

BARRERAS DE APRENDIZAJE

¿QUÉ SON?

Factores del contexto que dificultan o limitan el acceso a la educación y las oportunidades de aprendizaje y dificultan que los estudiantes ejerzan su derecho a la educación.

Las BAP surgen de la interacción entre la o el estudiante y sus contextos; las personas, las políticas, las instituciones, las culturas y las circunstancias sociales y económicas que afectan sus vidas.

Las barreras se pueden presentar en 4 contextos:

- 1.- Escolar. (Escuela)
- 2.- Áulico
- 3.- Socio-familiar
- 4.- Comunidad



FÍSICAS Y ARQUITECTÓNICAS

Carencia de accesibilidad física, dificultades para la accesibilidad a la comunicación, carencia de condiciones arquitectónicas en la escuela, etc.

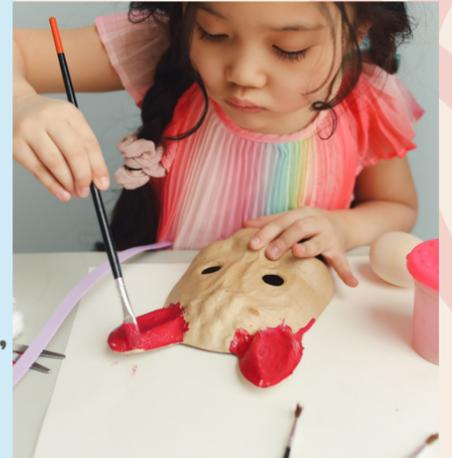
ACTITUDINALES O SOCIALES

Actitudinales: Tendencia a suponer que el alumno con discapacidad “no es nuestro alumno”, sino que mas bien es el alumno del “especialista”. Actitud negativa del maestro hacia alumno.

Sociales: Énfasis en el papel de la familia. La pobreza que obliga al trabajo de menores, las malas condiciones de vivienda y la falta de recursos para el aprendizaje.

Ambientes comunitarios de riesgo, Sobreprotección, Ignorancia, Discriminación.

Prejuicios: Factores que se tienen con relación a las discapacidades, sobreprotección, ignorancia, discriminación, etc



CURRICULARES, DIDÁCTICAS O METODOLÓGICAS

Contenido curricular poco relacionado con las experiencias previas y la vida diaria de los alumnos. Los métodos de enseñanza y de evaluación no son acordes a las necesidades reales de las y los estudiantes.

ORGANIZATIVAS

Las diferentes formas de agrupación del alumnado y de las posibilidades de intervención de la comunidad en diferentes formas de apoyo a la escuela.

También deberemos analizar la nueva organización del trabajo del profesorado de apoyo

No hay coordinación con las entidades comunitarias para la búsqueda y utilización de recursos.



AJUSTES RAZONABLES

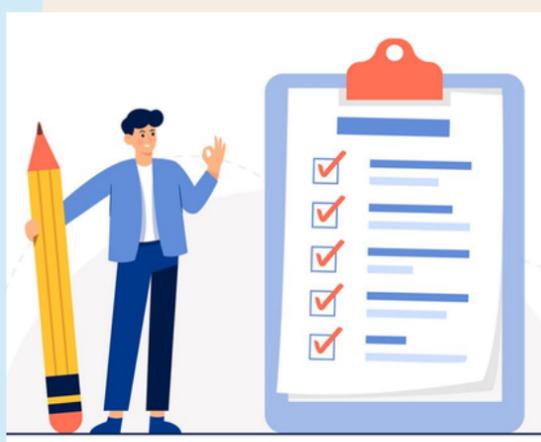


¿QUÉ SON?

Son cualquier medida, modificación o ajuste que adapte la accesibilidad a la escuela para permitir que los estudiantes que presentan una barrera para el aprendizaje pueden desempeñar su trabajo, recibir formación y disfrutar de las mismas ventajas que todos los alumnos.

¿A QUÉ CONTRIBUYE?

A realizar una planeación didáctica eficaz para eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación de los alumnos en todos los niveles.



¿POR QUÉ SE REALIZAN?

Se realizan porque no siempre será posible diseñar o hacer productos o servicios de tal forma que todos puedan utilizarlos, es así que existirán algunos que requieran modificaciones o adaptaciones específicas para que puedan ser utilizados por una persona



¿CÓMO SE REALIZAN LOS AJUSTES?

Para realizar ajustes se deben plasmar en la planeación: adecuar, repallear y ajustar

