**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo 2023-2024**

**Curso:** Teatro

**Unidad 3:** La expresión teatral.

 **Reporte de practica**

**Competencias de unidad:**

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Docente:** Jorge Ariel Morales García

**Alumna:** Arely Hernández Serrano

**Sexto Semestre Grado y sección: 3 “B” #12**

**Fecha:** viernes 14 de junio del 2024.

**Reporte de practica**

Durante la segunda jornada de practica en el jardín de niños Manuel Gutiérrez Nájera en el grado de Tercer año, por el tipo de tema “El cuidado del medio ambiente” no logre aplicar alguna actividad donde los alumnos crearan una historia para lograr interpretarla, pero se aplicaron actividades en las cuales les leía cuentos referentes al tema y hacia cambios de voz, para los diferentes personajes.

Esa actividad les gusta mucho, por lo que ajuste la manera de la aplicación de un animalario, donde logre mejorar más la modulación de voz para llamar la atención de los alumnos generándoles un interés de saber que tipos de animales fantásticos podrían crear; entre otras actividades trabaje actividades del cuidado del medio ambiente donde elaboraron diferentes productos con material totalmente reciclable, con el fin de ayudar a mejorar las áreas verdes del jardín de niños, atraer los animales a la naturaleza aun que fuera poca, además, los alumnos crearon su propio huerto que beneficiaria demasiado al jardín para las próximas generaciones.

Entre los productos que elaboraron fue, bebederos para aves, huerto escolar, letreros del cuidado del medio ambiente y frases de motivación, regalos para los padres de familia, como trofeos y flores con botellas de plástico y por último regaderas para que por lo menos cada tercer día rieguen las plantas del jardín de niños.

Sinceramente en esta practica mejore mucho mas puesto que logre agregar estrategias de control de grupo, además de canciones en tiempos para que se activaran los niños y durante que trabajaban para que lograran estar interesados en lo que estaban haciendo, además los niños que estaban con barreras de aprendizaje mejoraron muchísimo a la hora de trabajar, el alumno con autismo sobre todo ya estaba interesado en las actividades que se estaban realizando y participaba con los demás en trabajo en equipo además de estar interactuando con diferentes alumnos por día.