAS DE APRENDIZAJE

BARRERAS DE APRENDIZAJE

Son obstáculos que impiden a cualquier estudiante participar plenamente y acceder al aprendizaje en un centro educativo.

BARRERAS DE APRENDIZAJE (NEM)

Se propone que analicen en lo individual y lo colectivo los principios y modelos que sustentan la práctica y a lo que representan los estudiantes.

LO QUE PUEDE CAUSAR SON...

Factores que se encuentran en un contexto tal como comunitario, educativo, familiar, entre otros, que dificulten el acceso a la educación a los niños y jóvenes.

ALGUNOS FACTORES SON...

- Se pueden encontrar en la interacción del alumno y el contexto.
- No las tiene el niño o niña o el adolescente (son externos)
- No es correcto decir "El niño que tiene barreras" porque así no funciona el concepto
- Una de las primeras barreras puede ser el docente.

Estructurales:

Negar la atención a los estudiantes a causa de recursos

Normativas:

Reglamentos que no respetan la diversidad

Didáctica:

Ausencia de enseñanza flexible

Actitudinales:

Prejuicios, exclusión, estereotipos

AJUSTES RAZONABLES

AJUSTES RAZONABLES

Son modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que garanticen el goce del aprendizaje con los demás (Derechos Humanos y Libertades).

AJUSTES RAZONABLES (NEM)

Acciones, adaptaciones, estrategias que se hacen para la modificación necesaria para el diseño universal que ayude al aprendizaje.

Se realizan, ya que, no siempre es posible diseñar un plan de tal manera en la que pueda ser utilizado por todos. Existen cambios que se deben de realizar.

EVALUAR

Estos ajustes deben de ser evaluados de manera constante para observar si las necesidades están siendo solventadas de manera efectiva.

OBJETIVO

Es que todos los estudiantes puedan participar y aprender de manera efectiva, respetando sus aspectos individuales, promoviendo la inclusión educativa.