



Escuela Normal de Educación Preescolar  
Licenciatura en Educación Preescolar

Sexto Semestre Sección "B"  
Ciclo Escolar 2023-2024

**Curso:** Teatro

**Docente:** Jorge Ariel Morales García

**Tema:**

Informe de práctica

**Alumna:**

Valeria Berenice Cardona Sosa #3

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Junio-2024

## **Informe de Práctica**

La música es una herramienta poderosa en el desarrollo infantil, especialmente en el entorno preescolar. Utilizar canciones y títeres musicales como estrategias pedagógicas puede tener múltiples beneficios, desde la activación física y mental de los niños hasta el control del grupo.

Utilizar canciones para iniciar la mañana y activar el cuerpo y la mente de los niños, fomenta una actitud positiva y energía para el resto del día.

Implementar el uso de títeres dedales con música para mantener el orden y la atención del grupo. Ayudó a establecer un ambiente controlado y armonioso durante las actividades, se seleccionaron canciones infantiles que incluyeran movimientos corporales, siempre se animó a los niños a participar activamente, imitando movimientos y cantando.

Se utilizaron títeres dedales que representaban personajes conocidos o inventados, cada títere tenía una canción o melodía asociada que se usaba para captar la atención de los niños. Los títeres se usaban en momentos específicos como transiciones entre actividades o cuando era necesario calmar al grupo, los niños mostraron un aumento en la energía y la disposición para participar en las actividades diarias. Las canciones ayudaron a desarrollar habilidades motoras gruesas y finas a través del movimiento. Se observó una mejora en el estado de ánimo general de los niños, quienes parecían más felices y motivados.

La implementación de canciones para iniciar la mañana y el uso de títeres dedales musicales como estrategia de control de grupo en preescolar ha demostrado ser altamente beneficiosa. Estas estrategias no solo activan física y mentalmente a los niños, sino que también ayudan a mantener un ambiente controlado y positivo. Los educadores deben considerar la incorporación regular de la música y el juego con títeres en sus rutinas diarias para maximizar el desarrollo integral de los niños.

