

# ANTOLOGÍA LITERARIA



# Escuela Normal de Educación Preescolar Licenciatura en Educación Preescolar



**Plan 2018**

**Ciclo escolar 2023 - 2024**

**3°C**

**Curso: Creación Literaria**

**Docente: Yara Alejandra Hernández Figueroa**

**Alumnas:**

**Natalia Monserrat Alonso Moreno #2**

**Imelda Patricia Cuadros Calvillo # 4**

**Zaceht Michel Hernández Breniz # 13**

**Dulce Monserrat Palomo Uribe #19**

**Unidad III. Procesos de creación literaria**

**Competencias:**

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Antología literaria**

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza**

**junio del 2024**

# Adivinanzas

La palabra adivinanza, como menciona Gómez (2003) “proviene de la voz latina “adivinare” que significa predecir el futuro, o descubrir una respuesta a través de preguntas o afirmaciones expresadas de modo particular”.



Las adivinanzas ayudan a que los alumnos estimulen su imaginación y, sobre todo, conozcan el proceso de asociación de ideas.

Además, ayuda a que los alumnos formen conceptos al querer buscar las respuestas correctas; discriminando las características de aquellos objetos o de las personas a las que tiene que adivinar.

## ¿Quién las creó?

Aún no se sabe el origen seguro de las adivinanzas, sin embargo, se tiene la presencia desde la Antigüedad remota, en leyendas clásicas o incluso en la misma biblia.



## Creación de adivinanzas

Primero se debe comenzar con definir a qué cosa o persona se la vamos a hacer, después buscar fuentes de inspiración o de igual manera podemos apoyarnos de un diccionario o enciclopedia. Para finalizar, debemos resaltar características principales que sean notorias, para que sean pistas de lo que se debe adivinar.



# Adivinanzas

Empieza por Te y  
acaba en esa,  
¿quien sera esa?

R= Teresa



Nace en el mar,  
muere en el rio ese  
es mi nombre  
¡vaya que lio!

R= Mario

Si mona así te quiero  
Un galán aseguraba  
y a su dama así le daba,  
Astuto su nombre entero

R= Simona



# Adivinanzas

Este banco está ocupado  
por un padre y por un hijo.

El padre se llama Juan  
y el hijo ya te lo he dicho.

R= Esteban



Dime qué te tomas  
en nombre de esta  
persona

R= Tomás

Detrás de una esquina  
hay una tina  
llena de flores,  
si eres discreta  
acierta mi nombre.

R= Florentina



# Aplicación

## en preescolar

### Lluvia de letras



Los alumnos cantan una canción sentados en círculo mientras que la maestra sostiene en el centro un paraguas, dónde cuelgan diferentes tarjetas que contienen las adivinanzas de los nombres propios de los niños de la clase. Se dará la oportunidad de recoger una tarjeta del paraguas, y leer la adivinanza en voz alta, el resto de los alumnos descubre a quién va dedicada la adivinanza.

# Aplicación

## en preescolar

### Letras robadas

En esta actividad se favorece el reconocimiento del nombre propio y reconocer el de los demás compañeros.

Los niños reciben tarjetas con adivinanzas y en la respuesta complementa las letras que no se encuentran (se lee de manera grupal con ayuda de la maestra)

Dependiendo del nivel en preescolar se puede aumentar la dificultad de la actividad.

Dime qué te tomas  
en nombre de esta  
persona

T \_ m \_ s

